

**1 вариант**

Общие сведения о языке

1. Отметьте правильные утверждения.
1. В современном языке 33 буквы.
2. Деепричастия не имеют окончаний.
3. В каждом слове может быть только один корень.
4. По цели высказывания предложения бывают восклицательные и вопросительные.

Фонетика

2. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

1. маяк
2. солнце
3. щель
4. бульон

3. В каких словах только звонкие согласные?

1. берег
2. здание
3. лунный
4. разговор

Словообразование и состав слова

4. Какие слова состоят из одной приставки, одного корня, одного суффикса и одного окончания?

1) мировоззрение

2) примечает

3) невинный

4) расчетливый

5. Какие слова образованы суффиксальным способом?

1) бельчонок

2) березовый

3) набело

4) барабанщик

Лексика

6. Какие из подчеркнутых слов употреблены в переносном значении?

1. глазное яблоко

2. время бежит

3. свежие новости

4. плодовые деревья

7. Какие слова не имеют синонимов?

1) гипотенуза

2) ошеломить

3) лингвистика

4) перечень

Морфология

8. Какие существительные относятся к женскому роду?

1) вуаль

2) судья

3) тушь

4) тихоня

9. Какие глаголы относятся к I спряжению?

1) спать

2) стелить

3) погнаться

4) клеить

10. В каких предложениях есть наречия?

- 1) Вы говорите по-английски?
- 2) Около дома был сад.
- 3) Никогда не разговаривайте с неизвестными.
- 4) Мой друг жил в доме напротив.

#### Орфография

11. В каких словах пишется буква А?

- 1) колыш\_щийся туман
- 2) выкач\_нный из мяча воздух
- 3) ск\_акать на лошади
- 4) уборочная к\_мпания

12. В каких словах пишется буква И?

- 1) он уже бре\_тся
- 2) зам\_рать
- 3) панц\_рь черепахи
- 4) ответить в течении\_ недели

13. В каких словах пишется буква О?

- 1) ож\_г левой руки
- 2) ловкий ж\_нглер
- 3) тр\_диция
- 4) сильно огорч\_н

14. В каких словах пишется буква Е (Ё)?

- 1) трущ\_бы
- 2) ещ\_
- 3) крыж\_вник
- 4) туш\_нка

15. В каких словах пишется буква З?

- 1) человек бе\_совести
- 2) и\_поведь
- 3) бе\_вкусный
- 4) \_дание

16. В каких словах пишется мягкий знак?

- 1) об\_ект
- 2) упасть навзнич\_
- 3) ostrич\_ся наголо
- 4) десять задач\_

17. В каких словах пишется двойная согласная?

- 1) гости\_ая
- 2) коло\_альный
- 3) труже\_ик
- 4) а\_омпанемент

18. В каких словах пишутся через дефис?

- 1) (из) за угла
- 2) (северо) западный
- 3) (пол) литра
- 4) (как) будто

19. В каких словах пропущена буква?

- 1) буду\_щее
- 2) гиги\_ский
- 3) маринован\_ые грибы
- 4) грани\_й стакан

#### Синтаксис

20. В каких предложениях есть пунктуационные ошибки?

- 1) Я покинул город забыть, который никогда не смогу.
- 2) Ты, кажется меня не слушаешь?
- 3) Сделал дело – гуляй смело.

- 4) Луна как бледное пятно.
- 5) На столе все было в беспорядке – тетради, книги, кассеты с записями.
- 6) Царь зверей или лев недаром носит свое величественное прозвище.
- 7) У реки течение было быстрым и вода прозрачной.
- 8) Волков бояться: в лес не ходить.
- 9) «Ну, а что ты любишь? – спросил Борис Сергеевич. – Любишь больше всего на свете?»
- 10) Медленно, спокойно, как бы спрашивая, кто мы и что нам надо, птица наклонила голову и сложила крылья.

Речевые нормы

21. В каких словах ударение падает на первый слог?

- 1) свекла
- 2) принял
- 3) каталог
- 4) щавель

22. В каких предложениях есть речевые ошибки?

- 1) На празднование юбилея композитора собралась вся музыкальная элита.
- 2) Глядя в небо, меня всегда удивляют звезды.
- 3) Вторая серия оказалась более интереснее первой.
- 4) Космонавты пробыли на орбите около двухсот суток.
- 5) На уроке химии рассказывали об одном из выдающихся деятелях этой науки.
- 6) Летом надо пить только пастеризованное молоко.
- 7) Осторожно! Идет ремонт малярных работ.
- 8) Образ Пугачева в романе противоречив.
- 9) Объект будет сдан в две тысячи пятом году.
- 10) Он негодовал от возмущения.
- 11) В повести «Метель» повествуется о том, как природа сыграла решающую роль в судьбе героев.

## 2 вариант

Общие сведения о языке

1. Отметьте правильные утверждения.

1. В русском языке 10 гласных букв.
2. Суффикс всегда стоит после корня.
3. Наречия имеют окончания.
4. Главная функция языка - быть средством общения.

Фонетика

1.1. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

1. акация
2. гигантский
3. майор
4. мебель

1.2. В каких словах только глухие согласные?

1. вскачь
2. покой
3. исчез
4. стружка

Словообразование и состав слова

1.3. В каких словах содержится одна приставка, один корень, один суффикс и одно окончание?

- 1) проблемный
- 2) фотосъемка
- 3) международный
- 4) издавна

5. Какие слова образованы суффиксальным способом?

- 1) подоконник
- 2) учебник

- 3) возвращаясь
- 4) докрасна

#### Лексика

6. Какие из подчеркнутых слов употреблены в переносном значении?

белый голубь  
мелкая тема  
нудный дождь  
город спит

7. Какие слова не имеют синонимов?

- 1) языкознание
- 2) катет
- 3) список
- 4) обескуражить

#### Морфология

8. Какие существительные относятся к женскому роду?

- 1) туфли
- 2) тюль
- 3) шампунь
- 4) задира

9. Какие глаголы относятся к I спряжению?

- 1) прийти
- 2) жить
- 3) удержаться
- 4) брить

10. В каких предложениях есть наречия?

- 1) Никто не знал ответа
- 2) Приготовьте мне кофе по-турецки.
- 3) Впоследствии он стал хорошим музыкантом.
- 4) Сегодня мне некогда.

#### Орфография

11. В каких словах пишется буква А?

- 1) тяжело дыш\_щий
- 2) дружеская к\_мпания
- 3) ч\_столюбивый человек
- 4) прир\_внять величины

12. В каких словах пишется буква И?

- 1) электроф\_кация
- 2) песс\_мист
- 3) впоследств\_е засухи
- 4) ун\_кальный случай

13. В каких словах пишется буква О?

- 1) п\_лисадник
- 2) мясной буль\_н
- 3) ноч\_вка
- 4) возмущ\_нный

14. В каких словах пишется буква Е?

- 1) чащ\_ба
- 2) ид\_ология
- 3) просв\_щение
- 4) изв\_нение

15. В каких словах пишется буква З?

- 1) и\_чезнуть
- 2) бе\_застенчивый
- 3) \_борник
- 4) огорчаться бе\_причины

16. В каких словах пишется мягкий знак?

- 1) уйти проч\_
- 2) суб\_ективный
- 3) намаж\_ хлеб маслом
- 4) стая туч\_

17. В каких словах пишется двойная согласная?

- 1) и\_юминация
- 2) тетради провере\_ы
- 3) прогре\_
- 4) мирово\_рение

18. Каких словах пишутся через дефис?

- 1) (то) же самое
- 2) (древне) русский
- 3) (пол) августа
- 4) (по) немецки

19. В каких словах пропущена буква?

- 1) эф\_ективный
- 2) пирож\_ное с кремом
- 3) медная провол\_ка
- 4) квашен\_ая капуста

Синтаксис

20. В каких предложениях есть пунктуационные ошибки?

- 1) Люблю я бешеную младость и тесноту, и блеск, и радость.
- 2) Лес рубят: щепки летят.
- 3) Гостю кажется надоело ждать.
- 4) Ласковое слово что солнышко в ненастье.
- 5) Если человек попадет в Литву, дорога его обязательно приведет сюда в Тракай.  
6) «Мы слышали, - осторожно начали мы, - у вас тут русалки и ведьмы водятся?»
- 7) По добычи нефти или черного золота наша страна стоит на одном из первых мест в мире.
- 8) К вечеру ветер разогнал тучи и дождь стих.
- 9) Инверсия – одна из самых распространенных стилистических фигур, суть которой в особом расположении слов нарушающем обычный порядок.
- 10) Мы поднялись на бугор: внизу мелькали белые головы ребятишек и слышались их голоса.

Речевые нормы

21. В каких словах ударение падает на первый слог?

- 1) звонит
- 2) торты
- 3) начал
- 4) туфля

22. В каких предложениях есть речевые ошибки?

- 1) Проходя под железнодорожным мостом, над моей головой промчался поезд.
- 2) Особое значение мы уделяем работе над подготовкой к экзаменам.
- 3) Легкоатлетам оставалось пробежать до финиша еще более триста метров.
- 4) Поезд прибыл на станцию согласно расписанию.
- 5) Несколько студентов кафедр факультетов вузов страны стали победителями всероссийского конкурса.
- 6) Ученик подготовил доклад об одном из ученых-лингвистах.
- 7) Борьба с ликвидацией преступности идет успешно.
- 8) В романе «Герой нашего времени» сопоставляют двое героинь: Бэла и княжна Мэри.
- 9) Встреча Чацкого с Фамусовым не принесла ему ничего хорошего.
- 10) Спускаться с обрыва еще труднее, нежели чем взбираться наверх.
- 11) Взвесьте, пожалуйста, пять килограммов картошки.

## Контрольная работа №2 (в форме ЕГЭ). Синтаксис и пунктуация. 10 класс.

5. Восстановите недостающее в определении понятия.

*Синтаксис – раздел языкознания, изучающий....*

*Словосочетание - ....*

*...- соединение главных членов предложения.*

*...- предложения, в которых пропущен главный или второстепенный член предложения, легко восстанавливающийся из контекста или по ситуации.*

5. Распределите предложенные ниже словосочетания на группы. Какой признак вы положили в основу разделения?

*Выполнить долг, прыгать с трамплина, кабинет директора, белый от снега, пятый справа, совершенно секретно, вдали от дороги.*

5. Чем предложение отличается от словосочетания?

6. Найдите лишний термин.

Подлежащее, обстоятельство, сказуемое, тире.

### Задания для проверки осознанности знаний.

5. Сопоставьте предложения. Определите их вид (тип) и значение. Чем они различаются?

*Сладко спит на утренней заре. – Сладко сплю на утренней заре.*

1. Подчеркните сказуемые в следующих предложениях. Чем они выражены?

*Шли два приятеля домой и дельный разговор вели между собой. – По улице шли женщины и вели детей в детский сад.*

3. Сопоставьте придаточные предложения, определите их вид.

А) Мысль, что Марья Ивановна не успеет выехать, ужаснула меня. (А.С. Пушкин)

Б) Мысль, что пришла мне в голову по дороге домой, была весьма удачной мыслью.

(Н. Чуковский)

4. Продолжите следующие предложения. Определите вид придаточных.

а) Он вспомнил, где...

б) Мы побывали там, где...

в) В городе находится музей, где...

5. Расставьте знаки препинания так, чтобы наследники не разорились. Каково смысловое значение знаков препинания в этом тексте?

### **Завещание правителя.**

*Перед смертью правитель оставил своим сыновьям завещание: « Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую»*

### Задания для проверки умений и навыков.

1. В данных словосочетаниях замените главное слово именем прилагательным. Какие из синонимических конструкций выразительнее? Почему?

*Красота души, небрежность мальчика, неудобства дороги, безнаказанность поступка, возможность счастья, сила таланта, подробность плана.*

2. Перестройте предложения, заменяя выделенные слова придаточными предложениями. Определите вид придаточных предложений.

А) **Не повторив старое**, не усвоишь новое.

Б) **Вопреки плохим отзывам**, Наташа решила прочитать эту книгу.

3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Какие пунктуационные правила можно проиллюстрировать примерами из текста?

*« Кто (не) изучил человека в самом себе, н..когда (не)достигн...т глубок.... Знания людей,» - зам...чал Чернышевский в р...цензи... на л...т...ратурные д...бюты Толстого. « Д...алектика души», прежде чем она была вопл...щ...(н,нн)а в толстовском творч...стве, ок....залась пр дметом ош...ломляющ... личн... открытия. Толстой ...делал его в пот...е(н,нн)ом юн шеском дневн...ке, когда бился над тем, как улуч?шить себя. Вспом...ная (в)последстви... два года, проведе(н,нн)ые им в молодост... на*

*К авказ..., Толстой говорил, что н...когда потом за всю жиз?нь он (не) думал (обо)всем на свете так сильнoл и напр...же(н,нн)o, как в ту пору, и что главные свои идеи вынес (от)туда. (В.Лакиин)*

Составьте схему последнего предложения.

Замените в последнем предложении причастный оборот придаточным предложением.

Замените предложение с прямой речью синонимической конструкцией.

### **Контрольная работа. Синтаксис и пунктуация. 10 класс.**

#### **Задания для проверки знаний.**

1. Восстановите недостающее в определении понятия.

*Синтаксис – раздел языкознания, изучающий....*

*Словосочетание - ....*

*...- предложение, в котором одна грамматическая основа.*

*...- простые предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена.*

2. Распределите словосочетания на группы по видам связи: а) согласование; б) управление; в) примыкание.

*Жаркое лето, читать вслух, пятый час, весьма интересно, справа от леса, просьба прочитать*

1. Чем осложненное простое предложение отличается от сложного?

2. Найдите и подчеркните лишний термин

*Абзац, тире, точка с запятой, двоеточие, обстоятельство, кавычки.*

#### **Задания для проверки осознанности знаний.**

1. В каком из словосочетаний неправильно указано главное слово? Определите тип связи слов в словосочетании.

*Холодная вода, быстро бежать, крайне необходимо, один из них, костюм отца, верить людям.*

2. Сопоставьте придаточные предложения, определите их вид.

А) Татьяна Андреевна написала, что придет в двадцатых числах июня. (К.Паустовский) Б)

Она не сводит глаз с дороги, что идет через рощу. (И.Гончаров)

3. Сопоставьте предложения. Определите их тип (вид) и значение. Чем они различаются?

*Я не могу спать ранним утром. - Нельзя спать долго на утренней заре. – Не спи, казак: во тьме ночной чеченец ходит за рекой. ( А.С.Пушкин)*

4. Подчеркните подлежащие в следующих предложениях. Чем они выражены?

А) *Сытый голодного не разумеет.*

Б) *Отец и два родные брата за честь и вольность там легли. (М.Ю.Лермонтов)*

5. Каким предложением – простым или сложным – является стихотворение А.Фета?

Докажите свое мнение.

Это утро, радость эта,  
Эта мощь и дня и света,  
Этот синий свод,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот крик и вереницы,  
Этот говор вод,  
Эти капли – эти слезы,  
Этот пух – не лист,  
Эти горы, эти доли,  
Эти мошки, эти пчелы,  
Этот зык и свист,  
Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селенья,  
Эта ночь без сна...  
Эта дробь и эти трели,  
Это все – весна.

### Задания для проверки умений и навыков.

1. К приведенному предложению подберите синонимичное сложноподчиненное предложение того же типа, но с другим союзом. Требуется ли другой союз перестройки всего предложения? Чем различается параллельная конструкция ( значение, стилистическая окраска)

*Когда очнулся Тарас Бульба от удара и глянул на Днестр, уже козаки были на челнах и гребли веслами.*

1. Продолжите предложения, распространив их сначала второстепенным членом, а затем придаточным предложением. Определите вид придаточного предложения.

А) Мне нравится книга ...

Б) Погуляй в саду...

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания.

Я ц.ню книгу. Без книги (н..) мыслю н... жизн?н... н... работы. Каждая прочит...(н,нн)ая книга (не)пр...менно дает толч...к для работы раздумий ост...вляет след в душе. Это одна из форм разговора с умным человеком когда р...ждаются новые мысли очень важные про...сняющие некоторые вопросы над которыми мучаеш?ся и как писатель и как человек. (Ф.Абрамов)

Определите роль союза и в последнем предложении.

Составьте схему последнего предложения.

Из третьего предложения выпишите несколько словосочетаний. Произведите их разбор.

Обобщение по теме «Части речи». «Текст»

Контрольный диктант на тему «Родина».

1. Родина... Я живу с чувством, что когда-нибудь я вернусь на родину навсегда. Может быть, мне это нужно, думаю я, чтобы постоянно ощущать в себе житейский «запас прочности»: всегда есть куда вернуться, если станет невмоготу. Одно дело жить и бороться, когда есть куда вернуться, другое дело, когда отступать некуда. Я думаю, что русского человека во многом выручает сознание этого вот — есть ещё куда отступать, есть где отдышаться, собраться с духом. И какая-то огромная мощь чудится мне там, на родине, какая-то животворная сила, которой надо коснуться, чтобы обрести утраченный напор в крови. Видно, та жизнеспособность, та стойкость духа, какую принесли туда наши предки, живёт там с людьми и поныне, и не зря верится, что родной воздух, родная речь, песня, знакомая с детства, ласковое слово матери врачуют душу.

Я долго стыдился, что я из деревни и что деревня моя чёрт знает где — далеко. Любил я молчком, не говорил много. Служил действительную, как на грех, во флоте, где в то время, не знаю, как теперь, витал душок некоторого пижонства: ребятки в основном из городов, из больших городов, я и помалкивал со своей деревней. Но потом — и дальше, в жизни — заметил: чем открытее человек, чем меньше он чего-нибудь стыдится или боится, тем меньше желания вызывает у людей дотронуться в нём до того места, которое он бы хотел, чтоб не трогали. Смотрит какой-нибудь ясными-ясными глазами и просто говорит: «вяцкий». И с него взятки гладки. Я удивился — до чего это хорошо, не стал больше прятаться со своей деревней. (В. Шукшин.)

2. Грамматическое задание.

Проанализировать виды и способы связи предложений и частей получившегося текста.

Контрольный диктант по теме: «Лексические средства художественной выразительности».

1. Контрольный диктант.

Отряд, назначенный в набег, состоял из четырех батальонов пехоты, двух сотен казаков и восьми орудий. Колонна шла по обеим сторонам дороги непрерывной цепью. Спускаясь и поднимаясь по балкам, шли егеря в высоких сапогах и папахах, с ружьями на плечах и патронами на перевязи. Как всегда, отряд двигался по неприятельской земле, соблюдая возможную тишину. Только изредка позвякивали встрянутые орудия, или не понимающая приказа о тишине фыркала и ржала лошадь, или хриплым сдержанным голосом кричал рассерженный начальник на своих подчиненных за то, что цепь или слишком растянулась, или слишком близко или далеко идет от колонны. Один раз только тишина нарушалась тем, что из небольшой колючки, находившейся между цепью и колонной, выскочила коза с белым брюшком и серой спинкой и такой же козел с небольшими, на спину закинутыми рожками.

Красивые испуганные животные большими прыжками, поджимая передние ноги, налетели на колонну так близко, что некоторые солдаты с криками и хохотом побежали за ними, намереваясь заколоть их штыками, но козы поворотили назад, проскочили сквозь цепь и, преследуемые несколькими конными и ротными собаками, как птицы, помчались в горы.

Еще была зима, но солнце начинало ходить выше, и в полдень, когда вышедший рано утром отряд прошел уже верст десять, пригревало так, что становились жарко, и лучи его были так ярки, что больно было смотреть на сталь штыков и на блески, которые вдруг вспыхивали на меди пушек, как маленькие солнца.

Позади была только что перейденная отрядом быстрая чистая речка, впереди - таинственные черные горы, покрытые лесом, за черными горами - еще выступающие скалы, и на высоком горизонте - вечно прелестные, вечно изменяющиеся, играющие светом, как алмазы, снеговые горы.

2. Выписать из текста примеры использования лексических средств художественной выразительности.