

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 16.04.2021, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Н.Н. Сидорова
(приказ от 16.04.2021 № 40)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 5 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Сидорова Наталия Николаевна
Адрес организации	184410, Мурманская область, Печенгский район, пгт. Печенга, Печенгское шоссе д.15
Телефон, факс	(81554)76305
Адрес электронной почты	E-mail: pechengaschool5@mail.ru
Учредитель	Печенгский муниципальный округ Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области в лице отдела образования.
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 20.11.2020 г. № 112-20, серия 51Л01 № 0000921
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016г. № 115-16, серия 51 А01 № 0000172; срок действия: до 28 апреля 2024 г.

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в пгт. Печенга. В школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: пгт. Печенга, п. Спутник, 19 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование МБОУ СОШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Совет общеобразовательной организации.

Решения коллегиальных органов управления образовательной организацией принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы решает следующие задачи:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- Создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе были созданы пять методических объединений и шесть творческих групп:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы «Словесник»;
- методическое объединение учителей математики «Интеграл»;
- методическое объединение учителей социально- гуманитарного цикла «Историограф»;
- методическое объединение учителей начальных классов «Родничок»;
- методическое объединение классных руководителей;
- ТГ учителей иностранных языков «Лингвист»;
- ТГ учителей естественных наук «Исток»;
- ТГ учителей предметов эстетической направленности «Гармония»;
- творческая группа «Интерфейс»;
- ТГ Центр «Патриот» по формированию гражданской идентичности детей и подростков;
- ТГ «Проектная деятельность школьников».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Образовательная деятельность

МБОУ СОШ № 5 - это образовательная организация, позволяющая оптимально объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В соответствии с Уставом в МБОУ СОШ № 5 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования (1-4 класс);
- программа основного общего образования (5-9 классы);
- программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации – русский.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

Всего – 24 класса-комплекта, 461 учащихся

Начальное общее образование: 11 классов-комплектов, 238 учащихся

Основное общее образование: 9 классов-комплектов, 198 учащихся

Среднее общее образование: 2 класса-комплекта, 25 учащихся.

Формы и профили обучения

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, для целого ряда случаев иное установлено самим Законом. Образование может быть получено в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования или самообразования.

Реализуемый профиль на уровне среднего общего образования:

- универсальный.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» Российская электронная школа, Учи.ру, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об определенном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- незначительные проблемы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным трудностям родители относят то, что разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Этот опыт использовался нами и при переводе классов на дистанционное обучения в условиях карантина по коронавирусной инфекции.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за
антикоронавирусных мер.**

МБОУ СОШ № 5 защищала учеников и педагогов от коронавирусной инфекции с начала ее распространения. С 6 апреля 2020 года школа была переведена на дистант. Осенью в силу вступили СП 3.1/2.4.3598–20, из-за которых пришлось организовать учебно-воспитательный процесс по-новому.

В 2020/21 учебном году администрация МБОУ СОШ № 5 :

1. Уведомила Территориальный отдел управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, спортзала, библиотеки, столовой и рекреаций; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

С 1 сентября 2020 года ученики начальных классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Начальное общее образование Учебный план 1-4 классов (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Классы				Итого
		1 1а1б1в	2 2а2б2в	3 3а3б3в	4 4а4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	4	4	4	3	42
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	-	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	33
Технология	Технология	1	1	1	1	11

	ИТОГО	21	23	23	23	247
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	247
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		5				
Направления						
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	11
Социальное		1	1	1	1	6
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	6
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		0,5	0,5	0,5	0,5	5
Общекультурное		1	1	1	1	11

**Основное общее образование
5- 9 класс (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык(англ.)	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	2	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России(ОДНК народов России)	ОДНК народов России	1	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Элективные курсы						1
Индивидуальный проект						0,5
	Итого:	30	30	31	32	33,5
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	3	4	4	2,5
Факультативы:						
«Наглядная геометрия» (5а5б5в)		3				
Технология		3				
Наглядная геометрия(6аб)			2			

Английский язык(6а)		1			
«Информатика» (6б)		1			
«Финансовая грамотность» (6а6б7а7б8а8б)		2	2	2	
«Школьная геометрия. Многообразие идей и методов» (9)					2
«Основы правовых знаний» (7а7б)			2		
«Основы экологии» 7а(7б)			2		
«Математика для любознательных» (7аб)			2	2	
География (8а8б)				2	
«Решение текстовых задач» (8а8б)				2	
«Английский язык» (8а8б)					
Химия (9а9б)					1
Русский язык (9а9б)					2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	5	5	5	5	5
Направления					
Общеинтеллектуальное	1	1	2	2	2
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	1	1	0,5	0,5	0,5

Обучение на уровне основного общего образования ведется по шестидневной учебной неделе, 5 дней – очно, а в субботу- дистанционно.

Среднее общее образование (ФГОС)

В 10 классе – универсальный профиль.

На углубленном уровне изучаются русский язык, экономика, право.

В 11 классе – универсальный профиль.

На углубленном уровне изучаются русский язык, информатика, право.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
	Родная литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	
	Информатика	У		4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2

Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Элективные курсы	ЭК	2	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
ИТОГО			37	37

Обучение на уровне среднего общего образования ведется по шестидневной учебной неделе, 5 дней - очно, по субботам – с использованием дистанционных технологий.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Конференции • Участие в олимпиадах • Участие в конкурсах на уровне школы, муниципалитета, региона • Библиотечные уроки • Предметные марафоны • Разработка проектов; • Деловые и ролевые игры
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация проектов • Подготовка и участие в различных творческих конкурсах • Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия • Беседы, экскурсии;
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях • Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований; • Разработка и реализация проектов • Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья;
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Общественно-полезные практики • Разработка и реализация проектов • Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Патриот» • Организация экскурсий • Подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся • Проведение тематических классных часов, встреч

**Годовой календарный учебный график
МБОУ СОШ № 5**

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2020года.

Учебный год заканчивается:

1 классы – 21 мая 2021года;

2-4 классы – 29 мая 2021 года;

5-8 классы– 29 мая года 2021года;

10 класс – 29 мая 2021 года;

9, 11 классы – 25 мая 2021 года.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	01.09.20– 23.10.20	7 нед. 4 д.(39 дн.)
	5 – 8, 10 кл.	01.09.20 – 24.10.20	7 нед.5д. (47 дн.)
	9,11 кл.	01.09.20 – 24.10.20	7 нед.5д. (47дн.)
II четверть	1- 4 кл. (пятидн.)	26.10.20 – 29.12.20	8 нед 1д.(41 дн.)
	5-8, 10 кл.	26.10.20 – 29.12.20	8 нед.1д. (49 дн.)
	9,11 кл.	26.10.20 – 29.12.20	8 нед.1д. (49 дн.)
III четверть	1- 4 кл. (пятидн.)	11.01.21 – 19.03.21	9 нед. (45 дн.)
	5-8, 10 кл.	11.01.21 – 20.03.21	9 нед. (54 дн.)
	9,11 кл.	11.01.21 – 20.03.21	9 нед. (54 дн.)
IV четверть	1 кл. (пятидн.)	29.03.21 – 21.05.21	8 нед. (40 дн.)
	2 – 4 кл.(пятидн.)	29.03.21- 28.05.21	9 нед.(45дн.)
	5 -8, 10 кл.	29.03.21 – 29.05.21	9 нед. (54 дн.)
	9,11 кл.	29.03.21 – 25.05.21	8 нед. 2 д. (50дн.)
Итого за учебный год	1 кл. (пятидн.)		33 нед. (165 дней)
	2- 4 кл.(пятидн.)		34 нед.(170дней)
	5-8, 10 кл.		34 нед.(204 дн.)
	9,11 кл.		33 нед.2д (200 дн.)

III. Продолжительность каникул в 2020/ 2021 учебном году.

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	Со 2 ноября по 8 ноября 2020г.	9 ноября	6 дней
Зимние	С 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021г.	11 января	12 дней
Весенние	С 22 марта по 27 марта 2021 г.	29 марта	6 дней
Оздоровительные каникулы	С 22 февраля по 28 февраля	1 марта	6 дней

**IV. Проведение промежуточной аттестации
в переводных классах.**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится с 15 по 22 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2- 7 классы в виде контрольных работ;

8,10 классы – итоговые контрольные работы

V. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах и 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации;

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1- 4 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 классы.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Школа работает в две смены.

2. Продолжительность урока – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут.

3. Для 1-х классов продолжительность уроков: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый (в период полярной ночи – 40 минут каждый).

Расписание звонков:

1 смена			2 смена		
1.	8.30 – 9.15	10 мин	1	14.00 – 14.45	20 мин
2.	9.25 – 10.10	10 мин	2	15.05 – 15.50	10 мин
3.	10.20 – 11.05	20мин	3	16.00 – 16.45	10 мин
4.	11.25 – 12.10	20мин	4	16.55 – 17.40	5 мин
5.	12.30 – 13.15	10мин	5	17.50 – 18.35	5 мин
6.	13.25 – 14.10		6	18.40 – 19.25	

1 смена – 1абв,4ав, 5абв, 8аб, 9аб,10а, 11а

2 смена – 2абв, 3ав, баб, 7аб

Комплектование:

Класс	Количество учащихся	Программа
1а	22	«Школа России»
1б	22	«Школа России»
1в	21	«Школа России»
2а	18	«Школа России»
2б	22	«Школа России»
2в	19	«Школа России»
3а	19	«Школа России»
3б	20	«Школа России»
3в	21	«Школа России»
4а	28	«Школа России»
4б	26	«Школа России»

Всего в начальной школе 11 классов, 238 учеников

Класс	Количество учащихся	Программа
5а	19	Традиционная
5б	17	Традиционная
5в	17	Традиционная
6а	21	Традиционная
6б	23	Традиционная

7а	19	Традиционная
7б	15	Традиционная
8а	18	Традиционная
8б	15	Традиционная
9а	16	Традиционная
9б	18	Традиционная

Всего в основной школе 9 классов, 198 учеников

Класс	Количество учащихся	Программа
10а	13	Универсальный профиль(ФГОС СОО)
11а	12	Универсальный профиль(ФГОС СОО)

Всего на уровне среднего общего образования обучается 25 учеников.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание гармоничной, здоровой, всесторонне развитой творческой личности, любящей семью, школу, Родину, способной к самореализации, умеющей адаптироваться к изменению в социокультурном пространстве, и владеющую образовательным стандартом.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- работа с учащимися: общешкольные мероприятия, самоуправление, спортивно-оздоровительные, познавательные мероприятия;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

В 2020 году в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 16 марта по конец июня 2020 года воспитательная работа проводилась с использованием дистанционных технологий и платформы Zoom.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Название мероприятия	Уровень (образовательная организация, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Дата проведения
Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Образовательная организация	19 проектов, 29 обучающихся	17.02.2020
Открытое первенство Печенгского района по лыжным гонкам памяти Павла Поспелова	Муниципальный	1 место	Февраль 2020
Всероссийский творческий конкурс «Синяя вечность»	Федеральный	2 и 3 место	31.01.2020 г.
V Слёт Регионального отделения ВВПОД	Региональный	2 выступающих	28.05.2020г.

<p>«ЮНАРМИЯ» Мурманской области I Арктический форум «ЮНАРМИЯ»</p> <p>Военно-историческая онлайн-игра (квест) «Защитник Отечества», приуроченная к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 19451-1945 гг.</p> <p>Всероссийская военно- спортивная игра "Победа", приуроченная к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Участие</p> <p>2 место в регионе</p>	<p>16.05.2020г.</p> <p>16.10.2020г.</p>
--	---	---	---

Традиционные дела

Месяц	Мероприятия
Январь	Неделя нравственности
Февраль	Фестиваль патриотической песни «Быстрее, выше, сильнее» спортивные состязания
Март	КТД «Милые, родные, любимые...» Прощание с Азбукой
Апрель	Гагаринская неделя День Науки Смотр строя и песни
Май	Неделя Памяти, посвященная дню Победы Вахта Памяти Праздник «Прощай, начальная школа!» Праздник Последнего звонка Акция «Письмо с фронта», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк»
Июнь	Выпускные вечера Работа ДОЛ Работа военно- патриотической смены ДОЛ «Юнармия»
Август	Субботники «Сделаем вместе!»
Сентябрь	Праздник Первого звонка Декада безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!» Выборы Президента школьной демократической республики «Юкка» Старт игры «Большое кругосветное путешествие» Всероссийская акция «Зелёная Россия!» Старт конкурсов «Класс года», «Ученик года»
Октябрь	Посвящение в первоклассники «Я – ученик!» День учителя. Концерт Мероприятия, митинги, посвященные разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье Вахта Памяти

	Акция «Ветеран живёт рядом» Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери
Декабрь	Декада «SOS» – мы выбираем жизнь КТД «Новогодняя мозаика»

Отряд № 6 «Печенга» действует в МБОУ СОШ № 5 с 8 мая 2017 года.

В мае 2020 года наши ученики приняли он-лайн участие в акции «Бессмертный полк».

9 мая 2020 года в окнах квартир разместили портреты своих родных – участников Великой Отечественной войны.

Активно участвовали во всероссийском конкурсе «Песни Победы».

Для учеников МБОУ СОШ № 5 был проведен он-лайн конкурс стихотворений и песен о войне (материалы размещены на сайте школы).

Наши воспитанники участвовали в конкурсе «Окна Победы».

Дополнительное образование МБОУ СОШ №5 в 2020 году

Направление	Кружок, секция
Художественное	кружок «Хоровое пение»
	кружок «Весёлая кисточка»
	кружок «Волшебный бисер»
	кружок «Этот удивительный фетр»
	Художественная мастерская
Естественнонаучное	научное общество учащихся
Физкультурно-спортивное	мини-футбол «Ритмика»
Социально-педагогическое	ЮИД «Светофор»
	Клуб «Волонтёры Печенги»
Военно- патриотическое	«Служу России!»

Уменьшение количества кружков в 2020 году связано с увеличением часов внеурочной деятельности в 1- 9 классах и со спецификой работы школы двухсменного режима со 100-% подвозом учащихся.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Настоящим подарком для педагогов и учащихся удаленных гарнизонных школ п. Печенга, Лиинахамари и Корзуново стало долгожданное открытие на базе МБОУ СОШ №5 пгт. Печенга 11 сентября 2020 года Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Радость этого момента с нами разделили почётные гости мероприятия: заместитель начальника отдела образования Лотышева Л.И., ведущий специалист отдела образования Коняева Е.В., директор школы № 19 г.Заполярный Меркушева Т.В., директор СОШ № 3 п.

Никель Субботина Е.В., директор школы №7 п. Корзуново Гроза М.Б, директор ООШ № 22 г. Заполярного Алексеева И.Н.; заместители директора по УВР школы № 23 п. Лиинахамари и ООШ № 22 г. Заполярный, а также учителя печенгской школы, педагоги Центра «Точка роста» (учителя школ № 5, 7, 23), учащиеся младших и средних классов, а также юнармейцы печенгской школы.

Гостям были показаны кабинеты, оснащенные современным оборудованием и специализированной мебелью, продемонстрированы возможности Центра, работа которого нацелена на повышение качества подготовки школьников по наиболее востребованным сегодня направлениям. Ведь главные задачи деятельности «Центра» - создание современной цифровой образовательной среды, внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, а также повышение мотивации у учащихся к учебной деятельности.

Двери Центра «Точка роста» открыты для всех учащихся, проживающих как в п. Печенга, так и в поселках Лиинахамари и Корзуново. Теперь школьники смогут заниматься по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Шахматы, LEGO-конструирование, компьютерная графика, программирование, черчение с использованием информационных технологий и оказание первой помощи – всему этому можно будет научиться в центре «Точка роста». А позаботятся об этом учителя информатики, технологии, ОБЖ и начальных классов, не только из СОШ №5, но и из школ п. Лиинахамари и Корзуново: Селюшкина Е.Н., Храбрунова Л.В., Глашкокова Ю.А., Шорникова А.С. и Александрова З.В. (СОШ № 5), Желтырев В.В. (СОШ № 23), Кисаханова Е.Л. и Смутчак Е.А. (СОШ № 23), Киричук Р.А., Сафина Р.А. (СОШ № 7). Все педагоги прошли обучение, получили соответствующие сертификаты и с нетерпением готовы начать делиться знаниями.

В день открытия почетные гости, учителя школы, педагоги Центра, учащиеся и юнармейцы были приглашены на показательные занятия, во время которых педагоги продемонстрировали некоторые возможности Центра. Так, приглашенные гости и ребята побывали на занятиях по оказанию первой медицинской помощи и LEGO-конструированию. Юнармейцы школы на практике оказывали первую помощь пострадавшему (манекену) и друг другу, другие ребята создавали из LEGO-конструктора свои первые движущиеся модели машин, после чего с удовольствием делились с гостями своими яркими впечатлениями и эмоциями. С возможностями курса по шахматам присутствующих ознакомил педагог Центра, учитель СОШ № 7 Р.А. Киричук.

Сейчас в «Точке роста» занимаются по дополнительным образовательным программам 150 учеников СОШ № 5(пгт Печенга), 35 из СОШ № 23 (Лиинахамари), 30 учеников из СОШ № 7 (Корзуново). Определенную сложность создает отдаленность школ друг от друга, но для решения этой проблемы используются школьные автобусы СОШ № 5 и СОШ № 7. На следующий учебный год планируются новые направления и кружки для всех ребят из гарнизонных школ.

Мы уверены, что Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» станет общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектно-творческой деятельности и волонтерского движения. Девиз Центра: «Точка роста» - это центр притяжения для детей и взрослых!»

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ СОШ № 5.

В 2019 году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается стабильными результатами количеством призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах. В нашей школе выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, ежегодную школьную конференцию учащихся. Год от года увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в предметных и межпредметных конкурсах, многие из которых становятся победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось

Год	Первые места (победители)	Призёры
2015	3	17
2016	4	11
2017	6	15
2018	5	15
2019		6
2020	2	5

Наблюдается снижение результатов участия наших ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: высокая сложность заданий; участие не во всех олимпиадах, загруженность одних и тех же учеников. Стабильными высокими остаются наши результаты по английскому языку, биологии и ОБЖ.

Муниципальная олимпиада младших школьников: 3 место по русскому языку (2019г. и 2020г.)

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	450	449	435	461
	– начальная школа	243	240	233	238
	– основная школа	172	176	169	198
	– средняя школа	35	33	33	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа		–	-	
	– основная школа	1	2		
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	-	
	– средней школе	–	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С сентября 2019 года открываем 10 и 11 класс универсального профиля (ФГОС СОО).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	30	50,85	16	27,1	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	30	58,8	8	15,7	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	28	47,5	7	11,9	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	88	52,07	31	18,3	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что показатель сохранился на прежнем уровне (70,4% по сравнению с 70,5 %)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	22	53,7	4	9,75	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	11	32,4	3	8,82	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	11	30,55	1	2,8	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	6	16,2	2	5,4	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	6	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	56	33,51	10	5,9	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что показатель вырос на 4,32% (39,41% по сравнению с 35,09 %)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Ко-во	%	С от мет-ками «4» и «5»	%	С от мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-во	%	%	Ко-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	11	33,3	6	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество образования на уровне среднего общего образования повысилось по сравнению с 2019 годом (на 8,7 %)

За последний год наблюдается повышение качества знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В общем по школе показатели выросли на **5,97 %**.

На стабильном уровне остается число обучающихся с повышенной мотивацией к обучению:

Обучаются	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
На «5»	9,2%	12%	10,04%	9,7%	12,6%
На «4» и «5»	34,8%	38%	40,9%	38,9%	41,97%
Качество	44%	50%	50,94%	48,6%	54,57%

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ГИА в 2020 году для выпускников 9 класса не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.

Участие выпускников 11- х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 г.

Всего	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
20	19	20	Профильный уровень – 49,4	68,1	История 51,75 Химия 68,5 Обществознание 60,73 Биология 60,67 Литература 67 Английский язык – 73 Физика 48,67 Информатика -40,67

В 2020 году результаты ЕГЭ значительно повысились по сравнению с 2019 годом по химии, биологии, обществознанию.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов 2019/2020 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в 10 классе	остались незанятыми
26	15	11	0

Выпускники 11 класса 2019/2020 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в ВУЗе	остались незанятыми
20	3	16	0

Выпускник 11 класса был призван после окончания школы в ряды Вооруженных Сил.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;

- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
стартовая диагностика	входная диагностика	входная диагностика
текущая диагностика и контроль	текущий контроль	текущий контроль
тематический контроль по учебным предметам	тематический контроль по учебным предметам	тематический контроль по учебным предметам
- итоговые работы	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ЕГЭ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах проводился

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов.

По учебным четвертям и полугодиям проводился на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10-11-х классах.

При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Все обучающиеся школы были допущены к промежуточной аттестации.

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы проводился в виде диагностических работ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), , ВПР.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали снижение уровня достижения учебных результатов.

Был проведен предметно- содержательный анализ всех ВПР на заседаниях методических объединений и в разрезе каждого ученика. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководители школьных методических объединений и учителя - предметники:

- спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводят индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организуют на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствуют навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 33 педагога, из них 5– внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестация пройдена на первую квалификационную категорию 2 учителями и 1- на высшую квалификационную категорию.

В школе работает 31 квалифицированный педагог. В том числе:

предмет	Кол-во	образование	из них имеют квалификационную категорию	
			высшую	первую
Руководство школы	4	высшее -4	1	3
Педагог-психолог	1	высшее - 1		
начальные классы	11	высшее -5, ср. спец. – 4	2	3
математика	4	высшее	1	3
русский язык	2	высшее	-	2
иностраннный язык	3	высшее	1	-
история, обществознание	3	высшее	-	2
биология	1	высшее	-	1
химия	1	высшее	-	
физика, информатика	1	высшее	1	
ИЗО, технология	3	высшее		2

физическая культура	3	высшее -1 ср.спец.-2	1	
----------------------------	----------	---------------------------------	----------	--

Наши педагоги участвуют в различных конкурсах – «Учитель года», дистанционных конкурсах. Но есть нерешенные проблемы: достаточно высокий возраст педагогических работников, сменяемость кадров, связанная со спецификой гарнизонной школы. В 2020 году в школу пришли 4 новых педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 5:

ФГОС:

- начального общего образования
- основного общего образования,
- среднего общего образования

Основные образовательные программы

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования,

включающие в себя рабочие программы по учебным предметам (модулям), программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда :12116 единиц;
 объем учебного фонда – 7474 единицы;
 художественная литература –3554 экземпляров,
 детская литература – 409,
 справочная литература – 679 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-техническое оснащение и условия

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Х. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание средней общеобразовательной школы (год постройки – 1958г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса

Учебные помещения – 1190 м ²		
Учебные кабинеты	17	1142,5 м ²
Кабинет технологии	1	47,5 м ²
Спортивный зал	1	127 м ²
Учебно-вспомогательные помещения – 212,6 м ²		
Лаборантские	2	32 м ²
Учительская	1	37,7 м ²
Кабинет психолога	1	19,7 м ²
Кабинет соц. педагога	1	15 м ²
Раздевалки	1	23,2 м ²
Библиотека и книгохранилище	1	85.2 м ²
Другие помещения – 145 м ²		
Столовая	1	90 м ²
пищеблок	1	35,2 м ²
склад	1	19,8 м ²
Итого: 1547,6 м²		

Земельный участок, площадь – 7273 м²

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 12 из них оснащены интерактивными досками, современным оборудованием и техникой, в том числе:

- кабинет физики (с комплектами ГИА - лабораторий);
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок., спортивный зал. Спортивный зал требует замены полового покрытия.

Площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий; спортивным комплексом для младших школьников. Имеется зона отдыха для учеников начальных классов с игровым городком.

**II. Показатели деятельности
МБОУ СОШ № 5,
подлежащей самообследованию,
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2019	2020	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	455	461	6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	243	238	-5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	180	198	+18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	33	25	-8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	210/46	202/46,7	-8/+0,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–	–	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	–	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	68,1	-0,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	52/4	49,4	-2,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	чел./%	0/0	-	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности -выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/13,8	0	-4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1	3	+2/+9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	180/39,8%	190 /41,2%	+10/ 1,34%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	99/22%	100/21,2	+51/-0,8%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	46/10	45/9,8	-1/+0,2
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	39/8,4	36/7,8	-3/0,6
1.19.3	Международного уровня	чел./%	18/3,8	18/3,8	0/-0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	33/7,3	25/5,44	-8/-1,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%		100%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%			-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	31	33	+2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	26/83,2	29/87,8	+2/4,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	26/83,8	29/87,8	3/+4,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/19,4	6	0/-0,6

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/19,4	6/18,8	0/-0,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	20/64,5	23/69,6	+3/+5,1
1.29.1	Высшая	чел./%	6/19,4	7/21,2	+1/+1,8
1.29.2	Первая	чел./%	14/45,2	16/48,5	+2/+3,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/32,3	11/33	+1/+0,8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/29	9/27	0/-2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	9/29	11/33,3	+2/+4,3
9/291.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10/32,3	10/30,3	0/6,- 1,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/100	33/100	+3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	чел./%	31/100	32/100	+2

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,1	0,16	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	15	15	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть/нет	есть	есть	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	есть	есть	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть/нет	нет	нет	-
2.4.2	С медиатекой	есть/нет	есть	есть	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	есть	есть	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	есть	есть	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	есть	есть	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	252/55,3	240/52	-12/-3,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	2,4	2,4	-

Выводы

Деятельность МБОУ СОШ № 5 в 2020 году соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ № 5 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с

учетом примерной основной образовательной программы общего образования. В 2020 году в школе открыты 10 и 11 класс по ФГОС СОО.

В Школе введена в действие внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется посредством внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание обучающихся и работников образовательной организации.

В Школе обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

В МБОУ СОШ № 5 обеспечена информационная открытость путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте школы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

В Школе произошло некоторое обновление педагогического коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов (4 молодых специалиста пришли в школу в 20120 году).

Качество знаний по школе остаются на стабильном уровне, произошло повышение результатов ЕГЭ по отдельным предметам (по сравнению с предыдущим годом). Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МБОУ СОШ № 5 в 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Проблемы в работе коллектива МБОУ СОШ № 5:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- двусменный режим обучения, сложная система подвоза обучающихся на учебу и обратно;
- проблема старения кадров;
- недостаточное количество учебных кабинетов;
- недостаточность учебно-методического обеспечения и оснащения учебных кабинетов;
- перегруженность спортивного зала.