

11 класс

Административная контрольная работа по истории за 1 полугодие. 1 вариант.

1. Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?
 - 1) Л. Д. Троцкий
 - 2) А. И. Рыков
 - 3) В. И. Ленин
 - 4) И. В. Сталин
2. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе
 - 1) Лондоне
 - 2) Париже
 - 3) Генуе
 - 4) Вашингтоне
3. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан
 - 1) И. В. Сталиным
 - 2) В. И. Лениным
 - 3) Л. Б. Каменевым
 - 4) Н. И. Бухариным
4. В период индустриализации 1930-х гг. в СССР
 - 1) основан Путиловский завод
 - 2) начали действовать первые атомные электростанции
 - 3) введены в строй Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты
 - 4) построена Транссибирская железнодорожная магистраль
5. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР
 - 1) Г. К. Жуков
 - 2) Г. В. Чичерин
 - 3) В. М. Молотов
 - 4) М. М. Литвинов
6. В период нэпа
 - 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
 - 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
 - 3) была провозглашена свобода торговли
 - 4) земля и ее недра были переданы в частную собственность
7. Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны, —
 - 1) НЭП
 - 2) «военный коммунизм»
 - 3) коллективизация
 - 4) индустриализация
8. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг. в СССР?
 - 1) усиление тоталитарного режима власти
 - 2) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
 - 3) создание троцкистско-зиновьевского банка
 - 4) начало широкой внутрипартийной дискуссии
9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
 - 1) создание СССР
 - 2) наступление войск А. И. Деникина на Москву
 - 3) заключение пакта Молотова-Риббентропа
 - 4) разгон Учредительного собрания
10. Форсированная индустриализация осуществлялась в СССР с
 - 1) начала 1920-х гг.
 - 2) конца 1920-х гг.

3) конца 1940-х гг.

4) конца 1950-х гг.

11. Курс на раскулачивание, ликвидацию кулачества как класса был частью

1) «красногвардейской атаки на капитал»

2) Столыпинской реформы

3) политики коллективизации

4) новой экономической политики

12. Конституция, провозгласившая тезис о том, что социализм в СССР построен, была принята в

1) 1918 г.

2) 1922 г.

3) 1924 г.

4) 1936 г.

13. Какое из названных событий произошло в 1934 г.?

1) вступление СССР в Лигу Наций

2) участие советских представителей в Генуэзской конференции

3) подписание пакта о ненападении с фашистской Германией

4) создание Коминтерна

14. Что из названного стало последствием коллективизации в конце 1920-х — начале 1930-х гг.?

1) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

2) значительный рост поголовья скота

3) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян

4) прекращение вывоза зерна за границу

15. Что было одним из последствий репрессий против командного состава Красной Армии в 1930-х гг.?

1) снижение боеготовности армии накануне Великой Отечественной войны

2) массовые антиправительственные выступления в армии и на флоте

3) двукратное сокращение численности Вооружённых сил СССР

4) ликвидация в армии должностей политработников, снижение партийного контроля над армией

Часть В

1. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

1) образование СССР

2) Брестский мир

3) Карибский кризис

4) подписание советско-германского пакта о ненападении

5) принятие Конституции РФ

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) аренда мелких и средних предприятий

2) продразвёрстка

3) всеобщая трудовая повинность

4) концессии иностранным предпринимателям

5) бесплатные коммунальные услуги

6) широкое кооперативное движение

3. Какие три из перечисленных событий относятся к политической истории СССР 1930-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) судебный процесс над Г. Е. Зиновьевым и Л. Б. Каменевым

2) убийство С. М. Кирова

3) назначение И. В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП (б)

4) казнь царской семьи

5) издание «Краткого курса истории ВКП(б)»

6) убийство П. А. Столыпина

4. Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

- А) ВСНХ
- Б) ВЧК
- В) РАПП
- Г) СНК

ФУНКЦИИ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) высший орган исполнительной власти
- 3) орган по управлению делами Русской Православной Церкви
- 4) высший орган по планированию развития советской экономики
- 5) объединение советских писателей

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация;
- 2) Конституция СССР;
- 3) культ личности;
- 4) приватизация;
- 5) репрессии;
- 6) паспортная система.

6. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

7.

Напишите пропущенное понятие (термин).

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Часть С.

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из материалов съезда ВКП (б)

«Чем объяснить такой сравнительно медленный темп развития сельского хозяйства в сравнении с темпом развития нашей национализированной промышленности?»

Объясняется это как чрезмерной отсталостью нашей сельскохозяйственной техники и слишком низким уровнем культурного состояния деревни, так и, особенно тем, что наше расплывчатое сельскохозяйственное производство не имеет тех преимуществ, которыми обладает наша крупная объединённая национализированная промышленность. Сельскохозяйственное производство прежде всего не национализировано и не объединено, а расплывчато и разбросано по кусочкам. Оно не ведётся в плановом порядке и подчинено пока что в огромной своей части стихии мелкого производства. Оно не объединено и не укрупнено по линии коллективизации, ввиду чего представляет ещё удобное поле для эксплуатации со стороны ку-

лацких элементов. Эти обстоятельства лишают распылённое сельское хозяйство тех колоссальных преимуществ крупного, объединённого и в плановом порядке ведомого производства, какими обладает наша национализированная промышленность. Где выход для сельского хозяйства? Может быть, в замедлении темпа развития нашей промышленности вообще, нашей национализированной промышленности в частности? Ни в коем случае! Это было бы реакционнейшей, антипролетарской утопией. Национализированная промышленность должна и будет развиваться ускоренным темпом. В этом гарантия нашего продвижения к социализму. В этом гарантия того, что будет, наконец, индустриализовано само сельское хозяйство. Где же выход? Выход в переходе мелких и распылённых крестьянских хозяйств в крупные и объединённые хозяйства на основе общественной обработки земли, в переходе на коллективную обработку земли на базе новой, высшей техники. Выход в том, чтобы мелкие и мельчайшие крестьянские хозяйства постепенно, но неуклонно, не в порядке нажима, а в порядке показа и убеждения, объединять в крупные хозяйства на основе общественной, товарищеской, коллективной обработки земли, с применением сельскохозяйственных машин и тракторов, с применением научных приёмов интенсификации земледелия. Других выходов нет. <...> Мы имеем, далее, известный рост кулачества в деревне. Это - минус в балансе нашего хозяйства. Всё ли делается для того, чтобы ограничить и изолировать экономически кулачество? Я думаю, что не всё. Не правы те товарищи, которые думают, что можно и нужно покончить с кулаком в порядке административных мер, через ГПУ: сказал, приложил печать и точка. Это средство - лёгкое, но далеко не действительное. Кулака надо взять мерами экономического порядка и на основе советской законности. А советская законность не есть пустая фраза. Это не исключает, конечно, применения некоторых необходимых административных мер против кулака. Но административные меры не должны заменять мероприятий экономического порядка. Нужно обратить серьёзное внимание на извращения партийной линии в области борьбы с кулачеством в практике наших кооперативных органов, особенно по линии сельскохозяйственного кредита...»

Материалы какого съезда ВКП (б) представлены в этом отрывке? В каком году состоялся этот съезд?

2. В конце 1930-х гг. советское руководство активно начало готовиться к войне. Советскому обществу внушалась мысль, что противник будет легко разгромлен Красной Армией. Но летом 1941 г. после нападения фашистской Германии Красная Армия оказалась на грани полного разгрома. Дайте не менее трёх объяснений произошедшему.

3. Ниже приведены две точки зрения на новую экономическую политику (НЭП). Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающие избранную вами точку зрения.

1. Новая экономическая политика — это особая политика, которая была рассчитана на длительные сроки и направлена на построение основ социализма.

2. Введение нэпа в 1921 г. было признанием поражения политики форсированного построения коммунизма, кратковременным отступлением назад, к капитализму.

Административная контрольная работа по истории за 1 полугодие. 2 вариант.

1. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение

- 1) о провозглашении советской власти
- 2) о заключении сепаратного мира с немцами
- 3) о провозглашении России конституционной монархией
- 4) о создании Временного правительства

2. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) стал

- 1) Ф. Э. Дзержинский
- 2) В. М. Молотов
- 3) В. И. Ленин
- 4) И. В. Сталин

3 Как называется орган народного представительства, созданный в результате Первой российской революции?

- 1) Верховный Совет
- 2) Земский собор
- 3) Государственная дума
- 4) Съезд народных депутатов

4. . Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с

- 1) Германией
- 2) Финляндией
- 3) Польшей
- 4) Великобританией

5. X съезд РКП(б), проводившийся в 1921 г., принял наряду с программой перехода к нэпу

- 1) план борьбы с неграмотностью
- 2) резолюцию, осуждавшую «правый уклон»
- 3) решение об отделении церкви от государства
- 4) резолюцию «О единстве партии»

6. В период НЭПа в городах выросло число

- 1) мелких частных торговцев
- 2) крупных частных собственников
- 3) крупных частных торговцев
- 4) работников частных банков

7. Правительство Советской России в 1917–1940-х гг. называлось

- 1) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 3) Всероссийский совет народного хозяйства
- 4) Совет народных комиссаров

8. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?

- 1) форсированные темпы индустриализации
- 2) введение обязательной трудовой повинности
- 3) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 4) введение «золотого червонца»

9. Кто из перечисленных военных деятелей погиб в годы «Большого террора» 1937-1938 гг.?

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) М.И. Тухачевский
- 3) С.М. Будённый
- 4) К.Е. Ворошилов

10. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?

- 1) создание Коминтерна
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

11. Какая союзная республика вошла в состав СССР в 1940 г.?

- 1) Украинская ССР
- 2) Грузинская ССР
- 3) Литовская ССР
- 4) Узбекская ССР

12. В статье И. В. Сталина «Головокружение от успехов»

- 1) объявлялось об отказе от нэпа
- 2) в сторону уменьшения корректировались темпы индустриализации
- 3) вина за негативные итоги коллективизации возлагалась на местных руководителей
- 4) признавалась ошибочной политика коллективизации

13. Что из перечисленного можно отнести к следствиям индустриализации в СССР в довоенный период?

- 1) создание комплекса предприятий тяжёлой промышленности
 - 2) сокращение военных расходов
 - 3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
 - 4) формирование многоукладной экономики
14. Что из названного стало результатом подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?
- 1) вступление СССР и Германии в Лигу Наций
 - 2) проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области
 - 3) роспуск Коминтерна
 - 4) раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе
15. В 1939 г. СССР был исключён из Лиги Наций из-за
- 1) подписания советско-германского договора о ненападении
 - 2) вооружённого конфликта с японскими войсками у озера Хасан
 - 3) вступления советских войск на территорию Польши
 - 4) войны против Финляндии

Часть В.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) советско-польская война
 - 2) образование СССР
 - 3) высадка англо-американских войск во Франции, открытие Второго фронта
 - 4) принятие первой советской конституции — Конституции РСФСР
 - 5) первая пятилетка
2. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Декрет о земле
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) первая Конституция СССР
- 4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
- 6) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

3. . Какие три из перечисленных событий относятся к 1939—1940 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) советско-финляндская война
 - 2) принятие СССР в Лигу Наций
 - 3) ввод советских войск в Эстонию
 - 4) дипломатическое признание СССР со стороны США
 - 5) участие советских представителей в Генуэзской конференции
 - 6) советско-англо-французские переговоры о совместной защите стран Восточной Европы
4. Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

- А) Г. В. Чичерин
- Б) М. М. Литвинов
- В) В. М. Молотов
- Г) Л. Д. Троцкий

ДОЛЖНОСТЬ

- 1) Председатель Реввоенсовета Республики
- 2) Глава советской делегации на Генуэзской конференции
- 3) Председатель ВЦИК
- 4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций
- 5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

- 1) Госплан СССР;
- 2) хозрасчёт;
- 3) золотой червонец;
- 4) биржа труда;
- 5) концессии;
- 6) стахановцы.

6. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

7. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

Часть С.

1. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 —С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. 3. Гйнзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелисьлишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника" состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: „Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого

отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов"».

2. За период конца 1920-х — первой половины 1930-х гг. в СССР из деревни в город переселилось несколько миллионов человек. Укажите не менее трёх причин (предпосылок) данного явления.
3. Ниже приведены две точки зрения на пакт Молотова-Риббентропа:
 - 1) Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.
 - 2) Подписание пакта стало большой ошибкой, имевшей тяжёлые последствия для СССР.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

Контрольная работа по курсу «История Отечества». 11 класс

Вариант 1

ЧАСТЬ А

- A1.** Первая российская революция привела к:
- 1) учреждению Государственного совета
 - 2) провозглашению России республикой
 - 3) созданию Государственной думы
- A2.** Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905-1907 гг.?
- А) создание военно-полевых судов
 - Б) появление многопартийности
 - В) введение всеобщей трудовой повинности
 - Г) отмена выкупных платежей
 - Д) установление продовольственной диктатуры
 - Е) отмена сословной структуры общества
- Укажите верный ответ.*
- 1)АБГ 2)БДЕ 3)АВЕ 4)ВГЕ
- A3.** Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?
- А) денежная реформа С.Ю. Витте
 - Б) создание Синода

- В) «Кровавое воскресенье»
- Г) перевод крестьян на обязательный выкуп
- Д) аграрная реформа П.А. Столыпина
- Е) учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков

Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) АВД 3) БВГ 4) ВГЕ

А4. Первая мировая война закончилась

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1918 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1922 г.

А5. Укажите одну из причин поражения «белых» в Гражданской войне.

- 1) слабое финансовое обеспечение войск
- 2) низкий профессиональный уровень солдат и офицеров
- 3) требование восстановить «единую и неделимую» территорию Российской империи
- 4) политика «военного коммунизма»

А6. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1917 г.?

- А) уничтожение сословного строя
- Б) восстание на броненосце «Потемкин»
- В) Кронштадтское восстание
- Г) отречение императора от власти
- Д) созыв Демократического совещания
- Е) созыв Земского собора

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) ВГЕ 3) АГД 4) БВЕ

А7. В чем состояла главная особенность индустриализации в СССР?

- 1) равномерное развитие всех отраслей народного хозяйства
- 2) высокие темпы развития тяжелой промышленности
- 3) быстрое развитие легкой промышленности и сельского хозяйства.

А8. Вторая мировая война началась:

- 1) 11 августа 1939 г.
- 2) 23 августа 1939 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 23 сентября 1939 г.

А9. Соотнесите даты и события:

- | | |
|--|--|
| 1) Курская битва | А) 5 июля – 23 августа 1943 г. |
| 2) окончание Второй мировой войны | Б) 2 сентября 1945 г. |
| 3) начало Великой Отечественной войны | В) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г. |
| 4) немецкое наступление под Москвой | Г) 30 сентября – 5 декабря 1941 г. |
| 5) контрнаступление советских войск под Сталинградом | Д) 22 июня 1941 г. |

А10. На XX съезде КПСС был(а)

- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина
- 2) принята новая программа партии
- 3) одобрен курс на перестройку
- 4) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев

А11. Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

А12. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»?

- 1) многопартийность
- 2) реабилитация
- 3) акционирование
- 4) репарации

A13. Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?

- А) проведение политики разрядки международной напряженности
- Б) поддержка Северной Кореи в Корейской войне
- В) утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах
- Г) отказ от давления и диктата в отношениях со странами Восточной Европы
- Д) создание ядерного оружия
- Е) создание Организации Варшавского Договора

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A14. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали

- 1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган

A15. Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М.С. Горбачев?

- 1) принятие Конституции СССР
- 2) восстание политзаключенных в лагерях
- 3) устранение «антипартийной группировки»
- 4) образование ГКЧП

A16. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

- 1) Президентом РФ
- 2) Верховным Советом РФ
- 3) Советом Федерации РФ
- 4) всенародным голосованием

A17. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», монетаризм

- 1) конца 1940-х гг.
- 2) «перестройки»
- 3) «оттепели»
- 4) начала 1990-х гг.

A18. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране
- 4) массовые демонстрации населения

A19. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь.

«... Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) военный коммунизм
- 3) новая экономическая политика
- 4) коллективизация сельского хозяйства

A20. Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР и укажите его фамилию.

«... Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности... ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперед, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов

ЧАСТЬ В

В1. Прочтите извлечение из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики, о которой идет речь.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...»

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики, об успехах которой идет речь.

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

В3. Прочтите свидетельство современника о работе съезда партии и укажите фамилию человека, о котором идет речь.

«Уже прошла неделя, как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии... и все время хожу под их впечатлением... В первые дни раздражало то, что суд устраиваем над умершим человеком, и так хотелось, чтобы на всю жизнь (он) остался в памяти такой справедливый и честный, каким нам его рисовали в течение более трех десятилетий... И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень трудно погасить в сердце эту ... любовь, которая укоренилась во всем организме».

В4. Какие три из перечисленных внешнеполитических событий относятся к 1939–1940 гг.?

- 1) заключение пакта Молотова-Риббентропа
 - 2) образование Латвийской ССР
 - 3) создание Коминтерна
 - 4) заключение Рапалльского договора с Германией
 - 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции
 - 6) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- В5.** Расположите события общественно-политической жизни в СССР, РФ в хронологической последовательности.
- А) финансовый кризис в 1990-е гг. (дефолт)
 - Б) вооруженные столкновения в Москве между правительственными силами и оппозицией
 - В) избрание В.В. Путина Президентом РФ
 - Г) образование Государственного комитета по чрезвычайному положению

ЧАСТЬ С

№132. Из воспоминаний военачальника.

«Ориентировочный расчёт показал, что раньше середины ноября подготовить необходимые силы и средства для контрнаступления будет невозможно...

Нам было известно, что наиболее боеспособные в Вермахте 6-я армия Паулюса и 4-я танковая армия Гота, втянувшись в изнурительные бои в районе Сталинграда, не в состоянии завершить операцию по захвату города и увязли там.

Советские войска в смертельных схватках с врагом на подступах к Сталинграду, а в дальнейшем и в самом городе понесли тяжелейшие потери и поэтому наличными силами не имели возможности разгромить врага. Но у нас закончилась подготовка крупных стратегических резервов, имевших новейшее оружие и новейшую боевую технику. К ноябрю у Ставки должны были быть механизированные и танковые соединения, вооруженные боеспособными и маневренными танками Т-34, что позволяло нам ставить своим войскам более сложные задачи.

К тому же наши командные кадры за первый период войны многому научились, многое переосмыслили и, пройдя тяжелую школу борьбы с сильным врагом, стали мастерами оперативного искусства, в полной мере освоили способы и методы боевых действий в любой обстановке...»

С1. Укажите год битвы, о которой идёт речь в данном отрывке.

С2. Каков был итог описываемой битвы? Что произошло с немецкими войсками?

С3. Какие причины, по мнению автора, должны были обеспечить успех советским войскам? Назовите не менее трёх причин.

Рекомендации к оцениванию итоговой работы по истории

Данная итоговая работа составлена в формате, который предлагается на выпускном экзамене (ЕГЭ) по истории. Основная цель этой работы - предоставить ученикам возможность ознакомиться с типами задач, условиями выполнения, порядком оформления, критериями проверки и т.д., встречающимися на ЕГЭ.

Каждый вариант итоговой работы состоит из нескольких заданий различной сложности, подобных тем, которые используются на ЕГЭ, и состоит из трех частей (А, В, С).

Часть 1 (задания типа А) - задания, требующие применить умения ориентироваться во времени, умения анализировать, синтезировать, группировать информацию по различным признакам, используя необходимый минимум информационных единиц, требуемый стандартом. Чаще всего эти задания позволяют проверить, насколько успешно сложилась у ученика картина мира в фактах и понятиях. Задания представлены в форме теста, от учащихся требуется выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных. За каждое верно выполненное задание присваивается один балл.

В части 2 (задания типа В) задание 1 предлагает установить соответствие между понятиями и явлениями, характеризующими его, что еще раз дает ученику возможность продемонстрировать умение ориентироваться в исторических понятиях на более сложном, чем в части 1, уровне. Задания 2 и 3 позволяют проявлять умения рассматривать исторические процессы в развитии, выявлять логическую последовательность событий и явлений. Ученику требуется выполнить тест на соотнесение или записать ответ в виде одного-двух слов. За каждое верно выполненное задание присваивается один балл, но эти задания заметно отличаются по уровню сложности от заданий части А, поэтому рекомендуется давать за них два балла.

В части 3 (задания типа С) представлены задания, требующие развернутых ответов. В задании 1 ученик должен заявить свою позицию по поводу того или иного исторического события, явления, процесса, после чего доказать свою точку зрения аргументами и известными ему историческими фактами. Убедительность аргументации, знание соответствующего исторического материала являются основой для оценивания заданий этого типа.

Критерии оценивания	Баллы
Заявлено более одной позиции, каждая подтверждена как минимум одним	4
Заявлено более одной позиции, но сочетанием «аргумент + факт» сопровождается не каждая из них.	3
Заявлена одна позиция, использовано не менее одного аргумента и одного	2
Заявлена одна позиция, использованы только аргументы или только факты.	1
Элементы ответа не представлены или неверно используется фактический	0
Максимальный балл.	4

Набранную сумму баллов можно перевести в традиционные отметки, используя шкалу:

50-74% - «удовлетворительно»;

75-89% - «хорошо»;

90-100% - «отлично».