

Утверждена директором МБОУ СОШ №5
(приказ №129 от 30.08.2021 г.)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ №5
на основе результатов ВПР, проведенных в марте – мае 2021 г.

№ п/п	Участники	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4 – 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ	Индивидуальные траектории. (Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР).	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4 – 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Корректировка рабочих программ по предметам для каждого класса. (Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР).	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 4 – 8 классах по учебным предметам в разрезе параллели.	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Корректировка рабочих программ по предметам по параллели. (Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая справка

					несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР).	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 4 – 8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Разработка плана внутришкольного контроля по проверке результатов отработки проблемных зон. (Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР).	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап.						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе

2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г..	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

2.4	Внесение изменений в рабочие программы развития УУД в рамках образовательной программы ООО	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Сидорова Н.Н., Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа ООО (в части программы развития УУД)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять учебный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням	Технологические карты учебных занятий

				руководители МО и ТГ.	общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	до 1 сентября 2021 г.	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО на основе данных о выполнении каждого из заданий, участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап.						
3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	сентябрь – октябрь 2021	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	сентябрь – октябрь 2021.	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	сентябрь – октябрь 2021	Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
4. Оценочный этап.						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники	до 1 сентября 2021	Сидорова Н.Н., Неверова И.Г., Тугарина Т.П., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО и НОО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	ноябрь 2021	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые	Технологические карты уроков

					содержаться в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	ноябрь 2021	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты уроков
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	ноябрь, декабрь, март, май 2021 – 2022 у.г.	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты уроков
4.5	Анализ результатов текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ	ноябрь, декабрь, март, май 2021 – 2022 у.г.	Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Результаты текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений,	Аналитический отчет

					видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители МО и ТГ	май 2022 г.	Сидорова Н.Н., Неверова И.Г., Учителя-предметники, руководители МО и ТГ.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в марте – мае 2021 г.	Аналитический отчет