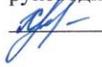


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
п. Печенга Мурманской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

протокол № 1 от 29.08.18 г.
руководитель ШМО:
 Храбрунова Л.В.

«Согласовано»
на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Замдиректора по УВР:
 Неверова И.Г.

«Утверждаю»

Приказ № 88/1 от 31.08.2018 г.
Директор школы:

 Сидорова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс
(на основе ФГОС ООО)

Учитель: *Храбрунова Л.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы и примерной государственной программой основного общего образования по ОБЖ.

Год составления: 2018
Год реализации: 3 года

пгт. Печенга

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч).

1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 ч).

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1.2 Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 ч).

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1.3 Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 ч).

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1.4 Правила безопасного поведения на воде (1 ч).

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5 Правила безопасного поведения в быту (1 ч).

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1.6 Правила поведения на природе (2 ч).

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

1.7 Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 ч).

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ*. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1. 8 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 ч).

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2 Оказание первой медицинской помощи (4 ч).

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч).

3. 1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (6 ч).

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 ч).

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически

опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов по примерной программе	Всего часов по рабочей программе	Практическая часть (количество)	Проверочные работы	
-I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	14	14	3	1	R
-II	Оказание первой медицинской помощи.	4	4	4	1	R
-III	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	17	16	3	2	R
	Всего часов:	35	34	-		Учебно-тематический план

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта; □ государственную политику противодействия наркотизму; □ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь** и применять в практической деятельности и в повседневной жизни:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; □ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны **обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Список литературы

Основная:

8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.
----------------	---

Для учителя:

1. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 79 с.
2. Законы растущего организма: пособие для учителя / В.Д. Сонькин. – М.: Просвещение, 2007. – 160 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков. Разработки мероприятий / авт. – сост. Л.А. Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 238 с.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 214 с.
5. Соловьев С.С. ОБЖ: тесты: 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 124 с.
6. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 7-й класс: под ред. Ю.Л.Воробьева / А.Г. Малов-Гра. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 286 с.
7. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8-й класс: под ред. Ю.Л.Воробьева / А.Г.

