

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по биологии за курс 8 класса
по разделу «Человек и его здоровье»

1. Назначение работы

Работа предназначена для контроля и оценки уровня достижений предметных результатов обучающихся 8 класса по разделу «Человек и его здоровье»

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «О сертификации качества педагогических тестовых материалов от 17 апреля 2000 г. N 1122 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 25.10.2000 N 3059, от 22.04.2002 N 1515).

3. Структура и содержание проверочной работы

Контрольная работа включает в себя два варианта. Контрольная работа сконструирована таким образом, чтобы обеспечить проверку всех содержательных тем раздела «Человек и его здоровье». Работа состоит из разных типов заданий: вопросы №1-№14 (выбор одного ответа), №15-19,21 (задания с кратким ответом), №20 (развёрнутый ответ).

4. Обобщенный план работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых результатов обучения по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Время на выполнение задания
<i>Часть 1</i>					
1.	Комплекс наук, изучающих организм человека.	2.1 2.10	Б	1	1,5
2.	Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.	2.1 2.9	Б	1	1,5
3.	Регуляция функций организма, способы регуляции.	2.9	Б	1	1,5
4.	Опорно-двигательная система. Соединение костей	2.9	Б	1	1,5
5.	Мышцы и их функции.	2.7, 2.8, 2.9	Б	1	1,5
6.	Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор.	2.1, 2.8, 2.9	Б	1	1,5

	Переливание крови. Группы крови.				
7.	Кровообращение. Движение крови по сосудам.	2.9	Б	1	1,5
8.	Дыхательная система. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья.	2.1. 2.8. 2.9	Б	1	1,5
9.	Питание. Пищеварение. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в ротовой полости и желудке.	2.1 2.8 2.9	Б	1	1,5
10.	Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии.	2.1 2.8 2.9	Б	1	1,5
11.	Мочевыделительная система. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция	2.1 2.9	Б	1	1,5
12.	Половая система: состав, строение, функции.	2.1 2.8 2.9	Б	1	1,5
13.	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции.	2.1 2.9	Б	1	1,5
14.	Познавательная деятельность мозга. Сон и бодрствование. Значение сна. Особенности психики человека.	2.8 2.9	Б	1	1,5
Часть 2					
15.	Психология поведения человека. Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение.	2.1 2.8 2.9	ПУ	2	3
16.	Кровеносная и лимфатическая системы: состав, строение, функции. Движение крови по сосудам.	2.1 2.9	ПУ	2	3
17.	Дыхательная система. Этапы дыхания.	2.1 2.9	ПУ	2	3
18.	Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы	2.1 2.9	ПУ	2	3

	внутренней секреции.				
19.	Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга	2.1 2.9	ПУ	2	3
Часть 3					
20.	Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс)	2.4 2.11 2.12	ВУ	2	3
21.	Ткани, их строение и функции.	2.1 2.9	ВУ	2	4
Максимальный балл за работу				28	

5. Система оценивания проверочной работы

Задание первой части с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Эти задания оцениваются в 2 балла, если представленный учащимся ответ совпадает с эталоном, в 1 балл, если допущена одна ошибка в ответе, и в 0 баллов в остальных случаях.

Задание № 20 оценивается в 2 балла, если в ответе указаны 2 верные позиции. 1 балл выставляется в том случае, если указана 1 позиция. Максимальный балл за работу-28.

Процент выполнения работы	Граница в баллах	Отметка	Уровень
85% - 100%	24-28	«5»	высокий
65%- 84%	18-23	«4»	повышенный
45% - 64%	13-17	«3»	средний
0%-44%	0 -12	«2»	низкий

6. Условия выполнения проверочной работы: продолжительность, дополнительные материалы и оборудование

При проведении входной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Продолжительность работы составляет 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование при проведении работы не используются.