

## Русский язык Первый класс

### Диктант Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. (19 слов)

#### Критерии оценивания

Усвоил программу: 1-5 ошибок

Не усвоил программу: более 5 ошибок

## Второй класс

### Входная контрольная работа по русскому языку.

#### Диктант. Август.

Все любят август. В саду зреют груши и сливы. Пахнут душистые розы. Ребята часто бегают в рощу. Там ягоды малины! С поля убрали урожай хлеба. (25 слов.)

Слова для справок: любят, часто.

#### Грамматическое задание

##### 1 вариант:

1. Раздели слова третьего предложения на слоги.
2. Поставь ударение в словах второго предложения.

##### 2 вариант:

1. Раздели слова пятого предложения на слоги.
2. Поставь ударение в словах четвёртого предложения.

#### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

#### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единственный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание**

проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант №2  
по теме «Члены предложения»  
Осенью**

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица. А где колючий ёжик?(31сл.)

**Грамматическое задание**

**1 вариант:**

1. Посчитай количество предложений и укажи в конце диктанта.
2. Подчеркни основу предложения в 4 предложении.
3. Выпиши вопросительное предложение.

**2 вариант:**

1. Посчитай количество предложений и укажи в конце диктанта.
2. Подчеркни основу предложения в 5 предложении.
3. Выпиши восклицательное предложение.

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единственный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Грамматическое задание**

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант №3  
по теме «Перенос слова»**

## Бабушка

Ольга жила у бабушки. Анна Петровна заставляла внучку рано вставать. Она учила её шить и любить всякий труд. Люди часто хвалили девочку за ловкость в работе. А Оля всегда думала о своей бабушке. (33сл.)

### Грамматическое задание

#### 1 вариант:

1. Записать слова, разделяя их для переноса.  
яблоко, письмо, суббота.
2. Спиши слова, поставь в них ударение:  
сосны, осины, лесок.
3. Вставь пропущенные буквы:  
Выписать из текста два слова, которые нельзя разделить на слоги для переноса.

#### 2 вариант:

1. Записать слова, разделяя их для переноса.  
капуста, морковь, майка.
2. Спиши слова, поставь в них ударение:  
осень, мороз, зима.
3. Вставь пропущенные буквы:  
Выписать из текста два слова, которые нельзя разделить на слоги для переноса.

### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Нерубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание**

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант №4**

**по теме «Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными»**

**Осень**

Промелькнули летние деньки. Пришла осень. День стал короче. Трава начала желтеть. Только ель стоит зелёная. Дует сильный ветер. Весь день идёт мелкий дождь. Везде сырость. На улицах грязь. На полях убрали картофель и морковь. (34сл)

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание звонких и глухих согласных» Сторож**

Наш сад охранял сторож Остап. С ним жил большой пёс Марат. Однажды зимой ударил крепкий мороз. Остап надел тулуп, шапку, варежки, тёплую обувь. Но ему было зябко. Он продрог и дул в ладошки. Вокруг мрак и тишь. (37сл.)

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Контрольный диктант №6  
по теме «Написание слов с заглавной буквы»**

Учительница Нина Ивановна сказала детям нарисовать домашних животных. Петя нарисовал корову Ночку. Потом кошку Мурку и петуха Гришку. Рисунок Пети понравился учительнице. Она повесила рисунки детей на доску. Замечательная получилась выставка! (31сл.)

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Контрольный диктант №7**  
**по теме «Раздельное написание предлогов со словами»**  
**Дети в лесу**

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берёз! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенёк и слушают чудесное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. (40сл.)

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единственный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Итоговая контрольная работа (годовая).**

## Диктант Гроза

Наступила большая засуха. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка и деревья осветились. Стало радостно! (40сл.)

### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
  
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Входной контрольный диктант по теме  
«Повторение за 2 класс»  
В лесу**

Мы любим ходить в лес. Там много тайн и загадок. В лесу живут волки, зайцы и белки. У старой сосны ребята нашли нору лисы. Дима заметил в траве ёжика. Катюша слушала кукушку. Красивый гриб нашла Света. Дети были рады. (39 слов)

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

#### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

#### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

#### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## **Контрольная работа № 2 по теме «Однокоренные слова»**

### **Диктант Осенний лес**

Октябрь. Деревья давно сбросили жёлтые листья. В лесу идёт дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь ягоды. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу. (41 слово)

### **Грамматическое задание**

#### **1 вариант**

1. Подчеркнуть грамматическую основу в 4 предложениях.

2. Выписать из текста однокоренные слова и выделить в них корень.

### 2 вариант

1. Подчеркнуть грамматическую основу в 6 предложениях.

2. Выписать из текста однокоренные слова и выделить в них корень.

### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

#### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

#### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

#### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

#### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### Грамматическое задание

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### Контрольный диктант № 3 по теме

#### «Состав слова»

#### Как белочка зимует

Закрутила метель. Белка поспешила к гнезду. Гнездо у зверька тёплое. Забралась белка в гнездо. Прикрылась пушистым хвостиком. Холодный ветер и мороз не страшен зверьку. Утихла непогода. Вылезла белка из гнезда. Она ловко поскакала с дерева на дерево. Вот белка взяла в лапки еловую шишку. Она стала её обгрызать. Вкусная еда у зверька запасена. ( 58 слов )

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## **Итоговая контрольная работа № 4 по теме**

### **«Состав слова»**

#### **Диктант Снеговик**

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Яркими блёстками засветились снежинки. Молоденькие кустики укрылись снегом. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из моркови, а брови из угольков. Радостно и весело всем! (56 слов)

## Грамматическое задание

### 1 вариант

1. Разобрать по составу слова: *сторожка, зимний*.
2. Подбери к слову *сад* однокоренные слова и выдели в них корень.

### 2 вариант

1. Разобрать по составу слова: *кормушка, летний*.
2. Подбери к слову *лес* однокоренные слова и выдели в них корень.

## Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## Грамматическое задание

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

## Контрольная работа № 5 по теме

### «Имя существительное»

#### Диктант

#### В лесной глуши

Тропинка привела нас в лес. На изумрудных полянках играет солнечный луч. От цветов рябит в глазах. На листочках дрожат капельки росы. Весело поют зяблики. Песня соловья наполняет все вокруг.

Интересно поглядеть на зверей. На дорожку выбежал зайчишка. Малыш ещё не знает страха. Около норы играют лисята. Обнялись, повалились на траву и катают друг друга. Мать-лисица сторожит детенышей. (58 с)

#### Грамматическое задание.

##### 1 вариант

1. Спиши. Определи род имён существительных.

*Волна, гнездо, учебник.*

2. Спиши предложение. Укажи падеж имён существительных

*Молния вспыхнула красным огнём.*

3. Спиши. Подчеркни неодушевленные имена существительные.

*Собака, парта, звезда, кошка, камень, человек.*

##### 2 вариант

1. Спиши. Определи род имён существительных.

*Книга, окно, стол.*

2. Спиши предложение. Укажи падеж имён существительных

*Мальчик играл с рыжим котёнком.*

3. Спиши. Подчеркни одушевленные имена существительные.

*Собака, парта, звезда, кошка, камень, человек.*

#### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

#### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

#### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

#### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;

- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Грамматическое задание**

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### **Контрольный диктант № 6 по теме**

#### **«Имя прилагательное»**

#### **Солнечный дождик**

Я бродил по лесу. День был солнечный и жаркий. Вдруг набежала синяя тучка. Посыпался частый дождик. Яркое солнце продолжала светить. Дождевые капли падали на землю. Они повисали на зелёной траве и листе деревьев. В каплях дождя играли солнечные лучики. Вот дождь кончился. Я взглянул на небо. По голубому небу дугой протянулась разноцветная радуга. Душистый запах цветов, трав и ягод наполнял воздух.

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;

- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол» Весна**

Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и **очень много** света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. **Это** была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домой. Здравствуй, весна! (59 сл.)

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Итоговый контрольный диктант № 8 по теме  
«Повторение изученного за год»  
Певчие птицы**

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, соловьи.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. Летний лес наполняет его звонкая трель. (60 слов)

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Контрольное списывание № 1  
Кипрей**

Удивительное растение кипрей. Оно растёт рядом с молодыми сосенками. Раньше лесники выдёргивали его. Они думали, что кипрей заглушает новые побеги. Вскоре заметили, что сосны в этих местах гибнут. Кипрей – особый цветок. Он выделяет тепло. Это

тепло согревает молодые побеги от осеннего холода и инея. В сильные морозы у кипрея отмерзает верхушка. А он не сдаётся. Даёт жизнь другим. (59 слов )

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок, допускается 1 аккуратное исправление.

**Оценка «4»** - допущены 2-3 исправления или 1 ошибка и 1 исправление.

**Оценка «3»** - допущены 4-6 исправлений или 2 - 3 ошибки.

**Оценка «2»** - допущено 7 и более исправлений или 4 и более ошибок.

### **Контрольное списывание № 2**

#### **Хорошие манеры**

Что такое хорошие манеры? Это умение правильно вести себя в обществе. Посмотри на себя со стороны. Как ты разговариваешь с людьми? Как ты ведёшь себя в гостях, в троллейбусе, на улице, за столом? Кому и как ты оказываешь услуги? Отмечай не только свои недостатки. Обрати внимание и на хорошие черты. Если другим людям с тобой приятно и легко, у тебя хорошие манеры. (62 слова )

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок, допускается 1 аккуратное исправление.

**Оценка «4»** - допущены 2-3 исправления или 1 ошибка и 1 исправление.

**Оценка «3»** - допущены 4-6 исправлений или 2 - 3 ошибки.

**Оценка «2»** - допущено 7 и более исправлений или 4 и более ошибок.

### **Контрольное изложение**

#### **Мушка**

Однажды Люда принесла домой маленькую рыжую собачку. Назвали её Мушкой. Она была забавная, но очень пугливая. Все смеялись над Людой и говорили, что от такой собаки защиты не жди.

Один раз Люда играла с детьми во дворе. Вдруг из-за дома выскочила огромная серая собака. Она залаяла и бросилась к детям. Дети испугались и побежали, а Люда упала.

Собака уже готова была укусить девочку, но тут выскочила Мушка. Словно маленький рыжий шарик кинулась она на большую, страшную собаку. Собака так растерялась, что даже не тронула Мушку. Она с удивлением смотрела на маленькую собачку. Мушка, вся дрожа от страха, старалась загородить упавшую девочку.

После этого случая Мушку уже никто не называл трусишкой.

Вопросы:

1. Кого принесла домой Люда?
2. Как назвали собачку?
3. Что случилось во дворе?
4. Как Мушка спасла Люду?
5. Как после этого стали называть собачку?

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5» ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста;
- логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок;

– богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

**б) грамотность:**

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1-3 исправления.

**Оценка «4» ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочетов, недочетов в содержании и построении текста.

**б) грамотность:**

- 1-2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки, 1-3 исправления.

**Оценка «3» ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- допущены некоторые отступления от авторского текста;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- есть недочёты в построении и употреблении слов (допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста);

**б) грамотность:**

- 3–5 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки, 1–3 исправления.

**Оценка «2» ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторской темы;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- во всех частях работы отсутствует связь между ними;
- словарь беден;
- более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении теста;

**б) грамотность:**

- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок, 3–5 исправлений.

## **Четвёртый класс**

### **Входной контрольный диктант по теме «Повторение за 3 класс»**

#### **Певчие птицы**

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают его чудесные звуки. (75 слов)

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

#### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

#### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

#### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

#### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение в языке и речи» Осень**

Осень. Лес украсился в жёлтые, красные, золотистые цвета. Луч солнца осветил окрестность перед сторожкой. Дед Семён сегодня поднялся на заре, взял ружьё и вышел из дома. Впереди крутой подъём. Дед шёл медленно. Теперь дорога вела в широкую долину. Вдалеке виднелся редкий лесок. Слева и справа красовались молодые берёзки и осинки. Попадались подберёзовики, подосиновики, рыжики. Вот через тропинку пробежал заяц.

Лесную тишь вдруг нарушил протяжный крик. Это высоко в небе летели журавли. Они держали далёкий путь на юг. До свидания, журавли! (80 слов)

### **Грамматическое задание.**

1. Выписать предложение с однородными членами и составить его схему.
2. Указать части речи в этом предложении.
3. Подчеркнуть грамматическую основу.

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Критерии оценивания**

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### **Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное»**

#### **Зимой**

Чудесный был вид зимней природы. Низкие облака закрывали небо. В морозном воздухе кружилась живая сетка из мягких, пушистых снежинок. Лучи солнца осыпали холодным блеском всю местность. На снегу видны следы зверей и птиц. Склонив тяжёлые головы, застыли вековые ели. От ёлки к ёлке прыгала шустрая белка. С деревьев падали огромные шапки снега. В лесу сильно пахло смолой и хвоей. Но вот пухлая туча медленно затянула горизонт. Начал падать хлопьями снег. Мы подъезжали к знакомой деревне. В окнах мелькали тусклые огни. Быстро наступали длинные зимние сумерки. (75 слов)

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

#### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

#### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

#### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

#### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное»

### Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу. В тёмном высоком небе рассыпались яркие зимние звезды. Тихо в зимнем лесу и на лесных снежных полянах. Но и в морозные зимние ночи продолжается скрытая жизнь в лесу. Вот хрустнула и сломалась мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот что-то ухнуло и страшно вдруг захохотало. Завыли и замолчали волки. Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый совынок. В ночной темноте он один слышит и видит, как идет в зимнем лесу скрытая от людей жизнь. (80 слов)

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

#### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

#### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

#### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

#### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»

## Ландыш

Наступает поздняя весна. Солнце щедро посылает свои теплые лучи на землю. Стоит чудесная погода. В воздухе звенят голоса птиц. Радуют сердце яркие краски весенней земли. Пестрым ковром покрыты холмы. Цветочная роспись украшает тропинки и дорожки. Ты медленно идешь от полянки к полянке и видишь всю красоту цветов. В тенистом и влажном лесу растет ландыш. Все мы любим этот нежный цветок с тонким запахом. Приятно смотреть на белые колокольчики. Сохрани эту красоту для людей. Ландыш – редкий подарок весны. ( 77 слов)

### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

### За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

### Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении

## Грамматическое задание

### 1 вариант

1. Дополни предложения именами прилагательными. Обозначь их падежи.  
Дети отдыхали под (каким?) \_\_\_\_\_ дубом.  
Дед поехал на луг за (каким?) \_\_\_\_\_ сеном
2. Образуй имена прилагательные от пары слов  
Образец : за морем - заморский

Без радости-\_\_\_\_\_

На стене-\_\_\_\_\_

3. Рабери по составу слова: приморский, настенный.
4. Просклоняй слово зелёный.

### 2 вариант

1. Дополни предложения именами прилагательными. Обозначь их падежи.  
На цветок опустилась (какая?)\_\_\_\_\_бабочка.  
Возле (какого?)\_\_\_\_\_озера стоит избушка.
2. Образуй имена прилагательные от пары слов  
Образец : небо осенью - осеннее небо  
Костюм для маскарада-\_\_\_\_\_  
Дождь летом-\_\_\_\_\_
3. Разбери по составу слова: дошкольный, пересоленная
4. Просклоняйте слово крупный

### Критерии оценивания

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### Контрольный диктант № 6 по теме «Местоимение»

#### Синичка

Однажды утром я нашел у забора синичку. Она лежала и не двигалась. Глазки у нее были закрыты. Я взял синичку в руку и стал греть своим дыханием. Она открыла глаза и жалобно пискнула. Я принес синичку домой. Синичка оживилась, встрепенулась и громко зачирикала. Мама осторожно подставила синичке чашечку с зерном и блюдце воды. Синичка наелась, напилась, стала летать по комнате, села на комод. Так и прожила она с нами всю зиму. А весной мы выпустили ее на волю. (78 слов)

### Критерии оценивания

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Контрольный диктант № 7 по теме  
«Неопределённая форма глагола»**

**Кузька**

Идёт Данила по лесной дорожке. За ним бежит маленький щенок Кузька. Дорогой можно ему полаять на аистов, можно порыскать в кустарниках, выгнать зайца. А можно наскочить на ежа, покатасть его лапой по траве и порычать. Данила сердится на Кузьку. Кузька приседает на лапках и подымает на Данилу виноватые глаза. Данила поворачивается спиной и шагает дальше. Кузька снова пускается вперёд. Но в кустах роса. А мокнуть Кузьке не хочется. И он послушно семенит за Данилой.

(74 слова)

**Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;

- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Итоговый контрольный диктант № 8 по теме  
«Повторение изученного за год»**

**Белки**

У старой ветвистой ели резвятся весёлые белочки. Рады они тёплому солнцу и молодой зелени. Зверьки сменили к весне пушистые серые шубки. Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу, скрывались в густой чаще.

Много забот будет летом у белки. Нужно выкормить маленьких бельчат, сделать запасы орехов. В голодные годы белка пускается в далёкие и опасные путешествия. Смело она переплывает широкие реки, перебегает открытые поля, заходит в города. Миролюбивые белки не делают вреда. Радостно смотреть на белок в лесу.

(78 слов)

Грамматическое задание

**1 вариант**

1. Разобрать предложение

У старой ветвистой ели резвятся весёлые белочки.

2. Морфологический разбор

К весне

3. Разобрать слово по составу

Переплывает

**2 вариант**

1. Разобрать предложение

Зверьки сменили к весне пушистые серые шубки.

2. Морфологический разбор

По лесу  
3. Разобрать слово по составу  
Перебегает

### **Критерии оценивания**

**Оценка «5»** – нет ошибок, допускается 1 аккуратное исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки, допускается 1 аккуратное исправление; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах, пропуск 1 слова в предложении;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;

### **Критерии оценивания**

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5»** - выполнено без ошибок.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 1/2 заданий.