Административная контрольная работа по окружающему миру за 1 полугодие. 3класс. УМК «Школа России»

Учащийся

.....

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:
Звонить по телефону 01;
Звонить по телефону 04;
Ждать, когда он сам погаснет.
2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:
Предупреждающие;
Предписывающие;
Запрещающие.
3. Какой газ необходим для дыхания?
Азот;
Кислород;
Углекислый газ.
4. Сведения о редких растениях и животных занесены:
В Почётную книгу;
В Красную книгу.
5. Какая из цепей питания указана правильно?
Дерево дятел жук-короед;
Гусеница растение птица;
Рожь мышь змея орёл.
6. Шахты строят для добычи:
Каменного угля;
Нефти;
Глины.
7. Для разведения рыб служит:
Ферма;
Прудовое хозяйство;
Пасека.
8. Тепловая электростанция сокращённо называется:
АЭС;
ГЭС;
ТЭС.
9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:
Стипендия;
Зарплата;
Пенсия.
10. Ярослав Мудрый основал город:
Ярославль;
Кострому;
Сергиев Посад.
11. Морскую границу с нашей страной имеют:
Норвегия и Исландия;
Монголия и Северная Корея;
США и Япония.
12. Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:
В Италии;
Во Франции;
В Великобритании.

**Административная контрольная работа по окружающему миру
за 1 полугодие. 3 класс. УМК «Школа России»**

1 вариант

1. Что является объектами живой природы?
 - 1) пшеница, чайка, щука, ветер
 - 2) маслёнок, гусеница, синица, подорожник
 - 3) лилия, окунь, вода, паук
2. Что является объектами неживой природы?
 - 1) море, скала, солнце, воздух
 - 2) облака, горы, океан, комары
 - 3) ветер, озеро, карандаш, луна
3. Выбери верную цепь питания:
 - 1) растение → мышь → заяц
 - 2) растение → ястреб → соловей
 - 3) растение → гусеница → скворец
4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:
 - 1) они разговаривают, бегают, прыгают, смеются, плачут, растут
 - 2) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают
 - 3) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают
5. Животные – это:
 - 1) птицы, звери, насекомые, рыбы, черви...
 - 2) звери, микробы, змеи, грибы, птицы...
 - 3) рыбы, насекомые, звери, мхи, птицы...
6. Что делают люди для спасения живой природы?
 - 1) создают бульвары, парки и скверы
 - 2) создают фермы, пасеки, птицефабрики
 - 3) создают заповедники и ботанические сады
7. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?
 - 1) азот
 - 2) кислород
 - 3) углекислый газ
8. В классе вымыли пол. Почему через некоторое время он стал сухим?
 - 1) вода с поверхности пола испарилась
 - 2) вода впиталась в поверхность пола
 - 3) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу
9. Какие из указанных животных являются растительноядными?
 - 1) коровы, бегемоты, жирафы
 - 2) волки, лисы, кабаны
 - 3) лоси, акулы, тюлени
10. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?
 - 1) птицы
 - 2) рыбы
 - 3) звери
11. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в:
 - 1) в парках и скверах на приусадебном участке
 - 2) в ботанических садах и заповедниках
 - 3) на приусадебном участке
12. Какое царство не относится к живой природе?
 - 1) царство льдов
 - 2) царство растений
 - 3) царство грибов

2 вариант

1. Что является объектами живой природы?
 - 1) маслёнок, гусеница, синица, подорожник
 - 2) пшеница, чайка, щука, ветер
 - 3) лилия, окунь, вода, паук
2. Что является объектами неживой природы?
 - 1) ветер, озеро, карандаш, луна
 - 2) облака, горы, океан, комары
 - 3) море, скала, солнце, воздух
3. Выбери верную цепь питания:
 - 1) растение → гусеница → скворец
 - 2) растение → ястреб → соловей
 - 3) растение → мышь → заяц
4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:
 - 1) они разговаривают, бегают, прыгают, смеются, плачут, растут
 - 2) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают
 - 3) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают
5. Животные – это:
 - 1) рыбы, насекомые, звери, мхи, птицы...
 - 2) звери, микробы, змеи, грибы, птицы...
 - 3) птицы, звери, насекомые, рыбы, черви...
6. Что делают люди для спасения живой природы?
 - 1) создают бульвары, парки и скверы
 - 2) создают заповедники и ботанические сады
 - 3) создают фермы, пасеки, птицефабрики
7. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?
 - 1) кислород
 - 2) азот
 - 3) углекислый газ
8. В классе вымыли пол. Почему через некоторое время он стал сухим?
 - 1) вода впиталась в поверхность пола
 - 2) вода с поверхности пола испарилась
 - 3) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу
9. Какие из указанных животных являются растительноядными?
 - 1) волки, лисы, кабаны
 - 2) коровы, бегемоты, жирафы
 - 3) лоси, акулы, тюлени
10. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?
 - 1) звери
 - 2) рыбы
 - 3) птицы
11. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в:
 - 1) в парках и скверах
 - 2) в ботанических садах и заповедниках
 - 3) на приусадебном участке
12. Какое царство не относится к живой природе?
 - 1) царство грибов
 - 2) царство растений
 - 3) царство льдов

**Итоговый тест по окружающему миру за 2016-2017_ учебный
год.**

Учени _____ 3 _____ класса _____

1. Вставь слова в предложения

а) Людей, которые родились и жили задолго до нас, можно назвать _____

б) Промежуток в 100 лет, это _____

в) Наука о прошлом человечества, это _____

г) Кто такие кочевники? _____

д) При каком князе было крещение Руси? _____

2.. Кто решил поднять Русь против Золотой Орды?

А) Князь Дмитрий Донской.

Б) Князь Александр Невский.

В) Князь Игорь Святославович.

3. Кто был первым правителем Московского государства, именуемый себя великий государь всея Руси?

А) Иван 1

Б) Иван 11

В) Иван 111

4. Отметь то, чего нельзя делать при пожаре в твоей квартире

___ вызвать по телефону пожарных

___ набросить на огонь одеяло

___ прятаться в укромном месте

___ дышать через мокрое полотенце

5. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

___ с 10 лет

___ с 11 лет

___ с 13 лет

___ с 14 лет

6. Глава нашего государства?

Царь

Президент

Губернатор

7. Кто создал первый русский флот?

Петр I

Рюрик

Екатерина II

8. Князя, объединившего славянские племена звали

а) Владимир

г) Дмитрий Донской

б) Олег

д) Юрий Долгорукий

9. Петр I построил Санкт-Петербург для того, чтобы...

а) в России был еще один город

б) у России был выход в Балтийское море для более удобной торговли и развития флота

в) прославиться на весь мир

10. Запиши по 2 животных в каждую группу.

насекомые		
рыбы		
земноводные		
пресмыкающиеся		
птицы		
млеко-питающие		

11. Цепи питания начинаются:

___ растениями

___ хищными животными

___ растительноядными животными

12. Луг – это экосистема, в которой главными производителями являются

а) злаки

б) деревья

в) человек

г)

кустарники

13. В 1917 году в России

а) началась Великая Отечественная война

в) произошла революция

б) первый человек полетел в космос

г) произошел распад СССР

14. Власть народа называется

а) олигархия

б) аристократия

в) демократия

д)

свобода

15. Почему война 1812 г. года называется Отечественной?

16. Назови 2-3 знаменитых людей Российской Империи – ученых, поэтов, военачальников и т.д.

А) _____

Б) _____

В) _____

17. Во времена Советской России и СССР произошли такие события

Полет человека в космос

Куликовская битва

Победа в Великой Отечественной Войне

Отмена крепостного права

18. Как называли людей Московского государства.

Соедини стрелками названия людей и определение.

Дворяне	Служилые люди великого государя, вооружённые огнестрельным оружием.
Стрельцы	Знатные люди, землевладельцы, советники великого государя.
Крестьяне	Люди, которые служили в конном войске великого государя и получали за это землю.
Бояре	Жители деревень и сёл, которые пахут землю, собирают урожай, выращивают скот.

19. Найди лишнее понятие.

- а) атмосфера
- б) гидросфера
- в) биосфера
- г) экосфера

20. Выбери, где круговорот веществ полностью замкнут.

- а) лес
- б) луг
- в) болото
- г) озеро

21. Выбери верное определение. Кто это?

Разнообразные живые организмы, которые могут создавать органические вещества,

- а) потребители
- б) разрушители
- в) производители