

Административная контрольная работа по русскому языку в 4 классе по итогам первого полугодия «Школа России»

Цель: проверить умения записывать текст на слух без пропусков, замены и искажения слов и букв; выявить уровень сформированности орфографических, пунктуационных навыков по основным темам программы на конец первого полугодия; выявить степень понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Диктант

Зимой

Чудесный был вид зимней природы. Лучи солнца осыпали холодным блеском всю местность. На скатерти снегов видны следы зверей и птиц. Склонив тяжёлые головы, застыли вековые ели. **От ёлки к ёлке прыгала шустрая белочка. С деревьев падали огромные шапки снега.** Как пахло лесу пахло смолой и хвоей! Но вот пухлая туча медленно затянула горизонт. Начал валить хлопьями снег. Мы подъехали к деревне. В окнах мелькали тусклые огни. Быстро наступали длинные зимние сумерки. (68 слов)

Грамматические задания:

- **Подчеркнуть главные члены предложения:**
 - 1 вариант – 5 предложение (От ёлки к ёлке...)
 - 2 вариант – 6 предложение (С деревьев падали...)
- **Указать в указанном предложении, у имён существительных:**
 - А) падеж
 - Б) склонение
- **Разобрать по составу слова:**
 - 1 вариант – осенний, зимой, засох
 - 2 вариант – зимний, кислый, промок

**Итоговая административная контрольная работа
по русскому языку в 4 классе. «Школа России»**

Майское чудо.

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматические задания:

1. Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.

1-й вариант – в 3-м предложении (**В тенистой прохладе...**)

2-й вариант – в 4-м предложении (**В зелени высокой...**)

2. Разобрать по составу слова:

Бежишь, тенистой, подарок, подарила.

3. В первом предложении у существительных определить падеж.

4. Указать время глагола в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, предложениях.