

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации муниципального  
образования Печенгский район  
Мурманской области

 И.В. Никитина

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №5

 Н.Н. Сидорова  
Приказ № 186 от 16.11.2020 г

ПРИНЯТА

Советом школы  
протокол № 3 от 03.12.2020 г

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2021 – 2025 гг.

пгт. Печенга

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 5</b>	3
2	<b>Введение</b>	5
3	<b>Информационно – аналитическое обоснование Программы</b>	6
3.1	<b>Информация о текущем состоянии образовательной организации</b>	6
3.2	<b>Проблемный анализ состояния образовательной организации</b>	12
4	<b>Концепция развития МБОУ СОШ № 5 в контексте реализации стратегии развития образования</b>	
4.1.	<b>Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года</b>	21
4.2.	<b>Миссия развития МБОУ СОШ № 5</b>	22
4.3.	<b>Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 5</b>	23
4.4.	<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели развития МБОУ СОШ №5 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года</b>	24
5	<b>Стратегия развития школы (Этапы, задачи и основные направления)</b>	27
6	<b>План действий по реализации Программы(Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ СОШ № 5 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	29
7	<b>Финансовый план реализации Программы развития (Источники финансирования)</b>	36
8	<b>Механизм управления реализацией Программы развития</b>	37

**ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 5»**  
**на 2021 - 2025 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МБОУ СОШ № 5 (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональные проекты Мурманской области по реализации Национального проекта «Образование»</p> <p>- Программа развития образования в Печенгском районе</p>
Разработчики Программы	Педагогический совет школы, администрация школы, методический совет школы, Совет МБОУ СОШ № 5
Цели и задачи Программы	<p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с</p>

	<p>ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность»</li> </ul>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг.</p> <p><u>Первый этап:</u> 2021-2022 уч. год – Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; формирование системы повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания; внедрение НСУР; внедрение программы воспитания СОШ № 5; развитие волонтерства</p> <p><u>Второй этап:</u> 2022 – 2024 годы – реализация основных направлений развития школы</p> <p><u>Третий этап:</u> 2024-2025 годы - анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития Школы.</p>
Ожидаемые конечные	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p>

результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Мурманской области и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, системе образования Печенгского муниципального округа за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и иные цели.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.</p>

## Введение

Программа развития МБОУ СОШ № 5 пгт. Печенга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития направлена на решение приоритетных и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на совершенствование жизнедеятельности общеобразовательной организации. Является продолжением программы развития 2016-2020 гг.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде, которые выявляются в ходе проблемно-ориентированного анализа.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

Разработка Программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как это процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цели и задачи, которые ставит перед собой школа в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты (решены) быстрее (медленнее) или не достигнуты (не решены вовсе), они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при управленческом анализе. С учетом этого Программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определения ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и родителей. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий,

нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБОУ СОШ № 5.

## **Информационно – аналитическое обоснование Программы**

### **Информация о текущем состоянии образовательной организации**

<b>Общая характеристика школы</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ № 5 пгт. Печенга) открыта 01.09.1946г.</p> <p>Общеобразовательное учреждение действует на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лицензии от 13.02.2012 г., серия РО № 013108, регистрационный № 42-12, выданной Министерством образования и науки Мурманской области;</li><li>- Устава образовательного учреждения, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 17 марта 2015г. № 115; с изменениями и дополнениями от 18 мая 2018г. № 207, от 19 июня 2019 г. № 2019г., от 28 февраля 2020г. № 118.</li><li>- свидетельства о государственной аккредитации ОП 008865, регистрационный № 32-12 от 28.04.2012 г.; свидетельство действительно по 28 апреля 2024 г.</li></ul> <p>Адрес: 184410, Печенгский район Мурманской области, пгт. Печенга, Печенгское шоссе, д.15. Телефон/факс 8(815-54)7-63-05; e-mail: pechengaschool5@mail.ru адрес сайта ОО: <a href="http://sch5pechenga.ucoz.ru">http://sch5pechenga.ucoz.ru</a> Директор: Сидорова Наталия Николаевна</p> <p>Учредитель: муниципальное образование Печенгский район Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Печенгский район Мурманской области в лице отдела образования; Отдел образования расположен по адресу: 184421, Мурманская обл., Печенгский район, пгт. Никель, ул. Победы, д.1, Телефон/факс 8(815-54)5-04-60</p>
<b>Особенности содержания</b>	Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательной

<p><b>образования по уровням обучения</b></p>	<p>программы общего образования:</p> <p><b>I уровень</b> – реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года;</p> <p><b>II уровень</b> – реализуется Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет;</p> <p><b>III уровень</b> - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.</p> <p>Дополнительное образование осуществляется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого в сентябре 2020года.</p>
<p><b>Особенности организации образовательного процесса</b></p>	<p>Школа работает в две смены: 1 смена – 1, 4,5, 7 – 11 классы, 2 смена – 2, 3, 6,7 классы. Продолжительность урока – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков: сентябрь-октябрь - 3 урока по 30 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Учебная неделя для 1- 4 классов – 5 дней, для 5-11 классов – 6 дней.</p> <p>Во вторую половину дня обучающиеся 1 смены посещают внеурочные занятия, факультативные занятия, обучающиеся 2-й смены – в первой половине дня. Двухсменный режим связан с ограниченностью количества помещений в школе, построенной в 1958 году.</p> <p>Расписание учебных занятий составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса (пункт X, СанПиН 2.4.2.2821-10) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков (приложение 3 к Сан ПиН 2.4.2.2821-10).</p> <p>Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.</p> <p>Все ученики МБОУ СОШ № 5(456 человек) доставляются на занятия в школу и обратно домой после занятий 3 школьными автобусами в три населенных пункта – п. Спутник - 174 ученика (84 ученика 1-4 классов; 76 чел. 5-9 классы; 14 чел.- 10-11 классы), 19 км - 55 учеников (29- ученики начальных классов; 23-</p>



	<p>основная школа и 3 – средняя) и п. Печенга – 227 учеников ( 125- чел – 1-4 классы; 94 чел. – 5-9 классы; 8чел.- 10-11 классы)</p> <p>Система подвоза очень жестко регламентирует организацию образовательного и воспитательного процессов в школе.</p>
<b>Ученический коллектив школы</b>	<p>На начало 2020/2021 учебного года обучалось 462 ученика в 24 классах (1-4 классы – 238; 5-9 классы – 196 учеников; 10-11 классы – 28 человек)</p> <p>Средняя наполняемость классов – 19,3 человек. В двух 4-х классах наполняемость – 27 человек.</p> <p>В школе также обучаются дети с ОВЗ.</p> <p>Обучающиеся школы являются активными участниками муниципальных, региональных, общероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов, систематически занимают призовые места</p>
<b>Педагогический коллектив школы</b>	<p>Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяют современным педагогическим технологиям, участвуют в программах переподготовки кадров.</p> <p>В соответствии с планом аттестации педагогические работники подтверждают или повышают свои квалификационные категории.</p> <p>В МБОУ СОШ № 5 - 9 педагогов- молодых специалистов.</p>
<b>Методическая работа в школе</b>	<p>Система методической работы школы МБОУ СОШ № 5 основывается на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности.</p> <p><u><b>Методический совет</b></u> является основным структурным подразделением методической службы, направляющим методическую работу школы в целом.</p> <p>На методическом совете определяются темы в работе методических объединений, согласовываются индивидуальные методические темы, темы методических объединений и методическая тема школы. С целью совершенствования анализа и планирования работы на методическом совете разрабатываются структура анализа и алгоритм планирования деятельности методических объединений. Анализ деятельности проводится по поставленным перед МО задачам и планируется работа методического объединения на основании анализа работы истекшего года.</p> <p>В школе работает 6 методических объединения: МО учителей начальных классов «Родничок», МО учителей физики, математики и информатики «Интеграл», МО учителей истории и обществознания «Историограф», МО учителей русского языка и литературы «Словесник», МО учителей английского языка</p>

	«Лингвист»; МО классных руководителей; 5 творческих групп: ТГ учителей естественного цикла «Исток»; ТГ «Гармония»; ТГ «Интерфейс», ТГ «Центр «Патриот»; ТГ «Проектная деятельность школьников»
<b>Управление школой</b>	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы.</p> <p>Совет школы как орган самоуправления избирается из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, представителя учредителя.</p> <p>В школе создан орган ученического самоуправления – ШДР «ЮККА». Деятельность этого органа регламентируется соответствующим положением.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет назначенный учредителем директор Сидорова Наталия Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.</p>
<b>Материально-техническая база школы</b>	<p>Школа функционирует в одном здании. Располагает спортивным залом, библиотекой, 18 учебными кабинетами, столовой на 80 посадочных мест, медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, кабинетом педагога-психолога.</p> <p>Образовательный процесс МБОУ СОШ № 5 в полном объеме оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой. В общем фонде библиотеки 16327 единиц хранения. Из них 7767 единиц учебников.</p> <p>В кабинетах физики, химии и биологии используется лабораторное оборудование и комплекты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p><b>Информационно-образовательная среда</b> включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.</p>

	<p>К началу 2020/2021 учебного года поступило оборудование в рамках проекта «Точка роста»: ноутбуки, интерактивные комплексы, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехника (3 Конструктора ЛЕГО), ручной инструмент для уроков технологии, тренажеров-манекенов для отработки навыков оказания первой помощи(ОБЖ); оборудование для занятий шахматами.</p> <p>В рамках проекта ЦОС – интерактивные панели, ноутбуки для обучающихся и учителей.</p> <p>В школе 1 кабинет информатики (12 мест),12 интерактивных досок,6 мультимедийных проекторов. Школа подключена к системе Интернет. Все кабинеты оснащены АРМ учителя. Библиотека: АРМ педагога – библиотекаря.</p> <p>Образовательное учреждение имеет развитую IT- инфраструктуру. В результате реализации программы развития по направлению «Информатизация образования» создано единое информационно-образовательное пространство на основе современных ИКТ; модернизирована материально-техническая база; обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам; значительно расширена коллекция мультимедиа материалов по всем предметам. Сейчас осуществляется переход на скоростной Интернет.</p> <p>Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; многофункциональную локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; компьютерный класс; сайт образовательного учреждения.</p> <p>В школе – 1 спортивный зал (площадь – 127 кв.м), загружен ежедневно с 8.15 до 19.0; на территории школы – полоса препятствий, спортивная площадка для младших школьников, игровая зона на прилегающей территории.</p> <p>Подвоз всех обучающихся на занятия и обратно к месту проживания в п. Печенга,19 км и п. Спутник осуществляется 3 школьными автобусами: 2 автобуса ПАЗ: на 28 мест (выпуск 2017г.) на 22 места (выпуск 2019 года) и КАВЗ на 34 посадочных места (выпуск 2019г)</p>
<b>Обеспечение безопасности деятельности школы</b>	<p>В здании школы установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, система видеонаблюдения в здании школы и школьного участка; разработана документация по обеспечению комплексной безопасности.</p>

	Проведен ремонт системы вентиляции школы. Школа имеет металлическое ограждение по всему периметру участка.
--	---

### Проблемный анализ состояния образовательной организации

Ресурсное обеспечение	
1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы) Повышение профессиональной компетентности педагогов	<p>Администрация МБОУ СОШ № 5: директор школы; 1 заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе ; 1 заместитель директора по ВР; 1 заместитель директора по информатизации (0,5 ставки).</p> <p>Анализ показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации руководителей пройдены у 100% заместителей директора по УВР и директора, все прошли переподготовку «Менеджмент в образовании».</li> </ul> <p>Доля педагогических работников МБОУ СОШ № 5, имеющих высшую категорию составляет – 21,4% (6 человек), первую – 35,7% (10 человек), имеют соответствие занимаемой должности – 13,3% (4 человека), молодые специалисты – 30 % (9 человек).</p> <p>Прохождение курсовой подготовки и переподготовки – 98%</p> <p>Педагогические работники МБОУ СОШ № 5 активно обобщают свой опыт на различных уровнях.</p> <p>К положительным результатам можно отнести наличие публикаций у педагогов и участие в муниципальных, региональных, конференциях.</p> <p>Также положительным является успешное прохождение аттестация педагогических кадров (в 2020 году аттестовались на высшую категорию – 1 чел., на первую – 2)</p> <p>Однако существует проблема возрастного дисбаланса, доля учителей пенсионного возраста в МБОУ СОШ № 5 – 20 %. Еще одна проблема – смена учителей, т.к. многие из педагогов- жены военнослужащих, и переезжают за своими мужьями к новому месту службы. Средний возраст педагогических работников в МБОУ СОШ № 5 составляет 38 лет. Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Значительное количество работников пенсионного возраста и достаточная смена</p>

	<p>специалистов создает ситуацию риска и может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.</p> <p>Наблюдается также достаточно узкая направленность работы методических объединений, в большей степени нацеленная на повышение качества знаний по конкретным дисциплинам, и в меньшей – на использование новейших педагогических технологий.</p> <p><b>Вывод:</b> одним из направлений Программы развития школы должен быть непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>
<p>1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в организации</p>	<p>100% учебных кабинетов МБОУ СОШ №5 оснащены персональными компьютерами, мультимедийными и интерактивными комплектами. Школа имеет локальную вычислительную сеть, 2 портативных лингафонных кабинета, 1 современный компьютерный класс, современный кабинет технологии и ОБЖ( на базе центра «Точка роста»).</p> <p>Территория МБОУ СОШ № 5 находится в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормативами. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей на 80 %( проблема – кабинеты начальных классов используются для разных классов в 2 смены и обеспечить полное соответствие росту обучающихся невозможно, но в этих классах используется мебель – трансформер, что позволяет решать эту проблему).</p> <p>Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха.</p> <p>Кабинеты химии, физики, биологии оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Библиотека после капитального ремонта оснащена современной мебелью, необходимо теперь обновить фонд художественной литературы.</p> <p>По показателю «создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» школа создала нормативную правовую базу инклюзивного образования; создаёт специальные образовательные условия для детей</p>

	<p>с ОВЗ; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы. Создан и постоянно обновляется школьный сайт. Но помещения школы не соответствуют требованиям, необходимым для инклюзивного обучения детей – инвалидов. Этот вопрос может быть решен строительством пристройки для начальных классов, где проектом предусмотрены все условия для детей- инвалидов.</p> <p>Однако в связи с быстрым развитием современных технологий учебное и учебно-лабораторное оборудование требует постоянного обновления, в том числе существует необходимость в постоянном обновлении компьютерной, копировально-множительной техники (раз в 2- 3 года)</p> <p><b>Вывод:</b> одним из направлений Программы развития школы должно быть постоянное обновление материально-технической базы Школы и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p>
<p align="center"><b>Особенности организации педагогического процесса в организации</b></p>	
<p>2.1 Образовательные результаты</p>	<p>2019/2020 учебный год закончили 436 обучающихся.</p> <p>Уровень обученности учащихся составил по школе 100%, качество знаний обучающихся– 54,57%, что 5,95 % выше, чем в прошлом году (48,62) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличников – 47 учащихся, на 8 учащихся больше, чем в прошлом году (39человек);</li> <li>- на «4» и «5» учатся 156 учащихся, как и в прошлом году;</li> <li>- с одной «4» закончили 10 учащихся (на 2 учащихся больше по сравнению с прошлым годом);</li> <li>- с одной «3» – 21 учащихся (на 3 учащихся –меньше 2018/2019 учебного года);</li> <li>- неуспевающие – нет (2 учащихся в прошлом учебном году).</li> </ul> <p><b>Выводы:</b></p> <p><b>1.</b> Педагогический коллектив 1-4 классов обеспечил достижение своевременного получения соответствующего уровня образования каждому обучающемуся; общий % качества во 2-4 классах находится на оптимальном уровне (70 %), что свидетельствует о</p>

	<p>систематическом контроле за качеством обученности. Однако анализ свидетельствует о наличии проблем: во 2 - 4 классах: учителя испытывают затруднения в поддержании стабильной оценки знаний в период перехода на отметочное обучение во 2 классе, в выстраивании индивидуальной учебной траектории каждого обучающегося через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.</p> <p><b>2.</b> Процент качества в 5-х классах по сравнению с прошлым годом понизился на 2,4%, что свидетельствует о проблемах с адаптацией обучающихся 5 классов к обучению на основном уровне. Квалифицированный учительский коллектив, социальная и психологическая службы создают благоприятный микроклимат в 5-х классах, что позволяет обучающимся адаптироваться к условиям обучения в основной школе и закончить учебный год с положительными результатами.</p> <p>Качество образования в 6-х классах понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5,6%. Учительскому коллективу, опираясь на помощь родителей, необходимо направить все силы на сохранение мотивации к учению обучающихся.</p> <p>Качество образования в 7-х классах снизилось на 6%, это связано с усложнением учебного материала, появлением новых предметов (физика, раздел геометрии в математике), с психологическими особенностями среднего подросткового возраста, а также изменением качественного состава класса.</p> <p>Качество образования в 8-х классах сохранилось на прежнем уровне. В этих классах некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к обучению. Педагогическому коллективу удастся сохранить мотивацию к учению у обучающихся.</p> <p>Качество образования в 9 классе повысилось на 3%. В этом классе обучающиеся имеют низкую мотивацию к обучению, что повлияло на уровень усвоения учебного материала, а также на процент качества обучения. Педагогический коллектив направил все усилия на сохранение мотивации у большинства учеников 9 класса и добился определенных положительных результатов.</p> <p><u>Качество знаний на уровне основного общего образования в 2019/2020 учебном году составило 39,41%. Оно повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 4,3%.</u></p> <p><b>3.</b> Педагогический коллектив, выполняя поставленные задачи, предоставлял учащимся с разной учебной мотивацией, различными физическими и умственными способностями возможности достичь положительных результатов в учебе. За год</p>
--	--

	<p>аттестованы 436 учащихся общеобразовательных классов.</p> <p>Работая над проблемой повышения качества образования путем стимулирования учебной мотивации и использования современных технологий, педагогический коллектив во 2 – 11 классах старается удерживать показатель качества знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ данных показывает, что по прежнему необходима постоянная работа с обучающимися, находящимся «в резерве» - имеющим одну «3» или «4».</li> <li>2. Учителям предстоит особое внимание уделять применению личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных технологий, координировать действия по отслеживанию успеваемости в каждый учебный период, создавать ситуацию успеха в адаптационный период, при переходе с одного уровня обучения в другой, при смене классного руководителя или учителей-предметников, при смене ученического коллектива, при увеличении аттестуемого периода, при переходе на оценочную систему в начальной школе, активизировать методическую работу по повышению качества образовательной деятельности.</li> <li>3. Тем не менее, педагогам следует продолжать выстраивание системы формирования метапредметных учебных действий в соответствии с ФГОС, продолжать работу по межпредметным программам на основе системно-деятельностного подхода для каждого уровня обучения, шире использовать возможности проектной деятельности обучающихся на каждом уровне обучения..</li> <li>4. Подготовка к новым оценочным процедурам в соответствии с международными исследованиями подготовки учащихся (изучение и методика подготовки к таким исследованиям)</li> </ol> <p>На основе данных можно сделать <b>вывод</b> о том, что одним из направлений Программы развития школы должно быть обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p>
2.2 Результаты государственной итоговой аттестации	<p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов показал в основном соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям</p>



	<p>государственных образовательных стандартов общего образования. Большинство выпускников, сдававших экзамены, достигают базового уровня подготовки по выбранным предметам. Но технология подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ нуждается в дальнейшем совершенствовании с целью повышения качества результатов проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.</p> <p><b>Вывод.</b> Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают допустимый и оптимальный уровень обучения.</p> <p>На основе данных можно сделать <b>вывод</b> о том, что одним из направлений Программы развития школы должно быть повышение качества образовательной деятельности и обеспечение конкурентоспособности выпускников.</p>
2.3. Внеурочная деятельность обучающихся	<p>Ежегодно ученики МБОУ СОШ № 5 принимают участие в мероприятиях различного уровня, достигают высоких результатов. Тем не менее при участии в последние годы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников нет призовых мест.</p> <p>Использование Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» для удовлетворения запросов участников образовательных отношений в дополнительных образовательных программах и практико – ориентированных проектах.</p> <p><b>Вывод:</b> Оценивая внеурочную деятельность, можно сказать, что в данном направлении требуются изменения, направленные на достижение значимых результатов при организации проектной деятельности.</p> <p>Требуется продолжение работы по реализации единой системы работы с одаренными детьми, а также единой информационной базы одаренных детей для всей школы.</p> <p>На основе данных анализа можно сделать вывод о том, что одним из направлений Программы развития школы должно быть создание условий для реализации талантов и способностей учащихся в формате исследовательских и творческих проектов.</p>
2.4. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся	<p>Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется работниками ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ» и Печенгской амбулатории в рамках реализации договора. В медицинском кабинете школы работает медицинский работник. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, а также получают все необходимые</p>

	<p>профилактические прививки.</p> <p>Основными направлениями работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья были следующие: третий час физической культуры; контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся, выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока (плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.), проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (уроки на свежем воздухе, спортивные секции физкультурные минутки во время уроков, динамическая пауза в 1 классе), применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (игровые технологии (начальные классы); соблюдение щадящего режима обучения в период полярной ночи; уровневая дифференциация (5-9 классы); проектная технология; пропаганда здорового образа жизни, работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.)</p> <p>Занятия физкультурой в теплое время года проводятся на свежем воздухе, постоянно работали спортивные секции.</p> <p>Вместе с тем наблюдаются и недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухудшение здоровья части обучающихся по ряду заболеваний (простудные и ОРВИ в холодное время года);</li> <li>- недостаточное материально-техническое обеспечение для создания целостного здоровьесберегающего пространства;</li> <li>- пассивность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;</li> <li>- недостаточная работа педагогического коллектива по вопросам пропаганды здорового образа жизни, в том числе с родителями;</li> <li>- интенсификация образовательного процесса;</li> <li>- перегруженность спортивного зала школы,</li> <li>- отсутствие стадиона;</li> <li>- недостаточное использование средств физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Особое внимание в анализируемый период было уделено созданию и стабильному функционированию системы безопасности школы.</p> <p><b>Вывод:</b> данное направление деятельности школы требует изменений, направленных на координацию усилий всех участников образовательного процесса в направлении сохранения и укрепления здоровья, создание единого здоровьесберегающего пространства., условий для занятий физической культурой и спортом( строительство</p>
--	---

	пришкольных спортивных объектов)
2.5. Внутришкольное управление	<p>В соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами, основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в школе целостной, научно-обоснованной, учитывающей потребности участников образовательных отношений системы.</li> <li>2. Введение и реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, разработка образовательной программы НОО, ООО, СОО; разработка и внедрение рабочих программ по каждому предмету, ориентированных на формирование и развитие УУД, разработка системы внеурочной деятельности в начальной , основной и средней школе.</li> <li>3. Особое внимание администрацией школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса, ориентированного не только на постоянное отслеживание успеваемости учащихся, но и на определение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в школе, психологической комфортности обучения, отношения учащихся к различным учебным предметам и учителям, их преподающим.</li> </ol> <p>Для школы важно разнообразие внешней оценки деятельности самой школы. Школа должна презентовать обществу объективный, вызывающий доверие результат.</p> <p>В 2019 и 2020 году был проведен мониторинг мнения родителей по качеству услуг, предоставляемых школой. В целом родители удовлетворительно оценили работу школы.</p>
2.6. Воспитательная система	<p>Развитие социальной активности воспитанников:  Участие в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ( с 8 мая 2017г.) – отряд № 6 «Печенга», призовые места в региональных соревнованиях, участие во Всероссийских слетах.  Волонтерское движение («Волонтеры Победы»)</p> <p><b>Вывод:</b> одним из направлений Программы является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>

**Выводы:** на основе анализа результатов можно выделить такие тенденции:

- отмечается устойчивая тенденция сохранения качества образования в МБОУ СОШ № 5 по итогам учебного года, однако необходимо более активно использовать резерв повышения качества;
- наметилась положительная динамика качества образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде муниципального уровня;
- не в полной мере удовлетворительное здоровье детей.

Таким образом, можно выделить следующие **проблемы в МБОУ СОШ № 5:**

1. Недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов:
  - недостаток площадей для полноценной работы школы – старое здание 1958 года постройки не вмещает всех обучающихся школы для работы в односменном режиме;
  - нынешний режим работы школы сужает возможности для внеурочной деятельности обучающихся;
  - ограниченность спортивной инфраструктуры школы;
  - отсутствие полноценных условий для обучения детей с ОВЗ.
2. Проблема повышения качества обучения на всех уровнях общего образования, прежде всего 5-9 классов; повышение качества подготовки выпускников основной и средней школы.
3. Непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров. Вопрос «омоложения» педагогических кадров.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (По результатам медицинского мониторинга по-прежнему наблюдается достаточно высокая заболеваемость обучающихся в холодное время года простудными заболеваниями и ОРВИ)
5. Необходимость более тесного сотрудничества коллектива школы и родителей по вопросам обучения и воспитания.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- реализация в МБОУ СОШ № 5 приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников» (строительство пристройки для начальных классов, что обеспечит возможность обучения в одну смену)
- обновление образовательной среды школы для повышения качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы внеурочной деятельности в соответствии с запросами населения;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса;
- обновление материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями и нормами;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности
- развитие государственно-общественных форм управления.
- совершенствование системы управления нашей школы.

Данные выводы во многом определили концептуальные и целезадающие позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.

### **Концепция Программы развития МБОУ СОШ № 5 в контексте реализации стратегии развития образования.**

#### **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Мурманской области по реализации национального проекта «Образование».

#### **Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:**

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10

ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**К новым ресурсам развития образования относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ № 5 выступают:**

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

**2. Миссия развития МБОУ СОШ № 5 до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом

результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ № 5 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования.

Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года должен стать слоган ***«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».***

### **3.Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 5 до 2025 года**

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

#### **4. Ожидаемые результаты и целевые показатели развития МБОУ СОШ № 5 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

##### **Ожидаемые результаты**

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);
2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Мурманской области и Российской Федерации до 2025 года;
3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, системе образования Печенгского муниципального округа за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

**Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 5 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**



№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей %	Основной	30	01.09.2020г	40	45	55	65	70
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	20	01.09.2020	40	60	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2020г.	65	70	73	75	80
2.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Основной	0	01.09.2020г	8	24	40	60	80
3.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2020г	5	10	15	20	25
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020г	5	20	40	60	80
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</i>	Основной	0	01.09.2020г	2	12	25	40	50

	<i>образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %</i>								
3	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2020г	16	32	46	70	95
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей ,вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников, %</i>	Основной	0	01.09. 2020г	9	20	30	40	45
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09. 2020г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09. 2020г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09. 2020г	70	75	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	20	01.09. 2020г	25	30	35	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	3	01.09. 2020г	5	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	3	01.09. 2020г	8	16	20	30	45

**5. Стратегия развития МБОУ СОШ № 5**  
**5.1. Этапы и основные направления реализации Программы развития**

№	Основные направления и мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание Программы воспитания в МБОУ СОШ № 5	2021-2022	Без финансирования	Директор, замдиректора по ВР
2	Строительство пристройки для начальных классов	2021-2023	Целевая программа мурманской области	Директор
3	Создание и функционирование на базе Школы Центра поддержки добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта <b>«Социально-ответственная личность»</b> . Разработка типового регламента и программно-методического обеспечения деятельности центра по поддержке добровольчества (волонтерства).	2021-2025	Без финансирования	Директор, заместители директора по УВР и ВР, Совет школы
4	Аккумуляция и распространение в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении( проект <b>«Устремленность в цифровое будущее»</b> )	2021-2024	Без финансирования	Методический совет
5	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках реализации проекта «Поддержка	2021-2023	Без финансирования	Методический совет

	семей, имеющих детей»)			
6	Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ	Ежегодно	Без финансирования	Методический совет
7	Участие педагогов в национальной системе профессионального роста педагогических работников	2021-2022	Без финансирования	Методический совет
8	Обновление материально – технической базы школы	2021-2024	Субвенция Муниципальный бюджет	Директор
9	Обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. Введение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	2021-2023	Без финансирования	Педагогический совет
10	Модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. в т.ч. в рамках Центра «Точка роста»	2021- 2025	Субвенция	Методический совет
11	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы	2022-2023	Субвенция	Администрация Методический совет
12	Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе ( в рамках проекта «Территория ответственного родительства»)	2021	Без финансирования	Методический совет

## 5.2. Задачи стратегии Программы развития :

- 1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
- 2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
- 3.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- 4.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения

национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5.Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

#### **Ожидаемые результаты:**

1.Повышение конкурентоспособности образования и обновление материально-технической базы Школы

2.Обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования

3. Поддержка одаренных детей и детей с ОВЗ

4. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей (в т.ч. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ,создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечивающее непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров;

7. Развитие добровольчества (волонтерства), реализация общественных инициатив и проектов.

### **6. План действий по реализации Программы**

<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутришкольный)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</b>					
Доля образовательных учреждений Мурманской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Количество программ: 2021 - 1 2022 -2 2023 - 3 2024 – 4 2025 -5
	Количество договоров, заключенных с организациями муниципалитета по	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной	2021-2025	Директор	Количество договоров: 2021 - 2 2021 - 3 2023 - 5

	реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	программы «Наставник» Создание банка подготовленных представителей организаций и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.			2024 - 6 2025 - 7
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 -2025	Методический совет	Количество программ: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2023 -2025	Директор	Довести объем затраченных ресурсов до 3 млн. руб. Создание в школе 1 лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Астрономия», «Химия»,	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и	2021 -2023	Замдиректора по УВР, Методический совет	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным

цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	«Биология» в сетевой форме	методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.			областям/предметам «Астрономия», «Физика» «Химия», «Биология» в сетевой форме до 15 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика» реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм внеурочной деятельности обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2022 -2024	Методический совет	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 30 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025	Методический совет	Численность детей: 2021 - 20%/ 30% 2022 - 25%/ 40% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%
<p align="center"><b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b></p> <p><b>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</b></p>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности цифровой, гуманитарной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2021 -2025	Замдиректора по УВР и ВР, Методический совет	Численность детей: 2021 - 40% 2022 - 50% 2023 - 60% 2024 – 70% 2025 – 80%

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 -2025	Методический совет	Численность детей: 2021 - 10 2022 - 15 2023 -20 2024 - 30 2054 - 40
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	2021 -2025	Директор, заместители директора по УВР и ВР, Методический совет	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 8% 2022 - 15% 2023 -20% 2024 – 25% 2025 – 30%
<p align="center"><b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p><b>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</b></p>					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой	2021 -2025	Администрация школы	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 30%



образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	образовательной среды в образовательных организациях	образовательной среды в образовательных организациях			2022 - 40% 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 -2025	Замдиректора по УВР	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 - 40 % 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования	2021 -2025	Администрация школы, Методический совет	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 40%

образовательных организаций		возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
<p align="center"><b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <p><b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b></p>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	2021 -2025	Замдиректора по ВР, психолого-педагогическая служба	<p>Количество услуг: 12 ( 2025г.)</p> <p>Численность специалистов:5</p> <p>Количество служб: 2</p> <p>Создание портала школы - 2021 год.</p>
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025	Замдиректора по ВР, психолого-педагогическая служба	<p>Количество родителей:</p> <p>2021 - 50%/ 70</p> <p>2022 - 70%/ 75%</p> <p>2023 - 80%/ 80%</p> <p>2024 - 90%/ 82%</p> <p>2025 - 100%/ 85%</p>
<p align="center"><b>Проект 5 «Учитель будущего»</b></p>					

**5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;**

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;  Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2021 -2025	Замдиректора по УВР и ВР, Методический совет	Доля педагогических работников: 2021 – 9% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 – 40% 2025 – 45%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2025	Замдиректора по УВР и ВР, Методический совет	Доля педагогических работников: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 7% 2025 - 10%

**Проект 6 «Социальная активность»**

**6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные и др	2021 -2025	Замдиректора по ВР, МО классных руководителей	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 2 2022 - 4
---	---	---	------------	---	--

общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			2023 - 5 2024 - 7 2025 - 9
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021-2025	Замдиректора по ВР, МО классных руководителей	Доля учащихся школы: 2021 - 5% 2022 - 6% 2023 - 8% 2024 - 16% 2025 - 20%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025	Замдиректора по ВР, МО классных руководителей	Доля учащихся школы: 2021 - 8% 2022 - 16% 2023 – 20 % 2024 – 30 % 2025 - 45%

## 7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания (ГЗ или МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Муниципальное задание	480000000	490000000	500000000	510000000	520000000
2.	Иные цели	118000000	123000000	130000000	140000000	140000000
3.	Строительство		1600000000	1000000000		

	пристройки для начальных классов					
	<b>ИТОГО</b>	<b>59800000</b>	<b>221300000</b>	<b>163000000</b>	<b>65000000</b>	<b>66000000</b>

### **8.Механизм управления реализацией Программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ №5 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СОШ №5 и заседании Совета школы в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ № 5 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для муниципальных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ № 5.