

РАЗДЕЛ 1. ИСТОКИ ЛИТЕРАТУРЫ. ФОЛЬКЛОР (6 БАЛЛОВ).

1. Какой из указанных жанров не входит в устное народное творчество ? (1 балл)
А) загадка Б) пословица В) басня Г) поговорка
2. На какие виды делятся сказки ? (3 балла)
А) приключенческие В) волшебные Д) бытовые
Б) биографические Г) исторические Г) о животных
3. В чем различие пословицы от поговорки ? (1 балл)
А) в меткости и образности высказывания
Б) в основе пословицы лежит метафора, в основе поговорки – сравнение
В) пословица – законченное суждение, поговорка – часть суждения
Г) пословица всегда рифмуется, а поговорка - нет
4. Что такое народная сказка? (1 балл)
а) остросюжетный авторский рассказ;
б) историческая повесть;
в) жанр устного народного творчества;
г) легенда.

РАЗДЕЛ 2. МИФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ (2 БАЛЛА)

5. Укажите основные признаки мифов?
а) объяснение явлений природы
б) реальные исторические моменты
в) объяснение происхождения человека

РАЗДЕЛ 3. БАСНЯ (2 БАЛЛА)

6. Кто является родоначальником жанра басни? (1 балл)
А) М.В.Ломоносов Б) А.П.Сумороков В) Эзоп Г) И.А.Крылов
7. Заполни пропуск (1 балл).

_____ - заключительные строки басни с нравоучительным выводом

РАЗДЕЛ 4. ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА (8 БАЛЛОВ)

8. Какая из перечисленных сказок не является литературной? (1 балл)
А) «Лягушка-Царевна» В) «Снежная королева»
Б) «Кто в сапогах» Г) «Сказка о рыбаке и рыбке»
9. Соотнесите произведение и жанр: (4 балла)

1. «Руслан и Людмила»	А) Сказка-быль
2. «Солдат и царица»	Б) Поэма
3. «Синюшкин колодец»	В) Сказ
4. «Королевство кривых зеркал»	Г) Повесть-сказка

10. Почему в поэме «Руслан и Людмила» кот назван «ученым»? Потому что он - (1 балл)
а) дрессированный в) веселый
б) образованный а) мудрый
11. Укажите настоящую фамилию А.П.Платонова? (1 балл)
А) Клименсов Б) Каменков В) Андреев Г) Климентов
12. Как называется такая часть произведения: (1 балл)
«У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том...»

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 5. СРЕДИ РОВЕСНИКОВ (10 БАЛЛОВ)

13. Соедини линиями героев и их поступки из произведения «Приключения Тома Сойера» М.Твена. (5 баллов)

1) Брат Тома Сойера	А) Бекки Тэтчер
2) Изображал «Большую Миссури»	Б) Тетя Полли
3) Велел запереть дверь в пещеру	В) Судья Тэтчер
4) Вырвала у Тома больной зуб	Г) Сид
5) С кем сел в классе Том	Д) Бен Рождерс

13. Какой прием использует В.Г.Короленко в произведении «Слепой музыкант»: (1 балл)
«Земля вздыхала, и что-то подымалось от нее к небу...»

Ответ: _____

14. Вставьте имена героев в указанный отрывок. (2 балла)

- Вот, _____, я привезла тебе сестру, - говорит мама. - Ее зовут _____. Помоги ей раздеться. Мне становится очень весело. Наконец-то у меня есть сестричка! Я не знаю, что и делать!

15. Назовите жанр произведения С.П.Алексеева «История крепостного мальчика»? (1 балл)

Ответ: _____

16. Укажите произведение, которое принадлежит Ю.П.Казакову: (1 балл)

- а) «Крестьянские дети»
- б) «Тихое утро»
- в) «Сказка о потерянном времени»
- г) «Зимний вечер»

РАЗДЕЛ 6. НАЕДИНЕ С ПОЭТОМ (7 БАЛЛОВ)

17. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер». Подчеркните эпитеты волнистой линией, сравнения – прямой, метафоры и олицетворения – прерывистой линией. Обведите устаревшие слова. (5 баллов)

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.
Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?

20. Укажите тему и основную идею произведения? (2 балла)

Ответ: _____

2 вариант

РАЗДЕЛ 1. ИСТОКИ ЛИТЕРАТУРЫ. ФОЛЬКЛОР (6 БАЛЛОВ).

1. Кто является автором фольклорных произведений? (1 балл)

- а) писатель
 - б) летописец
 - в) народ
 - г) певец Баян
2. Что такое пословица? (1 балл)
- а) образное сочетание слов
 - б) часть суждения, дающего меткую оценку события или человека
 - в) законченное высказывание назидательного характера
3. Что такое сказка? (1 балл)
- А) художественное повествование с установкой на вымысел
 - Б) рассказы о мире, о богах и героях
 - В) устное народное творчество
4. Выберите из предложенных сказок народные: (3 балла)
- А) «Сказка о потерянном времени»
 - Б) «Царевна-Лягушка»
 - В) «Каша из топора»
 - Г) «Кот и лиса»

РАЗДЕЛ 2. МИФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ (2 БАЛЛА)

5. Укажите основные признаки мифов?
- а) объяснение явлений природы
 - б) реальные исторические моменты
 - в) объяснение происхождения человека

РАЗДЕЛ 3. БАСНЯ (2 БАЛЛА)

6. Как называются заключительные строки басни с нравоучительным выводом? (1 балл)
- А) зачин
 - Б) поучение
 - В) наставление
 - Г) мораль
7. Укажите выразительно-изобразительное средство, толкование которого дано ниже. (1 балл)

_____ - это перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы или явления.

РАЗДЕЛ 4. ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА (8 БАЛЛОВ)

8. Какая из перечисленных сказок является литературной? (1 балл)
- А) «Каша из топора»
 - Б) «Снежная королева»
 - В) «Царевна-Лягушка»
 - Г) «Кот и лиса»
9. Соотнесите произведение с их авторами. (4 балла)

1. «Снежная Королева»	А) В.Г.Губарев
2. «Солдат и царица»	Б) П.П.Бажов
3. «Синюшкин колодец»	В) А.П.Платонов
4. «Королевство кривых зеркал»	Г) Х.К.Андерсен

10. Определите жанр произведения «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина. (1 балл)
- А) сказка
 - Б) поэма
 - В) легенда
 - Г) баллада

11. Приведите пример сказа. (1 балл)

Ответ: _____

12. Какое слово Кай должен был сложить из кусочков льда, чтобы получить свободу: (1 балл)
- А) вечность
 - Б) одиночество
 - В) мерзлота
 - Д) Лапландия

РАЗДЕЛ 5. СРЕДИ РОВЕСНИКОВ (10 БАЛЛОВ)

14. Соедини линиями героев и их поступки из произведения «Тома Сойер» М.Твена. (5 баллов)

1) Подозревали в убийстве	А) Мэф Поттер
2) Попросила Джима принести воду	Б) Индеец Джо
3) Сбежал вместе с Томом и Геком	В) Бекки Тэтчер

**Административная контрольная работа по литературе
за 2-ое полугодие для учащихся 5-х классов
Спецификация**

**административной контрольной работы по литературе
для учащихся 5-х классов МБОУ г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №35"**

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце второго полугодия учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по литературе, используемые в МБОУ г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №35" в 5-х классах.

2. Структура диагностической работы

В работу по литературе включено 8 заданий с выбором ответа, 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Итоговая работа по литературе состоит из 3 -х частей.

Часть 1 (А1-А8) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1-В6) содержит задания к прозаическому и поэтическому текстам с краткими ответами.

Часть 3 (С1) предусматривает развернутый ответ, выявляющий общий уровень литературного развития.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл, задания с кратким ответом оцениваются от 1 до 4 баллов, максимальный балл за выполнение задания с развернутым ответом- 4.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 26 баллов.

Критерии оценивания для задания С 1	Баллы
Работа соответствует теме и заданию, соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения, соблюдены орфографические, пунктуационные, языковые, речевые нормы.	4
Ответ дан неполно, текст содержит 1-2 речевых и/или фактических ошибок.	3
Ответ дан фрагментарно, содержит 3-4 речевые и/или фактические ошибки.	2
Ответ дан кратко, содержит более 5 речевых и/или фактических ошибок.	1
Другие варианты ответа	0

Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки

Образовательная организация может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	26-21	20-15	14-10	9 и менее (ниже 50%)

Распределение заданий работы по проверяемым умениям

Проверяемые умения	Задания
Знание текста художественного произведения	А2, А3, А4, А5
Правильно давать определения средствам художественной выразительности и определять их в тексте произведения	В4, В6

И румянит сетку небосклона.

В 5. Соотнесите авторов с названиями их произведений.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) И. С. Шмелёв | а) «Слепой музыкант» |
| 2) В. Г. Короленко | б) «Приключения Тома Сойера» |
| 3) М. Твенн | в) «Королевство кривых зеркал» |
| 4) В. Г. Губарев | г) «Лето Господне» |