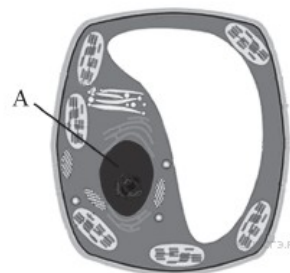


## Проверочная работа по биологии. 5 класс.

### 1 вариант

#### Часть I. Задание: выберите один вариант их предложенных.

- Биология – это наука, изучающая
  - космические тела
  - живые организмы
  - строение Земли
  - минералы
- Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств:
  - эксперимент
  - наблюдение
  - измерение
  - описание
- Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является
  - достаточное количество кислорода и значительные изменения температуры воздуха
  - нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
  - нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
  - достаточность кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
- Каким будет увеличение микроскопа, если увеличение линзы окуляра  $\times 7$ , а линзы объектива  $\times 40$ ?
  - $\times 740$
  - $\times 47$
  - $\times 280$
  - $\times 33$
- На рисунке изображена растительная клетка. Какую функцию выполняет часть клетки, обозначенная буквой А?
  - производит питательные вещества
  - контролирует жизнедеятельность
  - запасает воду
  - поглощает энергию солнца
- Сосуды входят в состав
  - образовательной ткани
  - основной ткани
  - покровной ткани
  - проводящей ткани
- Стержневая корневая система характеризуется:
  - отсутствием главного корня
  - отсутствием боковых корней
  - наличием нескольких главных корней
  - хорошо выраженным главным корнем
- Многочисленные тонкие и прозрачные корневые волоски находятся в зоне:
  - деления
  - проведения
  - роста
  - всасывания
- Вегетативным органом является:
  - лист
  - плод
  - цветок
  - семя
- Часть стебля, выполняющая запасающую функцию:
  - камбий
  - сердцевина
  - луб
  - древесина
- Функция, не характерная для листа:
  - фотосинтез
  - половое размножение
  - газообмен
  - транспирация
- Какая ткань входит в состав жилок листа:
  - покровная
  - механическая
  - образовательная
  - запасающая



13. В состав семени однодольного растения входят:

1. две семядоли, зародыш, эндосперм, кожица
2. две семядоли, зародыш, кожица
3. одна семядоля, зародыш, эндосперм, кожица
4. одна семядоля, зародыш, кожица

14. Составной частью пестика не является:

1. завязь
2. пыльцевой мешок
3. столбик
4. рыльце

15. Почка – это:

1. осевой орган растения
2. видоизмененный побег
3. зачаточный побег
4. конус нарастания

## Часть II. Выполните задания.

16. Установите соответствие между названием и видоизменением корня, изображенного на рисунке. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

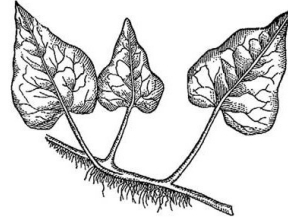
ВИДОИЗМЕНЕНИЕ КОРНЯ : 1. корнеклубень                      3. корни прицепки  
2. воздушные корни                      4. клубеньки



А.



Б.



В.



Г.

17. Выберите из перечня три особенности строения и функции, характерные для листа:

1. всасывает из почвы воду и минеральные соли
2. осуществляет газообмен через устьичные клетки
3. выполняет функцию фотосинтеза
4. закрепляет растение в почве
5. поглощает воду и минеральные вещества
6. регулирует испарение воды листьями

18. Установите последовательность зон корня, начиная с корневого чехлика:

1. всасывания
2. корневого чехлик
3. роста
4. проведения
5. деления

19. Вставьте в текст «Жизнедеятельность растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

### ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСТЕНИЯ

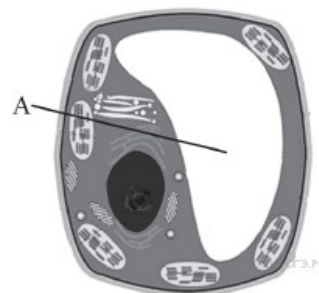
Растение получает воду в виде почвенного раствора с помощью \_\_\_\_\_ (А) корня. Наземные части растения, главным образом, \_\_\_\_\_ (Б), напротив, через особые клетки — \_\_\_\_\_ (В) — испаряют значительное количество воды. При этом вода используется не только для испарения, но и как исходный материал для образования органических веществ в ходе процесса \_\_\_\_\_ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: 1) дыхание 2) корневой волосок 3) корневой чехлик 4) лист  
5) побег 6) стебель 7) устьица 8) фотосинтез

**Проверочная работа по биологии. 5 класс**  
**2 вариант**

**Часть I. Задание: выберите один вариант их предложенных.**

1. Растения изучает наука
- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. зоология      | 3. ботаника |
| 2. микробиология | 4. экология |
2. Метод изучения природных объектов, с помощью которого определяют признаки объектов:
- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. эксперимент | 3. измерение |
| 2. наблюдение  | 4. описание  |
3. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения...» Какая среда обитания описана:
- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. почвенная | 3. наземно-воздушная     |
| 2. водная    | 4. тела живых организмов |
4. Марии необходимо сделать рисунки разных по форме клеток. Какой микроскоп ей лучше выбрать для такого исследования?
- |  |
|--|
| 1. линза окуляра $\times 7$ , а линза объектива $\times 40$  |
| 2. линза окуляра $\times 20$ , а линза объектива $\times 20$ |
| 3. линза окуляра $\times 5$ , а линза объектива $\times 80$  |
| 4. линза окуляра $\times 15$ , а линза объектива $\times 40$ |
5. На рисунке изображена растительная клетка. Какую функцию выполняет органоид клетки, обозначенный буквой А?
- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1. поглощает энергию солнечного света |
| 2. запасает воду                      |
| 3. контролирует жизнедеятельность     |
| 4. производит питательные вещества    |
6. Ситовидные трубки входят в состав
- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. образовательной ткани | 3. покровной ткани  |
| 2. основной ткани        | 4. проводящей ткани |
7. Придаточные корни
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. отходят от главного           | 2. появляются из зародыша семени первыми |
| 3. отходят от стебля или листьев | 4. образуют стержневую корневую систему  |
8. Ткань, транспортирующая органические вещества:
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. запасающей | 3. образовательной |
| 2. проводящей | 4. механической    |
9. Генеративным органом является:
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. лист   | 3. стебель |
| 2. корень | 4. цветок  |
10. Структура стебля, состоящая из отмерших клеток.
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. камбий    | 3. кора       |
| 2. древесина | 4. сердцевина |
11. Процесс испарения воды, осуществляемый листом, носит название:
- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. фотосинтез | 3. транспирация   |
| 2. дыхание    | 4. транспорт воды |



12. Какая ткань входит в мякоть листа:

1. механическая
2. фотосинтезирующая
3. образовательная
4. проводящая

13. В состав семени двудольного растения входят:

1. две семядоли, зародыш, эндосперм, кожица
2. две семядоли, зародыш, кожица
3. одна семядоля, зародыш, эндосперм, кожица
4. одна семядоля, зародыш, кожица

14. Главные части цветка – это:

1. тычинки и пестик
2. лепестки
3. чашелистики
4. цветоложе

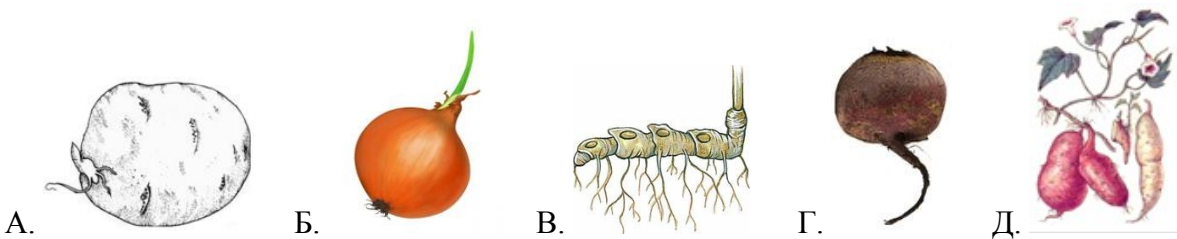
15. Вегетативная почка дает начало:

1. цветку
2. листу
3. соцветию
4. вегетативному побегу

## Часть II. Выполните задания.

16. Соотнесите название видоизменения органа и его изображение. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ВИДОИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНА: 1. видоизмененный побег      2. видоизмененный корень



17. Выберите из перечня три особенности строения и функции, характерные для корня.

1. не образует листьев и растет вглубь почвы
2. осуществляет газообмен через устьичные клетки
3. выполняет функцию фотосинтеза
4. закрепляет растение в почве
5. поглощает воду и минеральные вещества
6. регулирует испарение воды листьями

18. Установите последовательность основных частей внутреннего строения стебля, начиная с коры

1. камбий
2. луб
3. сердцевина
4. древесина
5. кора

19. Вставьте в текст «Обмен веществ в растении» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

### ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Для образования органических веществ в листе необходима \_\_\_\_\_ (А), которую растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_ (Б). Почвенный раствор поднимается вверх благодаря особому давлению — \_\_\_\_\_ (В) — по специальным клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_ (Г) — и поступает в лист. В хлоропластах листа из неорганических веществ синтезируются органические.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: 1) атмосферное 2) вода 3) корень 4) корневое 5) побег  
6) ситовидная трубка 7) сосуд 8) стебель