

Принято педагогическим советом

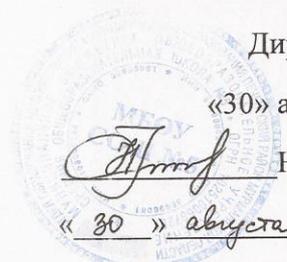
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

«30» августа 2017 г.

Н.Н. Сидорова

« 30 » августа 2017 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 пгт. Печенга

Программа развития воспитательной компоненты

До 2020 года

Программа развития воспитательной компоненты

Раздел I. Основные положения

1.1 Нормативная основа программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06. 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (от 24.06.1999г)
- Программа развития воспитания в общеобразовательных организациях Мурманской области.
- Документы, регламентирующие организацию воспитательного процесса в школе.

1.2. Краткая аннотация программы

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ СОШ №5 п. Печенга базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанной в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года и программе развития воспитания Мурманской области.

Воспитательная деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывающая все составляющие образовательной системы школы.

Воспитание в школе все больше понимается как создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач, где воспитательная деятельность рассматривается как важнейшая компонента педагогического процесса, направленного на реализацию индивидуально-личностного образования в современных условиях. Таким образом, воспитательная компонента в деятельности ОУ становится самостоятельным направлением, которое формирует воспитательную систему, воспитательную среду, воспитательный потенциал процесса обучения. Формирование позитивной модели поведения обучающихся призвано обеспечить условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, способствовать гармонизации их интересов в социокультурной взаимосвязи.

Анализ ситуации.

В настоящее время основной акцент в воспитательной работе МБОУ СОШ №5 сделан на духовно-нравственное воспитание школьников, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. Развивается система мероприятий, определяющих воспитательные традиции школы: уважительное отношение к воинскому прошлому, к жизни замечательных людей края, экологическое воспитание.

В деятельности МБОУ СОШ №5 выявлены следующие позитивные тенденции:

- реализуются социальные и исследовательские проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания,
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- разработана система мероприятий с социальными партнёрами,
- функционирует система дополнительного образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются проблемы, связанные с потребностью в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания как целостного педагогического процесса.

Вместе с тем, *актуальность* программы определяется остротой социальных и педагогических проблем современного российского общества, порожденных переоценкой старых ценностей, разрушение традиционных форм работы с обучающимися и теми изменениями, которые произошли в мире в целом. В настоящих условиях возникла необходимость переосмысления воспитательной компоненты школы, с одной стороны, возрождая положительный опыт деятельности школы, с другой - переоценивая этот опыт с современных позиций, обогащая его достижениями в области воспитания с позиций новых ФГОС.

1.3 Целью Программы является укрепление и развитие воспитательного потенциала обучающихся школы в современном социокультурном пространстве на основе взаимодействия общего и дополнительного образования.

1.4 Задачи Программы:

- формирование современного содержания духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- внедрение современных форм, методов, технологий, системы оценки воспитания;
- повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию;
- совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения МБОУ СОШ №5.

1.5 Сроки реализации Программы:

Программа реализуется в период с 2017 по 2020 годы.

Раздел II. Содержание программы.

2.1 Основные направления реализации Программы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности учащихся;
- экологическое воспитание;
- совершенствование системы оценки воспитания;
- совершенствование кадрового обеспечения воспитания;
- совершенствование материально-технического обеспечения развития воспитания.

Сокращения, принятые в программе

МОУО	- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
ОО	- образовательная организация (МБОУ СОШ №5 п. Печенга);
ДО	- дополнительное образование;
ШД	- школьная дума (высший орган самоуправления школьной демократической республики);
ВПК	- военно-патриотический клуб «Печенга»;
МО	- методическое объединение;
ТГ	- творческая группа;
РУП	- рабочая учебная программа

2.2 План реализации Программы развития воспитательной компоненты по направлениям в МБОУ СОШ №5

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

№ п/п	Название мероприятия программы в Мурманской области	Сроки	Программы и мероприятия в ОО
1. Гражданско-патриотическое воспитание			

1.1	Мероприятия Комплекса мер, направленные на совершенствование работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся, воспитанников, студентов образовательных учреждений Мурманской области	2017-2020	Программа ДО «Военно-патриотический клуб «Печенга»
1.2	Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенческого диалога	2017-2018	Проект «Аллея Героев»(3 этапа)
1.3	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и области, муниципального образования	2017-2020	1.Фестиваль «Чудеса Печенги» 2. Программа ДО «Краеведение» 3. Научно-исследовательская конференция «Поиск и творчество»
1.4	Программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности	2017-2020	«Программа профилактики экстремизма»
1.5	Программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны	2017-2020	Программа Патриотического воспитания .
1.6	Мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам, Дням воинской славы	Ежегодно	1. Декада ко Дню Победы. 2.Неделя Защитника Отечества.
1.7	Мероприятия, посвященные официальным праздникам Мурманской области, муниципального образования	Ежегодно	1.Декада Освобождения Заполярья. 2. Мероприятия, посвящённые образованию Печенги.
1.8	Мероприятия, посвященные знакомству с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга	2017-2020	Проект «ЖЗЛ»
1.9	Социальные проекты гражданско-патриотической направленности	2017-2018	Социальный проект «Сохраним нашу память»
1.10	Мероприятия по развитию работы ученического самоуправления	2017-2020	Школьная Дума

			Редакционный совет школьной газеты
1.11	Мероприятия по развитию работы школьных историко-краеведческих объединений	2017-2020	ВПК «Печенга» ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

2. Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

№ п/п	Название мероприятия программы в Мурманской области	Сроки	Программы и мероприятия в ОО
2. Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей			

2.1	Мероприятия подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 4680-ПП	2017-2020 годы	Программы ДО для ФГОС: «Юные Россияне», «Огонёк души», « Я, семья и Родина моя».
-----	--	-------------------	---

2.2	Мероприятия Комплекса мер, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитанников, студентов образовательных организаций Мурманской области на 2013-2015 годы, утвержденного приказом МОиНМО от 21.08.2013 № 1715	2017-2018	1. «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №5». 2. Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними». 3. Участие во всероссийской декаде «SOS».
2.3	Мероприятия Комплекса мер, направленные на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи Мурманской области на 2012-2015 годы, утвержденного приказом МОиНМО от 03.10.2012 № 2099	2017-2018	1.«Программа профилактики экстремизма». 2. Неделя толерантности.
2.4	Мероприятия в рамках Соглашения о сотрудничестве и разработке Программы совместных действий МОиНМО и Мурманской Митрополии Московского Патриархата	Ежегодно	По плану района (МОУО): «Трифоновские чтения»
2.5	Мероприятия, посвященные сохранению и распространению духовных традиций народов России, населения Мурманской области	2017-2018	Программа ДО: «Краеведение»
2.6	Мероприятия по организации участия учащихся общеобразовательных организаций в институциональных, муниципальных, региональных этапах Всероссийских конкурсов по духовно-нравственному воспитанию	Ежегодно	По плану района (МОУО)
2.7	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры учащихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	1.Программа социализации «Международное сотрудничество». 2. Неделя нравственности
2.8	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия учащихся	Ежегодно	Международный проект.

	общеобразовательных организаций со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности		
2.9	Программы и проекты, направленные на формирование опыта позитивного взаимодействия в семье	2017-2020	Программа «Семья»: Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей
2.10	Программы и проекты, направленные на благотворительность	2017-2020	Акция «Милосердие»; Акция «Открытка»; Акция «Аллея героев»; Акция «Подарок ветерану».
2.11	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по вопросам духовно-нравственного развития	Ежегодно	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество».

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
3.1	Программы и проекты, направленные на ознакомление учащихся общеобразовательных организаций с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий.	2017-2020	Программы ДО: «Азбука профессий».
3.2	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства, Мурманской области, своего населенного пункта	Ежегодно	1. Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения. 2. Профориентационный марафон.
3.3	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей учащихся общеобразовательных организаций в сфере труда и творчества во внеурочной деятельности	2017-2020	Программы ДО: «WEB дизайн и сайтостроение»; «Дизайн – студия»; «Мастерская росписи»; «Юный цветовод»; «Капелька»; «Аквамарин».
3.4	Программы и проекты, направленные на развитие у учащихся общеобразовательных организаций представлений о ценности получаемых знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни	2017-2020	Проект «Моя будущая профессия» (РУП по предметам: обществознание, иностранный язык)
3.5	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	Ежегодно	1. Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений. 2. Выпуск информационной газеты «Куда пойти учиться?»

3.6	Программы и проекты, направленные на организацию различных видов общественно полезной деятельности на базе образовательной организации	2017-2020	Акция: «Наша зелёная школа»; «Наша чистая школа». (Озеленение кабинетов, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)
3.7	Мероприятия, направленные на внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта учащихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	Педагогические советы; МО, ТГ
3.8	Внеурочные мероприятия (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организация детских фирм)	Ежегодно	ШД

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

4. Интеллектуальное воспитание			
4.1	Мероприятия, направленные на реализацию Комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, разработанного во исполнение поручения, содержащегося в абзаце седьмом подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации	2017-2020	Программа ОО: «Одарённые дети».

	от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»		
4.2	Программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий	2017-2018	Программы ДО: «WEB дизайн и сайтостроение».
4.3	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности учащихся общеобразовательных организаций, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	ежегодно	По плану ОУ и МОУО: 1. Всероссийская олимпиада школьников (1-3 этапы), 2. Районные предметные фестивали, 3. Дистанционные интеллектуальные олимпиады и конкурсы различных уровней по всем предметам.
4.4	Программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для учащихся общеобразовательных организаций, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений	Ежегодно	Школьные конкурсы: 1. «Интеллектуальный марафон»; 2. «Ученик года»; 3. «Класс года». 4. Конкурс художественного слова.
4.5	Программы и проекты научно-практических конференций учащихся общеобразовательных организаций для содействия расширению направленности исследовательских работ и проектов	Ежегодно	Научно-практические конференции и конкурсы: «Поиск и творчество», «Шаг в будущее», «Край реки сосновой».
4.6	Мероприятия, направленные на развитие деятельности научных школьных обществ, в том числе сетевых	2017-2018	Программа ОО: «Одарённые дети».

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание			
5.1	Мероприятия, направленные на реализацию П.2а Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»	Ежегодно	Программа «Здоровье» (Формирование здорового образа жизни)
5.2	Мероприятия Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитанников, студентов образовательных организаций Мурманской области на 2013-2015 годы», утвержденные приказом МОиНМО от 21.08.2013 № 1715	2017-2018	«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №5».
5.3	Мероприятия Плана областных спортивных мероприятий МОиНМО	Ежегодно	1. Районный Конкурс «Школа безопасности» 2. Спартакиада обучающихся Печенгского района (бег)
5.4	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	Ежегодно	Участие во всероссийской декаде «SOS».
5.6	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	Ежегодно	1. Работа спортивных секций: программы ДО: «Волейбол», «Баскетбол» 2. Декада физической культуры и спорта (январь-февраль)
5.7	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	Ежегодно	1. Общешкольные дни здоровья. 2. Спортивные школьные олимпиады.

			3. Школьный и районный турниры по минифутболу.
5.8	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры	Ежегодно	«Программа профилактики детского дорожного травматизма»
5.9	Программы и проекты, направленные на формирование представлений о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	Ежегодно	Неделя медиабезопасности
5.10	Программы и проекты соревнований по зимним видам спорта «Мурманск-Сочи – 2014»	2017 год	1. Школьная олимпиада «Сочи 2014»; 2. Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Здравствуй, Сочи!»; 3. Оформление информационного стенда, дневника олимпиады. 4. День здоровья с фотоотчетом «Мы-спортивная семья»
5.11	Программы и проекты областного конкурса образовательных организаций «Мы - за здоровый образ жизни»	Ежегодно	В рамках декады «SOS!»: 1. Участие в конкурсах буклетов и видеороликов 2. «Мы- за здоровый образ жизни»; Фестиваль агитбригад.
5.12	Мероприятия по организации работы детских оздоровительных лагерей	Ежегодно	По плану ДОЛ
5.13	Региональные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры», Праздник Севера учащихся	Ежегодно	1. «Президентские состязания» 2. Спартакиада обучающихся Печенгского района

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта

противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.			
6.1	Мероприятия, направленные на исполнение ФЗ РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Ежегодно	Неделя медиабезопасности.
6.2	Мероприятия, направленные на исполнение Постановления правительства РФ от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»	Ежегодно	Ответственный за медиабезопасность Александрова З.В.
6.3	Мероприятия, направленные на организацию сетевых Интернет-проектов учащихся общеобразовательных организаций по различным направлениям воспитательной работы	2017-2020	Создано сетевое сообщество учащихся «ВК-газета школы №5 п. Печенга» адрес: http://vk.com/school5pechenga Создан интернет сайт 5а класса
6.4	Программы и проекты мероприятий, направленных на развитие речевых способностей учащихся общеобразовательных организаций, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан	2017-2020	1. Работа ШДР(ученического самоуправления) 2.Проведение тренингов для членов детских общественных объединений.

			3.Проведение Недели детской книги.
6.5	Программы и проекты мероприятий, направленных на развитие школьных средств массовой информации	2017-2020	Школьная электронная газета «Школьные годы чудесные»
6.6	Программы и проекты мероприятий, направленных на организацию мероприятий по проблемам коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательных организаций с привлечением специалистов	2017-2020	Проект «Школьные кампании» с привлечением специалистов ГОБУЗ «Мурманский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
6.7	Мероприятия по организации тренингов психологической безопасности по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, конструктивного поведения в трудной ситуации	Ежегодно	Классные часы 1 раз в четверть.
6.8	Программы и проекты мероприятий, направленных на организацию деятельности службы примирения в образовательной организации	2017-2020	Создана Служба примирения.
6.9	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно	1. «Программа профилактики экстремизма» 2.Неделя толерантности.
6.10	Мероприятия по развитию различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования учащихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	Программа ДО «Краеведение»

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
7.1	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств	2017-2020	1. Работа объединений дополнительного образования. 2. Программа «Культура»
7.2	Программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом	2017-2020	Проект «Школьный ранец культуры» (сотрудничество с музеями г. Мурманск): экскурсии, музейные занятия.
7.3	Программы и проекты, направленные на организацию сотрудничества с учреждениями культуры и искусства	2017-2020	Проект «Школьный ранец культуры» (сотрудничество с учреждениями культуры г. Мурманск)
7.4	Программы и проекты фестивалей и других конкурсных мероприятий художественного творчества	Ежегодно	1. Фестиваль художественного творчества «Северное Сияние». 2. Конкурсы художественного творчества ГАОУМОДОД МОЦДОД «Лапландия», МОУО.
7.5	Программы и проекты праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	1. Конкурс художественного слова «Этих дней не смолкнет слава».
7.6	Программы и проекты мероприятий, направленных на знакомство учащихся общеобразовательных организаций с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры Мурманской области	Ежегодно	Проект «Школьный ранец культуры» (сотрудничество с музеями г. Мурманск): экскурсии, музейные занятия.
7.7	Мероприятия, направленные на формирование у учащихся		1. Проведение концертных мероприятий в

	общеобразовательных организаций опыта самореализации в различных видах творческой деятельности	Ежегодно	образовательном учреждении согласно плану ВР школы. 2. Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.
7.8	Программы и проекты о сотрудничестве образовательных организаций с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды	Ежегодно	1. Проект «Школьный ранец культуры» (сотрудничество с учреждениями культуры г. Мурманск) 2. Координация работы школьной библиотеки и сотрудничество с поселковой библиотекой п. Печенга. (План совместных мероприятий)

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

8.1	Мероприятия подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения и снижение дорожно-транспортного травматизма в Мурманской области» государственной программы Мурманской области «Развитие транспортной системы» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 556-ПП	2017-2018	Программа «Повышение безопасности дорожного движения и Профилактика ДТП»
8.2	Мероприятия Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитанников, студентов образовательных	2017-2020	1.«Программа профилактики безнадзорности и

	организаций Мурманской области в рамках ФЗ №120 от 24.06.1999		<p>правонарушений в МБОУ СОШ №5».</p> <p>2. Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка в образовательных организациях</p>
8.3	Программы и проекты мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2017-2020	<p>Программа «Граждане России»;</p> <p>Программа «ЮНАРМИЯ»</p> <p>Программы объединений ДО «Служу России»</p> <p>План совместных мероприятий с прокуратурой Печенгского района по формированию основ правового воспитания.</p>
8.4	Программы и проекты мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учащихся общеобразовательных организаций, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2017-2020	Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка в образовательных организациях.
8.5	Программы и проекты мероприятий, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение	2017-2020	<p>1. «Программа профилактики экстремизма»</p> <p>2. Неделя толерантности.</p>

	идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.		
8.6	Программы и проекты мероприятий, направленных на декады правовых знаний, посвященной принятию Конвенции ООН «О правах ребёнка»	Ежегодно	1. Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся

9. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

9.1	Программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры	2017-2020	Программа «Экология»
9.2	Программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2017-2020	План совместных мероприятий с Северным участковым лесничеством Минобороны РФ.
9.3	Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, общеобразовательной организации	Ежегодно	Создан волонтерский корпус
9.4	Программы и проекты, направленные на благоустройство территории общеобразовательной организации	Ежегодно	Акции : «Зелёный десант», «Сохрани ёлочку»

9.5	Мероприятия, направленные на формирование у учащихся общеобразовательных организаций представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья	Ежегодно	РУП по биологии, географии, ОБЖ, иностранному языку, программы ДО
9.6	Мероприятия, направленные на пропаганду экологически сообразного здорового образа	Ежегодно	Программы ДО «Экологическая азбука», «Капелька», «Росинка». Факультативных курсов «Экология растений, животных, человека»
9.7	Мероприятия, направленные на формирование у учащихся общеобразовательных организаций навыков организации экологически безопасной образовательной среды	Ежегодно	Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный»
9.8	Спартакиады, эстафеты, экологические и туристические слёты, экологические походы по родному краю	Ежегодно	Туристический слёт «Школа безопасности», «Природоград»
9.9	Краеведческая, поисковая, экологическая работа с учащимися общеобразовательных организаций в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях	2017-2020	Программы ДО «Печенга», «Зелёная тропа»
9.10	Мероприятия, направленные на практическую природоохранительную деятельность	Ежегодно	План совместных мероприятий с Северным участковым лесничеством Минобороны РФ.

10. Совершенствование системы оценки воспитания;

Оценка результативности воспитательной деятельности образовательного учреждения	2019-2020
Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2019-2020
Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания МБОУ СОШ №5	2019-2020
Оценка эффективности реализации программы в МБОУ СОШ №5	2019-2020
11. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания	
Проведение педагогически семинаров, педагогических Интернет – форумов, конкурсов.	Ежегодно
Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2019-2020

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в МБОУ СОШ №5;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации учащихся ;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог;
- рост удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития учащихся в общеобразовательных организациях;
- повсеместная доступность для учащихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства;
- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации учащихся в общеобразовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности МБОУ СОШ №5;
- результаты деятельности педагогических кадров МБОУ СОШ №5.