

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

1. Назначение работы

Работа предназначена для контроля и оценки уровня достижений предметных результатов обучающихся 9 класса по разделу «Общая биология»

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «О сертификации качества педагогических тестовых материалов от 17 апреля 2000 г. N 1122 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 25.10.2000 N 3059, от 22.04.2002 N 1515).

3. Структура и содержание проверочной работы

Контрольная работа состоит из 3 разделов: 1 раздел состоит из 14 заданий базового уровня. 2 раздел состоит из 5 заданий повышенного уровня. 3 раздел состоит из 1 задания высокого уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1-14	Базовый	2.1;2.2;3.1;3.3;3.5;1.1.1;1.1.2;1.2.1;2.1.1;2.5;2.6;2.8	Тест с выбором ответа	21 мин.
15-19	Повышенный	1.1;2.1;2.2;3.1;3.2;3.3;3.4;3.5;5.1;5.2;1.1.1;1.1.3;1.1.2;1.2.1;1.2.2;2.4;2.6;2.8	Установление последовательности, соответствия, выбор правильных ответов.	10 мин
20	Высокий	2.1;3.3;3.5;2.3;4;5;6;1.1.1;1.1.2;1.2.1;2.1.1;2.1.7;2.1.10;2.5;2.6;2.8		9 мин
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный Высокий	7	Сверка с эталоном	

**Перечень элементов предметного содержания, проверяемых
на контрольной работе**

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Биология как наука. Методы биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы изучения живых объектов.
2.1	Признаки живых организмов. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства органического мира. Гены и хромосомы. Вирусы – неклеточная форма жизни. Химический состав клеток.
2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
3.1	Система, многообразие и эволюция живой природы. Царство Бактерии. Строение и роль бактерий в природе. Прокариоты.
3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе. Эукариоты.
3.3	Царство Растения. Эукариоты. Особенности строения растительной клетки, роль растений в природе и жизни человека.
3.4	Царство животных. Эукариотическая клетка, роль животных в природе.
3.5	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник эволюционного учения. Уровни организации живого, эволюционные усложнения. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.
4.1	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия разных видов (симбиоз, хищничество и др.).
4.2	Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистеме и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
1.	Умение делать выбор из предложенных вариантов (познавательное УУД)
2.	Умение классифицировать, анализировать (познавательное УУД)
3.	Умение высказывать суждения (познавательные УУД)
4.	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
5.	Умение строить логические рассуждения, умозаключения
6.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативное УУД)
7.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
27-23	Отметка «5»
22-17	Отметка «4»
16-11	Отметка «3»
10 и менее	Отметка «2»

При проведении входной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Продолжительность работы составляет 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование при проведении работы не используются.