


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 5

 Н.Н. Сидорова

Приказ № 195/1 от «25» декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах усваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах усваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и устава МБОУ СОШ № 5, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 г.

1.2 С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе путем ускоренного обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1 С высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.2 С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.3 С ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4 По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может по каким-либо причинам продолжать обучение, в том числе ускоренное, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

1.10 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться

модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 мая

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, принимается педагогическим советом и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучение по индивидуальным учебным планам, на дому по медицинским показаниям, осуществляется в пределах часов по ФГОС и может

корректироваться в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии

2.20 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Порядок организации ускоренного обучения

3.1 . Порядок зачисления обучающихся на ускоренное обучение:

заявление родителей (законных представителей) о переводе учащегося на ускоренное (по индивидуальным планам) обучение.

решение педагогического совета о переводе учащегося на ускоренное обучение.

издание приказа директора образовательной организации о переводе учащегося на ускоренное обучение.

разработка образовательной организацией индивидуального учебного плана ускоренного обучения, согласование его с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2 Учителя - предметники разрабатывают и реализуют рабочие образовательные программы для обучающегося в форме ускоренного обучения с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка, потребностей семьи и возможностей образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

3.3 Занятия с обучающимся в форме ускоренного обучения проводятся учителями предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием уроков. В ходе ускоренного курса обучения осуществляется образовательная деятельность на дополнительных индивидуально-групповых консультациях. Учитель-предметник самостоятельно определяет содержание таких занятий, опираясь на утвержденные рабочие программы по предмету и индивидуальные особенности обучающегося.

3.4 Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

получать необходимые консультации (количество согласуется с заместителем

директора по УВР);

брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;

посещать уроки (свободное посещение), лабораторные и практические занятия;

принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

3.5 По окончании удовлетворительного прохождения программы одного класса обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется на педагогическом совете.

3.6 Учителя - предметники выставляют отметки за год. На заседании педагогического совета решается вопрос о переводе обучающегося в форме

ускоренного обучения, успешно освоившего программы по учебным предметам, в следующий класс с тем, чтобы он приступил к ускоренному обучению по образовательным программам следующего класса.

3.7 В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.) обучающийся в форме ускоренного обучения по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

3.7 Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется текущая успеваемость, допуск к промежуточной и итоговой аттестации, результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также журнал индивидуально-групповых консультаций по предметам.

3.8 Государственная итоговая аттестация и перевод в следующий класс обучающегося в форме ускоренного обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы.

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного

общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов

обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5. иные учебные предметы.

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

5.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.6. технология (технология);

5.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне;

6.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

6.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.