

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Основное общее образование
8 класс
ИНФОРМАТИКА

№	Тема работы	Наименование оценочного средства	Назначение КИМ	Представление оценочного средства в фонде
Глава 1: «Математические основы информатики»				
1.	«Дискретная форма представления числовой информации»	Самостоятельная работа №1	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
2.	«Значение логического выражения»	Самостоятельная работа №2	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
3.	«Математические основы информатики»	Контрольная работа №1 (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ПОДРОБНЕЕ...  Test_8_1.exe
Глава 2: «Основы алгоритмизации»				
4.	«Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»	Самостоятельная работа №3	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
5.	«Простой линейный алгоритм для формального исполнителя»	Самостоятельная работа №4	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
6.	«Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки»	Самостоятельная работа №5	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
7.	«Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»	Самостоятельная работа №6	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
8.	«Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	Самостоятельная работа №7	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...

9.	«Основы алгоритмизации»	Контрольная работа №2 (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ПОДРОБНЕЕ...  Test_8_2.exe
Глава 3: «Начала программирования»				
10.	«Программирование простых задач»	Самостоятельная работа №8	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	ПОДРОБНЕЕ...
11.	«Начала программирования»	Контрольная работа №3 (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ПОДРОБНЕЕ...  Test_8_3.exe

Самостоятельная работа №1 по теме «Дискретная форма представления числовой информации»

1. Переведите двоичное число 1100011 в десятичную систему счисления.
2. Переведите число 230 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько нулей содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество нулей.
3. Переведите число F0 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
4. Переведите число 111 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
5. Переведите число BF из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему счисления.

Самостоятельная работа №2 по теме «Значение логического выражения»

1. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание: $(X < 3) \text{ И НЕ } (X < 2)$?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
2. Для какого из приведённых имён ЛОЖНО высказывание: НЕ(Первая буква гласная) ИЛИ (Последняя буква гласная)?
 - 1) Анна
 - 2) Максим
 - 3) Татьяна
 - 4) Егор

Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики»

Тестовые задания для самоконтроля в учебнике на стр. 41

1. Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называется:
 - а) системой счисления
 - б) цифрами системы счисления
 - в) алфавитом системы счисления
 - г) основанием системы счисления
2. Чему равен результат сложения двух чисел, записанных римскими цифрами: MCM + LXVIII?
 - а) 1168
 - б) 1968
 - в) 2168
 - г) 1153
3. Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями:
 - а) 2 и 10
 - б) 4 и 3
 - в) 4 и 8
 - г) 2 и 4
4. Двоичное число 100110 в десятичной системе счисления записывается как:
 - а) 36
 - б) 38
 - в) 37
 - г) 46

5. В классе $110010_2\%$ девочек и 1010_2 мальчиков. Сколько учеников в классе?
- 10
 - 20
 - 30
 - 40
6. Сколько цифр 1 в двоичном представлении десятичного числа 15?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
7. Чему равен результат сложения чисел 110_2 и 12_8 ?
- 6_{10}
 - 10_{10}
 - 10000_2
 - 17_8
8. Ячейка памяти компьютера состоит из однородных элементов, называемых:
- кодами
 - разрядами
 - цифрами
 - коэффициентами
9. Количество разрядов, занимаемых двухбайтовым числом, равно:
- 8
 - 16
 - 32
 - 64
10. В знаковый разряд ячейки для отрицательных чисел заносится:
- +
 -
 - 0
 - 1
11. Вещественные числа представляются в компьютере в:
- естественной форме
 - развёрнутой форме
 - экспоненциальной форме с нормализованной мантиссой
 - виде обыкновенной дроби
12. Какое предложение не является высказыванием?
- Никакая причина не извиняет невежливость.
 - Обязательно стань отличником.
 - Рукописи не горят.
 - $1011_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$
13. Какое высказывание является ложным?
- Знаком $\vee$ обозначается логическая операция ИЛИ.
 - Логическую операцию ИЛИ также называют логическим сложением.
 - Дизъюнкцию также называют логическим сложением.
 - Знаком $\vee$ обозначается логическая операция конъюнкция.
14. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание $((X < 5) \vee (X < 3)) \wedge ((X < 2) \vee (X < 1))$?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
15. Для какого символического выражения верно высказывание: «НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Вторая буква гласная)»?
- abcde
 - bcade
 - babas
 - cabab
16. Некоторый сегмент сети Интернет состоит из 1000 сайтов. Поисковый сервер в автоматическом режиме составил таблицу ключевых слов для сайтов этого сегмента. Вот её фрагмент:

Ключевое слово	Количество сайтов, для которых данное слово является ключевым
сканер	200
принтер	250
монитор	450

Сколько сайтов будет найдено по запросу *принтер | сканер | монитор*, если по запросу *принтер | сканер* было найдено 450 сайтов, по запросу *принтер & монитор* — 40, а по запросу *сканер & монитор* — 50?

- а) 900
- б) 540
- в) 460
- г) 810

17. Какому логическому выражению соответствует следующая таблица истинности?

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

- а) $A \& B$
- б) $A \vee B$
- в) $\overline{A \& B}$
- г) $A \& \overline{B}$

18. Когда сломался компьютер, его хозяин сказал: «Оперативная память не могла выйти из строя». Сын хозяина компьютера предположил, что вышел из строя процессор, а жёсткий диск исправен. Пришедший специалист по обслуживанию сказал, что, скорее всего, с процессором всё в порядке, а оперативная память неисправна. В результате оказалось, что двое из них сказали всё верно, а третий — всё неверно. Что же сломалось?

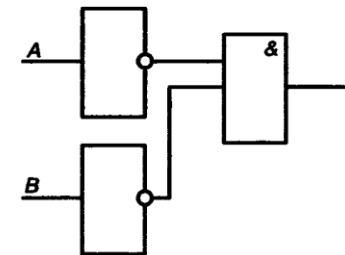
- а) оперативная память
- б) процессор
- в) жёсткий диск
- г) процессор и оперативная память

19. На перекрёстке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (A), грузовик ($Г$), легковой автомобиль ($Л$) и маршрутное такси ($М$). Свидетели происшествия дали следующие показания. Первый свидетель считал, что первым на перекрёсток выехал автобус, а маршрутное так-

си было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекрёсток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекрёсток вторым, а следом за ним — легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей был прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекрёсток? В вариантах ответов перечислены подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекрёсток:

- а) АМЛГ
- б) АГЛМ
- в) ГЛМА
- г) МЛГА

20. Какое логическое выражение соответствует следующей схеме?



- а) $A \& B$
- б) $A \vee B$
- в) $\overline{A \& B}$
- г) $A \& \overline{B}$

Самостоятельная работа №3 по теме «Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»

1. В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b . Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:

```
a := 5  
b := 2 + a  
a := a * b  
b := 2 * a - b
```

В ответе укажите одно целое число — значение переменной b .

2. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:

```
a := 4  
b := 5  
a := b + 15  
b := 100 / a * 4
```

В ответе укажите одно целое число — значение переменной b .

Самостоятельная работа №4 по теме «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя»

У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. **вычти 1**
2. **возведи в квадрат**

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая возводит его во вторую степень. Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения **из числа 2 числа 64**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Самостоятельная работа №5 по теме «Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки»

Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она нечётна, то удаляется первый символ цепочки, а если чётна, то в середину цепочки добавляется символ А. В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, следующей за ней в русском алфавите (А — на Б, Б — на В и т. д., а Я — на А). Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной была цепочка **РУКА**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **СФБЛБ**, а если исходной была цепочка **СОН**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ПО**.

Дана цепочка символов **БРА**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Русский алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.

Ответ: ТБВ

Самостоятельная работа №6 по теме «Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»

1. Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
алг нач цел s, k $s := 0$ нц для k от 3 до 7 $s := s + 6$ кц вывод s кон	<pre> DIM k, s AS INTEGER s = 0 FOR k = 3 TO 7 s = s + 6 NEXT k PRINT s </pre>	<pre> Var s,k: integer; Begin s := 0; for k := 3 to 7 do s := s + 6; writeln(s); End. </pre>

Ответ: 30

2. Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
алг нач цел s, k $s := 50$ нц для k от 0 до 8 $s := s - 4$ кц вывод s кон	<pre> DIM k, s AS INTEGER s = 50 FOR k = 0 TO 8 s = s - 4 NEXT k PRINT s END </pre>	<pre> Var s,k: integer; Begin s := 50; for k := 0 to 8 do s := s - 4; writeln(s); End. </pre>

Ответ: 14

Самостоятельная работа №7 по теме «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»

1. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a, b)** (где a, b — целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (x, y) в точку с координатами $(x + a, y + b)$. Если числа a, b положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные, уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами $(4, 2)$, то команда Сместиться на $(2, -3)$ переместит Чертёжника в точку $(6, -1)$.

Запись

Повтори k раз

Команда1 Команда2 Команда3

Конец

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится k раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 2 раз

Команда1 Сместиться на $(3, 2)$ Сместиться на $(2, 1)$ Конец

Сместиться на $(-6, -4)$

После выполнения этого алгоритма Чертёжник вернулся в исходную точку. Какую команду надо поставить вместо команды **Команда1**?

- 1) Сместиться на $(-2, -1)$
- 2) Сместиться на $(1, 1)$
- 3) Сместиться на $(-4, -2)$
- 4) Сместиться на $(2, 1)$

2. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a, b)** (где a, b — целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (x, y) в точку с координатами $(x + a, y + b)$. Если числа a, b положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные, уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами $(4, 2)$, то команда Сместиться на $(2, -3)$ переместит Чертёжника в точку $(6, -1)$.

Запись

Повтори k раз

Команда1 Команда2 Команда3

Конец

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится k раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 3 раз

Сместиться на $(-2, -1)$ Сместиться на $(3, 2)$ Сместиться на $(2, 1)$ Конец

На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертёжник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма?

- 1) Сместиться на $(-9, -6)$
- 2) Сместиться на $(6, 9)$
- 3) Сместиться на $(-6, -9)$
- 4) Сместиться на $(9, 6)$

Контрольная работа №2 по теме «Основы алгоритмизации»

Тестовые задания для самоконтроля в учебнике на стр. 97

- 1. Алгоритмом можно считать:**
 - а) описание процесса решения квадратного уравнения**
 - б) расписание уроков в школе**
 - в) технический паспорт автомобиля**
 - г) список класса в журнале**
- 2. Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач?**
 - а) понятность**
 - б) определённости**
 - в) результативность**
 - г) массовость**
- 3. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов?**
 - а) дискретность**
 - б) понятность**
 - в) результативность**
 - г) массовость**
- 4. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия?**
 - а) дискретность**
 - б) понятность**
 - в) определённости**
 - г) массовость**

5. Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги?

- а) дискретность
- б) определённость
- в) результативность
- г) массовость

6. Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи определён вполне однозначно, на любом шаге не допускаются никакие двусмысленности и недомолвки?

- а) дискретность
- б) понятность
- в) определённость
- г) результативность

7. Исполнителю Черепашка был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 10 [Вперед 10 Направо 72]

Какая фигура появится на экране?

- а) незамкнутая ломаная линия
- б) правильный десятиугольник
- в) фигура, внутренние углы которой равны 72°
- г) правильный пятиугольник

8. Исполнитель Робот передвигается по клетчатому полю, выполняя команды, которым присвоены номера: 1 — на клетку вверх, 2 — на клетку вниз, 3 — на клетку вправо, 4 — на клетку влево. Между соседними клетками поля могут стоять стены. Если при выполнении очередного шага Робот сталкивается со стеной, то он разрушается. В результате выполнения программы 3242332411 Робот успешно прошёл из точки А в точку Б. Какую программу необходимо выполнить, чтобы вернуться из точки Б в точку А по кратчайшему пути и не подвергнуться риску разрушения?

- а) 41
- б) 4131441322
- в) 2231441314
- г) 241314
- д) 14

9. Система команд исполнителя Вычислитель состоит из двух команд, которым присвоены номера:

- 1 — вычти 2
- 2 — умножь на 3

Первая из них уменьшает число на 2, вторая увеличивает число в 3 раза. При записи алгоритмов для краткости указываются лишь номера команд. Запишите алгоритм, содержащий не более пяти команд, с помощью которого из числа 11 будет получено число 13.

10. Некоторый алгоритм строит цепочки символов следующим образом:

- первая цепочка состоит из одного символа — цифры 1;
- в начало каждой из последующих цепочек записывается число — номер строки по порядку, далее дважды подряд записывается предыдущая строка.

Вот первые 3 строки, созданные по этому правилу:

- (1) 1
- (2) 211
- (3) 3211211

Сколько символов будет в седьмой цепочке, созданной по этому алгоритму?

11. Наибольшей наглядностью обладает следующая форма записи алгоритмов:

- а) словесная
- б) рекурсивная
- в) графическая
- г) построчная

12. Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:

- а) постоянными
- б) константами
- в) переменными
- г) табличными

13. Величиной целого типа является:

- а) количество мест в зрительном зале
- б) рост человека
- в) марка автомобиля
- г) площадь государства

14. Какое логическое выражение истинно, если $x \in [-10, 10]$?

- а) $(x > 10)$ И $(x < -10)$
- б) $(x > 10)$ ИЛИ $(x < -10)$
- в) $(x < 10)$ ИЛИ $(x > -10)$
- г) $(x > -10)$ И $(x <= 10)$

15. Укажите правильный вариант записи условия « x — двузначное число»:

- а) $x \text{ div } 10 \leq 9$
- б) $(x \geq 10)$ И $(x < 100)$
- в) $x \text{ div } 100 = 0$
- г) $x \text{ mod } 100 = 99$

16. Какая команда присваивания должна следовать за командами $A := A + B$ и $B := A - B$, чтобы последовательное выполнение всех трёх команд вело к обмену значениями переменных A и B ?

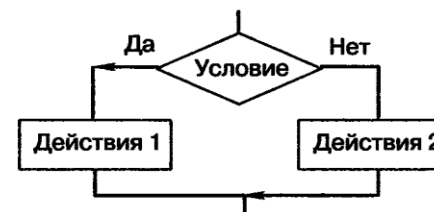
- а) $A := A + B$
- б) $A := A - B$
- в) $B := A + B$
- г) $B := B - A$

17. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



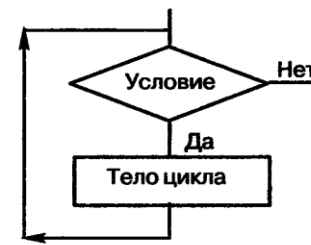
- а) линейный
- б) разветвляющийся
- в) циклический
- г) вспомогательный

18. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



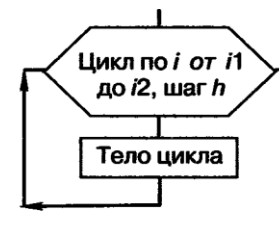
- а) линейный
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением
- в) разветвляющийся с полным ветвлением
- г) циклический

19. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



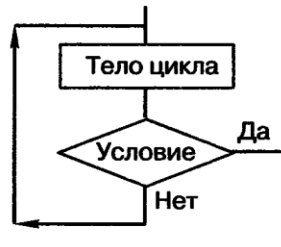
- а) цикл с параметром
- б) цикл с заданным условием продолжения работы
- в) цикл с заданным условием окончания работы
- г) цикл с заданным числом повторений

20. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) цикл с заданным условием продолжения работы
- б) цикл с заданным условием окончания работы
- в) цикл с постусловием
- г) цикл с заданным числом повторений

21. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) цикл с заданным условием продолжения работы
- б) цикл с заданным условием окончания работы
- в) цикл с заданным числом повторений
- г) цикл с предусловием

22. Сергей, Антон, Таня и Надя, гуляя по лесу, наткнулись на овраг, который можно перейти по шатковому мосту. Сергей может перейти его за минуту, Антон — за две, Таня — за три, Надя — за четыре. Фонарик у группы только один, и он обязательно нужен для перехода по мосту, который выдерживает только двоих человек. Когда два человека вместе идут по мосту, то идут они со скоростью более медлительного из них. Ребята смогли разработать алгоритм перехода на другой берег за минимально возможное время. Какое время она затратили на его исполнение?

- а) 10 минут
- б) 11 минут
- в) 12 минут
- г) 13 минут

23. Дан фрагмент линейного алгоритма.

```

a:=8
b:=6+3*a
a:=b/3*a

```

Чему равно значение переменной a после его исполнения?

24. Исполните следующий фрагмент линейного алгоритм для $a = x$ и $b = y$.

```

a:=a+b
b:=b-a
a:=a+b
b:=-b

```

Какие значения присвоены переменным a и b ?

- а) y, x
- б) $x + y, x - y$
- в) x, y
- г) $-y, x$

25. Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения алгоритма.

```

x:=11
y:=5
t:=y
y:=x mod y
x:=t
y:=y+2*t

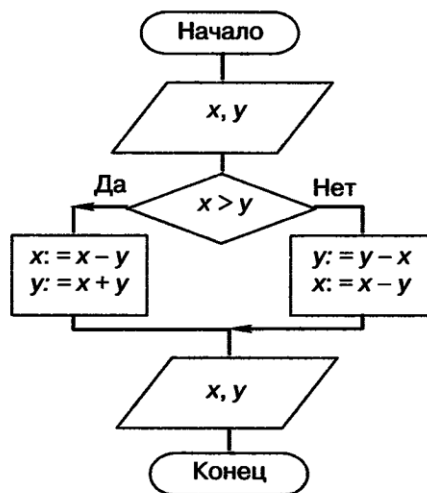
```

- а) $x = 11, y = 5$
- б) $x = 5, y = 11$
- в) $x = 10, y = 5$
- г) $x = 5, y = 10$

26. Среди четырёх монет есть одна фальшивая. Неизвестно, легче она или тяжелее настоящей. Какое минимальное количество взвешиваний необходимо сделать на весах с двумя чашками без гирь, чтобы определить фальшивую монету?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

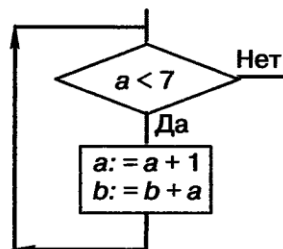
27. Исполните алгоритм при $x = 10$ и $y = 15$.



Какие значения будут получены в результате его работы?

- а) -5, 10
- б) 5, 20
- в) 10, 15
- г) 5, 5
- д) -5, 5

28. Исполните фрагмент алгоритма при $a = 2$ и $b = 0$.



Определите значение переменной b после выполнения фрагмента алгоритма.

29. Определите значение переменной f после выполнения фрагмента алгоритма.

```

f := 1
нц для i от 1 до 5
  f := f * i
кц
  
```

30. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента алгоритма.

```

s := 0
нц для i от 1 до 5
  s := s + i * i
кц
  
```

Самостоятельная работа №7 по теме «Обработка графической информации»

Задача № 1: Вывести на экран сообщение «Привет!»

Задача № 2: Вывести на экран три числа в порядке, обратном вводу

Задача №3: Дано натуральное число меньше 128. Сформировать число, представляющее собой его квадрат.

Задача №4: Даны три числа. Вывести на экран то из них, которое больше.

Задача №5: Составить программу, выводящую на экран значение

вещественной переменной x , равное значению выражения $\frac{a+b}{a \times b}$;
 a и b – целочисленные переменные, их значения вводятся с клавиатуры.

Задача №6: Дано натуральное число. Вывести на экран все натуральные числа до заданного включительно.

Контрольная работа №3 по теме «Начала программирования»

Тестовые задания для самоконтроля в учебнике на стр. 145

- 1. Разработчиком языка Паскаль является:**
 - а) Блез Паскаль
 - б) Никлаус Вирт
 - в) Норберт Винер
 - г) Эдсгер В. Дейкстра
- 2. Что из нижеперечисленного не входит в алфавит языка Паскаль?**
 - а) латинские строчные и прописные буквы
 - б) служебные слова
 - в) русские строчные и прописные буквы
 - г) знак подчёркивания
- 3. Какая последовательность символов не может служить именем в языке Паскаль?**
 - а) `_mas`
 - б) `maS1`
 - в) `d2`
 - г) `2d`
- 4. Вещественные числа имеют тип данных:**
 - а) `real`
 - б) `integer`
 - в) `boolean`
 - г) `string`
- 5. В программе на языке Паскаль обязательно должен быть:**
 - а) заголовок программы
 - б) блок описания используемых данных
 - в) программный блок
 - г) оператор присваивания

6. Какого раздела не существует в программе, написанной на языке Паскаль?
- а) заголовка
 - б) примечаний
 - в) описаний
 - г) операторов
7. Языковые конструкции, с помощью которых в программах записываются действия, выполняемые в процессе решения задачи, называются:
- а) операндами
 - б) операторами
 - в) выражениями
 - г) данными
8. Разделителями между операторами служит:
- а) точка
 - б) точка с запятой
 - в) пробел
 - г) запятая
9. Описать переменную — это значит указать её:
- а) имя и значение
 - б) имя и тип
 - в) тип и значение
 - г) имя, тип и значение
10. В данном фрагменте программы:
- ```
program error;
begin
 SuMmA:=25-14;
end.
```
- ошибкой является:
- а) некорректное имя программы
  - б) не определённое имя переменной
  - в) некорректное имя переменной
  - г) запись арифметического выражения
11. Какая клавиша нажимается после набора последнего данного в операторе read?
- а) Enter
  - б) точка с запятой
  - в) пробел
  - г) Ctrl

12. При присваивании изменяется:
- а) имя переменной
  - б) тип переменной
  - в) значение переменной
  - г) значение константы
13. Для вывода результатов в Паскале используется оператор
- а) begin
  - б) readln
  - в) write
  - г) print
14. Для вычисления квадратного корня из  $x$  используется функция:
- а) abs(x)
  - б) sqr(x)
  - в) sqrt(x)
  - г) int(x)
15. Для генерации случайного целого числа из интервала [10, 20) необходимо использовать выражение:
- а) random\*20
  - б) random(20)
  - в) random(10)+10
  - г) random(10)\*2
16. В каком из условных операторов допущена ошибка?
- а) **if** b=0 **then** writeln('Деление невозможно.');
  - б) **if** a<b **then** min:=a; **else** min:=b;
  - в) **if** a>b **then** max:=a **else** max:=b;
  - г) **if** (a>b) **and** (b>0) **then** c:=a+b;
17. В условном операторе и после **then**, и после **else** нельзя использовать:
- а) оператор вывода
  - б) составной оператор
  - в) несколько операторов
  - г) условный оператор
18. Определите значение переменной  $c$  после выполнения следующего фрагмента программы:
- ```
a:=100;  
b:=30;  
a:=a-b*3;  
if a>b then c:=a-b else c:=b-a;
```

- а) 20
- б) 70
- в) -20
- г) 180

19. Условный оператор

if a **mod** 2=0 **then** write ('Да') **else** write ('Нет')
позволяет определить, является ли число *a*:

- а) целым
- б) двузначным
- в) чётным
- г) простым

20. Какого оператора цикла не существует в языке Паскаль?

- а) **for**
- б) **while**
- в) **repeat...until**
- г) **loop**

21. Цикл в фрагменте программы

```
p:=2;  
repeat  
  p:=p*0.1  
until p<0.1;  
будет исполнен:
```

- а) 0 раз
- б) 1 раз
- в) 2 раза
- г) бесконечное число раз

22. Цикл в фрагменте программы

```
a:=1;  
b:=1;  
while a+b<8 do  
begin  
  a:=a+1;  
  b:=b+2  
end;  
выполнится:
```

- а) 0 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) бесконечное число раз

23. Определите значения переменных *s* и *i* после выполнения фрагмента программы:

```
s:=0; i:=5;  
while i>0 do  
begin  
  s:=s+i;  
  i:=i-1;  
end;
```

- а) *s* = 0, *i* = -1
- б) *s* = 5, *i* = 0
- в) *s* = 15, *i* = 5
- г) *s* = 15, *i* = 0

24. Выберите фрагмент программы, в котором ищется произведение 1·2·3·4·5:

- а) *p*:=0; *i*:=1; **while** *i*≤5 **do** *i*:=*i*+1; *p*:=*p***i*;
- б) *p*:=1; *i*:=1; **while** *i*<6 **do** *i*:=*i*+1; *p*:=*p***i*;
- в) *p*:=1; *i*:=1; **while** *i*<6 **do begin** *p*:=*p***i*; *i*:=*i*+1
 end;
- г) *p*:=1; *i*:=1; **while** *i*>5 **do begin** *p*:=*p***i*; *i*:=*i*+1
 end;

25. В данном фрагменте программы

```
s:=0;  
for i:=1 to 10 do  
  s:=s+2*i;
```

вычисляется:

- а) сумма целых чисел от 1 до 10
- б) сумма чётных чисел от 1 до 10
- в) удвоенная сумма целых чисел от 1 до 10
- г) сумма первых десяти натуральных чётных чисел

Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации»

Тестовые задания для самоконтроля в учебнике на стр. 199

1. Что пропущено в ряду: «Символ – ... – строка – фрагмент текста»?

- а) слово
- б) предложение
- в) абзац
- г) страница

2. Меню текстового редактора — это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- в) окно, через которое текст просматривается на экране
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора

3. Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.

- а) ФЫВА — ОЛДЖ
- б) АБВГ — ДЕЁЖ
- в) ОЛДЖ — ФЫВА

4. Информация о местоположении курсора указывается:

- а) в строке состояния текстового редактора
- б) в меню текстового редактора
- в) в окне текстового редактора
- г) на панели задач

5. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

- а) сломался компьютер
- б) произошёл сбой в текстовом редакторе

в) случайно была нажата клавиша CapsLock

г) случайно была нажата клавиша NumLock

6. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- а) Пора, что железо:куй, поколе кипит!
- б) Пора, что железо: куй, поколе кипит!
- в) Пора, что железо: куй , поколе кипит!
- г) Пора , что железо : куй , поколе кипит !

7. Таня набирает на компьютере очень длинное предложение. Курсор уже приблизился к концу строки, а девочка должна ввести ещё несколько слов. Что следует предпринять Тане для того, чтобы продолжить ввод предложения на следующей строке?

- а) нажать клавишу Enter
- б) перевести курсор в начало следующей строки с помощью курсорных стрелок
- в) продолжать набор текста, не обращая внимания на конец строки, — на новую строку курсор перейдёт автоматически
- г) перевести курсор в начало следующей строки с помощью мыши

8. Что произойдёт при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?

- а) курсор переместится на следующую строку абзаца
- б) курсор переместится в конец текущей строки
- в) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
- г) курсор останется на прежнем месте

9. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

10. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

- а) Delete
- б) Backspace
- в) Delete или Backspace

11. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой:

ДИАГРАММ|МА

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

- а) Delete
- б) Backspace
- в) Delete или Backspace

12. При работе с текстом клавиша Insert служит для:

- а) переключения режима вставка/замена
- б) переключения режима набора букв строчные/прописные
- в) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
- г) удаления символа слева от курсора

13. Чтобы курсор переместился в начало текста, нужно нажать:

- а) Ctrl + Home
- б) Esc
- в) Caps Lock
- г) Page Up

14. Фрагмент текста — это:

- а) слово
- б) предложение
- в) непрерывная часть текста
- г) абзац

15. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- а) выделение копируемого фрагмента
- б) выбор соответствующего пункта меню
- в) открытие нового текстового окна

16. Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?

- а) один
- б) это зависит от количества строк в данном фрагменте
- в) столько раз, сколько требуется

17. Буфер обмена — это:

- а) раздел оперативной памяти
- б) раздел жёсткого магнитного диска
- в) часть устройства ввода
- г) раздел ПЗУ

18. Для чего предназначен буфер обмена?
- а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
 - б) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
 - в) для исправления ошибок при вводе команд
 - г) для передачи текста на печать
19. Сколько слов будет найдено в процессе автоматического поиска в предложении: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»?
- а) 0 б) 1 в) 2 г) 3
20. Для считывания текстового файла с диска необходимо указать:
- а) размеры файла
 - б) имя файла
 - в) дату создания файла
21. В некоем текстовом процессоре можно использовать только один шрифт и два варианта начертания — полужирное начертание и курсив. Сколько различных начертаний символов можно получить?
- а) 2 б) 3 в) 4 г) 6
22. Укажите «лишнее»:
- а) вставка
 - б) изменение начертания
 - в) изменение цвета
 - г) выравнивание
23. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объём следующего высказывания Жан-Жака Руссо:
- Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один.
- а) 92 бита б) 220 битов в) 456 битов г) 512 битов
24. Считая, что каждый символ кодируется в кодировке Unicode, оцените информационный объём следующей фразы:
- В шести литрах 6000 миллилитров.
- а) 1024 байта б) 1024 бита в) 512 байтов г) 512 битов
25. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битовом коде Unicode, в 8-битовую кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 800 битов. Какова длина сообщения в символах?
- а) 50 б) 100 в) 200 г) 800
26. Для хранения текста в восьмибитовой кодировке требуется 10 Кбайт. Сколько страниц займёт этот текст, если на странице размещается 40 строк по 64 символа в строке?
- а) 4 б) 40 в) 160 г) 256
27. Этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память, называется:
- а) копированием
 - б) сохранением
 - в) форматированием
 - г) вводом
28. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
- а) файла
 - б) таблицы кодировки
 - в) каталога
 - г) папки
29. Какой из представленных ниже форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?
- а) TXT б) DOC в) ODT г) RTF д) PPT

