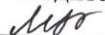


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
п. Печенга Мурманской области**

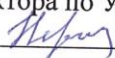
«Рассмотрено»
на заседании ШМО

протокол № 1 от 29.08.2018
руководитель ШМО:



«Согласовано»
на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2018
Замдиректора по УВР:



«Утверждаю»

Приказ № 88/1 от 31.08.2018

Директор школы:





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования по обществознанию в 5-9 классах
(базовый уровень)**

Учителя истории и обществознания:
Виноградова М.Б. (учитель первой категории)

Год составления программы **2018**
Срок реализации программы **2018 – 2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы и примерной основной образовательной программой основного общего образования по обществознанию (базовый уровень).

пгт. Печенга

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой по обществознанию (включая экономику и право) основного общего образования и на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ☐ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета "Обществознание" на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

По рабочей программе (по учебному плану школы) на изучение обществознания отводится в 8-9 классах 78 часов : 8 класс – 34, 9 класс- 34 (1 час неделю)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен: -
Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- Уметь
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс. Человек и общество (8 час)

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира.*

Личность. *Социализация индивида*¹. Особенности подросткового возраста. *Самопознание.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. *Социальная роль.* Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы. Этнические группы.*

Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы. Человечество*

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.*

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.

Причины и опасность международного терроризма.

Экономика (22 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют.*

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и *его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. *Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.*

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки.

Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера (4 час)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.*

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях.

Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

9 КЛАСС Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Политика и социальное управление (11 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. **Право (15 ч)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

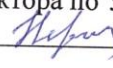
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Тематическое планирование

Основное содержание	6 кл асс	7 кл асс	8 кл	9 кл асс
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № п. Печенга Мурманской области «Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № 1 от 29.08.2018 руководитель ШМО:  «Согласовано» на заседании МС протокол № 1 от 30.08.2018 Замдиректора по УВР:  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА основного общего образования по обществознанию в (базовый уровень) Учителя истории и обществознания: Виноградова М.Б. (учитель первой категории) Год составления программы 2018 Срок реализации программы 2018 – 2020 Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программой основного общего обществознанию (базовый уровень). пгт. Печенга асс	При Директор 
О 6	7	11	8	----

Щ е с т в о и ч е л о в е к				
Сфера духовной культуры	7	-	----	8
Экономика	6	-	22	----
Социальная сфера	6	16	4	---- -
Политика и социальное управление	8	-	----	11
Право	-	7	----	15
ИТОГО:	34	34	34	34

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока.	Ко л- во час ов	Элементы содержания	Вид контроля
Общество - 8 часов.				
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	1	Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе Общество, страна, государство, мировое сообщество, глобализация	Фронтальный опрос Работа с текстом учебника .
2	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	1	Экономическая, политическая , духовная сферы общества. Знать и понимать взаимосвязь всех сфер общественной жизни.	Понятийный диктант, индивидуальный опрос.
3	Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества.	1	Эволюционный и революционный путь развития общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Реформы и революции. Прогрессивные и регрессивные реформы .Работа в группах. Знать и понимать к каким последствиям для общественного развития приводит революционный путь и в чём положительное значение эволюционного развития.	Проверка творческой работы
4	Силы общественного развития традиционное, индустриальное, информационное общества.	1	Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	Индивидуальный опрос
5	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угроз Практическая работа №1 .	1	Современные проблемы человеческого общества: демографические; экологические; угроза терроризма, угроза мировой войны. Работа в творческих группах с использованием материалов СМИ, ресурсов интернета.	Выступление по заданной теме урока.

			Перечислять основные глобальные проблемы. Характеризовать понятие глобализации. Указывать причины и опасность международного терроризма	
6	Современный мир и его проблемы.	1	Проблема эмиграции, преступности, терроризма, наркомании и алкоголизма гонка вооружений .Работа с материалами СМИ, интернета Знать последствия распространения в современном мире международного терроризма, массовой эмиграции из стран третьего мира в Европу.	Индивидуальный опрос. Построить логическую схему последствий проблем современного мира.

7	Глобализация.	1	Глобализация и её влияние на экономику и духовное развитие общества. Работа с материалами СМИ и интернета .Знать определение понятия глобализация. Показать её положительное и отрицательное влияние на развитие современного мира.	Фронтальный опрос.
8	Причины и опасность международного терроризма. Практическая работа № 2.	1	У террористов нет национальности, главная их задача запугать общество и руководство стран, чтобы ставить условия для осуществления своих целей. Работа в группах. Использовать документальный материал о терроризме в СМИ. Знать последствия распространения в современном мире международного терроризма	Оценка знаний участников . Решение проблемных ситуаций.
	Экономика- 22 часа			

9	Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Практическая работа №3		Влияние экономики на поведение людей. основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Человеческие ресурсы и их разновидности. Понятие структуры экономики. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Знать, что такое экономика. Разъяснять сущность понятий: экономические отношения, экономика	Работа в группах с материалами СМИ по теме урока.
10	Товары и услуги Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама		Свойства товара, услуги .обмен, торговля. Формы торговли. Реклама и её роль	Индивидуальный опрос.
11	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля	1	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля	Работа в группах с материалами СМИ по теме урока

12	Деньги. Функции и формы денег. Инфляция.	1	Деньги, функции денег. Инфляция. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег	Индивидуальный опрос
13	Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют		Начальная цена и прибыль . Обменные курсы валют .	Работа в группах
14	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.	1	Главные вопросы экономики. Работа с основными понятиями Уметь выделять главное из информации по заданной теме.	Диктант по понятиям.
15	Роль собственности и государства в экономике Практическая работа №4.	1	Экономическая роль государства. поддержание государством общественных институтов. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Составление характеристики экономических систем, функций государства	Самостоятельная работа

16	Производство труд .Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	1	Нормы правового регулирования трудовых отношений. Объяснять понятие. сущность, виды, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Карьера и досуг	Индивидуальный опрос
17	Зарботная плата. Стимулирование труда.	1	Социальные, психологические проблемы безработных, причины безработицы Труд: сущность, виды, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Почему люди теряют работу. Труд: сущность, виды, значение труда ..	Работа в группах с материалами СМИ по теме урока
18	Предпринимательство и его основные организационно правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.	1	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя	Индивидуальная работа с учебником. Составление схемы
19	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Практическая работа №5.	1	. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.	Составление схемы
20	Рынок. Рыночный механизм		Рынок и его виды, основные функции цены. Рынок. .конкуренция, монополия.	Индивидуальная работа с учебником
21	Понятия спроса и предложения (закон спроса и предложения). Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие . Практическая работа №6		Спрос и предложение как факторы рыночной экономики .Роль маркетинга в рыночной экономике . Цена как регулятор спроса и предложения	.Решение графических задач закона спроса и предложения
22	Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам		Сущность бюджета. составлять личный или семейный бюджет. Знать отличительные особенности государственного бюджета, способы решения проблем, связанных с дефицитом государственного бюджета	Сообщения
23	Форма сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)		Бюджет как финансовый документ .Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы. Семейный бюджет..	Проверка выполненной работы.

24	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.	1	Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве. и какова их роль для поддержки граждан.	Работа в группах с материалами СМИ по теме урока.
25	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	1	Роль экономики в жизни общества. Характеризовать сущность и структуру экономики	Индивидуальная работа с текстом первоисточника. Составление конспекта
26	Безработица как социальное явление.	1	Влияние безработицы на социальное положение в обществе и психологическое состояние безработного .Подготовка к ответу по результатам социологического опроса безработных. Выполнение задания Сущность и структура экономики. Рынок в условиях	Индивидуальный опрос.

			переходного периода, Труд безработица, занятость.. причины и виды безработицы: фрикционной, структурной, циклической, застойной, сезонной, скрытой.	
27	Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюзы.	1	Экономические последствия безработицы. Роль профсоюзов в борьбе с безработицей. Причины и виды безработицы: фрикционной, структурной, циклической, застойной, сезонной, скрытой.	Диктант по понятиям. Составление опорного конспекта по теме урока
28	Неравенство доходов. Перераспределение доходов	1	Неравенство: богатство и бедность. определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. Средний класс и приличествующий образ жизни.	Составление конспекта
29	Экономические меры социальной поддержки. Пенсии. Пособия . Дотации Налоги, уплачиваемые гражданами	1	Знать, что в социальном государстве и правовом обществе государство поддерживает малоимущих, пенсионеров, инвалидов, многодетных семей через экономические меры поддержки. Налоги как главное средство пополнения государственного бюджета. Налоговый Кодекс РФ	Индивидуальная работа
30	Повторительный урок «Экономическая сфера»	1	Понятия и термины	Контрольная работа

Социальная сфера - 4 часа				
31	Социальная структура общества. Социальное неравенство		Статус как ячейка в структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.	Диктант по понятиям
32	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества Практическая работа №8		Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Способы решения конфликтов	Индивидуальная работа с текстом первоисточника. Составление конспекта
33	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье.		Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюции форм семьи. Причины повод и мотивы развода. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюции форм семьи. Причины повод и мотивы развода	Проверка практических заданий
34	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в Р Ф.		Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Формирование нации и её отличительные черты. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов, причины их возникновения	Проверка конспекта.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 9 КЛАСС

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Элементы содержания	Вид контроля
Политика и социальное управление (11 часов)			
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.	Особенности политической власти. Политика. Функции политики. Базовые элементы политики. Три ветви власти в РФ.	Фронтальный опрос понятий

	Разделение властей.		
2	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.	Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственный суверенитет.	Составление таблиц;
3	Формы государства: территориально-государственное устройство	Формы государства: территориально-государственное устройство	Составление таблиц;
4	Формы государства и формы правления, территориальногосударственное устройство. Внутренние и внешние функции государства	Формы государства и формы правления, территориальногосударственное устройство. Внутренние и внешние функции государства	Составление планов ответа;
5	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Практическая работа № 1	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Две формы демократии.	Составление схем
6	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Практическая работа №2	Признаки правового государства и гражданского общества. Условия существования гражданского общества.	Работа с документами; Работа с текстом;
7	Местное самоуправление.	Местное самоуправление: полномочия, функции.	Работа с документами; Работа с текстом;
8	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в РФ.	Политическое участие. Формы политического участия. Выборы и их специфика в РФ.	Составление конспекта;
9	Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Практическая работа № 3	Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Практикум
10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.. политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах Практическая работа №4	Политическая партия. Специфические признаки политической партии. Типологии политических партий. Функции партии.	Составление конспекта;
11	Повторительно- обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление»	«Политика и социальное управление»	Контрольная работа
Право (14 часов)			

12	Право и его роль в жизни общества и государства.	Право и его роль в жизни общества и государства. <i>Принципы права, субъекты права.</i>	Фронтальный опрос понятий Составление конспекта
13	Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.	Система права: элементы. Классификация норм права. Структура норм права. . Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. <i>Правовая информация.</i>	Работа в группах
14	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное . устройство. Практическая работа №5.	Конституция – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Ее особенности. Отличие Конституции от других нормативноправовых актов. Функции Конституции. Принципы конституционного строя. Федеративное устройство.	Фронтальный опрос понятий Практикум
15	Президент Российской Федерации. законодательной и исполнительной Российской Федерации. Органы власти в РФ	Президент РФ: условия избрания, атрибуты власти, полномочия и функции.	Работа с понятиями, схемой
16	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Схема
17	Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Практическая работа №6.	Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Фронтальный опрос понятий Практикум
18	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.	Гражданские правоотношения, правоспособность. Физические и юридические лица. Уровни дееспособности.	Работа с текстом
19	Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	Составление планов ответа;

20	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Практическая работа №7.	Основы семейного права. Источники. Брак. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	Составление таблиц; Работа с документом
21	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Правовое регулирование отношений в области образования. «Закон об образовании в РФ». Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Работа с документом
22	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Административное право. Источники. Административная ответственность. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Работа с документом
23	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	Основы уголовного права. Преступление: понятие, состав, классификация. Формы вины. Уголовная ответственность.	Работа с текстом; Составление планов ответа; Работа с документом
24	Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	
5	Повторительно- обобщающий урок по теме «Право»	«Право»	Тестирование
Сфера духовной культуры (8 часов)			
26	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.	Сфера духовной культуры и её особенности. Элементы духовной культуры. Культура личности и общества..Тенденции развития культуры в современной России.	Работа с текстом; Составление планов ответа;
27	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Отличительные признаки социальных ценностей. Мораль: нормы поведения, моральные качества, нравственные принципы, моральнопсихологические механизмы, высшие моральные ценности	Фронтальный опрос

28	Гуманизм. <i>Добро и зло.</i>	Гуманизм. <i>Добро и зло.</i>	Проблемные вопросы
29	Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Практическая работа №8	Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.	Работа в группах, практикум
30	<i>Наука, её значение в жизни современного общества.</i> Возрастаение роли научных исследований в современном мире.	Наука, классификации наук. Функции науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.	Работа с текстом; Составление конспекта;
31	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Практическая работа №9	Образование: функции. Система образовательных учреждений в России. Основные тенденции в развитии образования.	Работа в группах, практикум
32	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мировые религии. Функции религии. Свобода слова.	Составление ситуативных задач
33	Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	Сфера духовной культуры	Контрольная работа
34	Итоговый урок по курсу обществознания 9 класса	Сферы общественной жизни	Круглый стол

Список литературы

1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014
2. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Учебно-методическое обеспечение

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.

Печатные пособия. Демонстрационные таблицы:

Человек, природа, общество.
Рыночная экономика.
Политическая система общества.
Право.
Социальная система общества.