

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно - измерительных материалов фонда оценочных средств биологии

7 класс

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации; обучающихся по биологии

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) и основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

Концептуальные подходы к формированию КИМ определялись спецификой предмета в соответствии с указанными документами. Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы

4. Обобщенный план работы

КИМ включает два варианта. На выполнение работы по биологии отводится 45 минут (1урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 включает 14 заданий (1 – 14). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 содержит 4 задания: 15 – с выбором трёх верных ответов из шести, 16 – на выявление соответствий, 17 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл. 18- Пропущенные термины и понятия из числа предложенных, оценивается в 3 балла, при наличии 1 ошибки выставляется 2 балла, при наличии 2х ошибок- 1 балл

Часть 3 содержит 2 задания со свободным ответом (19,20)- оценивается от 1 до 3 баллов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых результатов обучения по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Время на выполнение задания, мин.
1.	1.12.1	1.1,1.2, 1.4,1.6,1.9	Б	1	1,5
2.	1.13.1	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
3.	1.14.1	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
4.	1.15.1,1.15.2	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
5.	1.16.1	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
6.	1.17.1	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5

7.	1.17.2-1.17.4	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
8.	1.18.1	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
9.	1.18.2	1.1, 1.4,1.6, 1.8	Б	1	1,5
10.	1.18.3	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
11.	1.18.4	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
12.	1.18.5	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
13.	1.18.6	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
14.	1.18.6	1.1, 1.4,1.6	Б	1	1,5
15.	1.12.1- 1.18.6	1.9	П	2	3
16.	1.12.1- 1.18.6	1.6	П	2	3
17.	1.12.1- 1.18.6	1.1-1.13	П	2	3
18.	1.12.1- 1.18.6	1.1-1.13	В	3	4
19.	1.12.1- 1.18.6	1.7- 1.9	В	3	4
20.	1.12.1- 1.18.6	1.6,1.7,1.10	В	3	4
Максимальный балл за работу				29	

5. Шкала оценивания выполнения работы, по которой можно судить о соответствии или несоответствии уровня сформированности компетенций ученика и качества учебной подготовки в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Процент выполнения работы	Граница в баллах	Отметка	Уровень
85% - 100%	25-29	«5»	высокий
65%- 84%	19-24	«4»	повышенный
45% - 64%	13-18	«3»	средний
0%-44%	0-12	«2»	низкий