

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
**Основное общее образование**  
**9 класс**  
**ИНФОРМАТИКА**

| №                                                                                 | Тема работы                                                                         | Наименование оценочного средства | Назначение КИМ                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть Глава 1: «Моделирование и формализация»</b>                         |                                                                                     |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                | «Формальные описания реальных объектов и процессов»                                 | Самостоятельная работа №1        | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | <a href="#">ПОДРОБНЕЕ...</a>                                                                                                          |
| 2.                                                                                | «Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию»           | Самостоятельная работа №2        | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | <a href="#">ПОДРОБНЕЕ...</a>                                                                                                          |
| 3.                                                                                | «Моделирование и формализация»                                                      | Контрольная работа №1 (тест)     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | <br>Тест_9_1.exe<br><br>Тест на стр.51 (учебник)   |
| <b>2 четверть Глава 2: «Алгоритмизация и программирование»</b>                    |                                                                                     |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 4.                                                                                | «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке» | Самостоятельная работа №3        | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | <a href="#">ПОДРОБНЕЕ...</a>                                                                                                          |
| 5.                                                                                | «Алгоритмизация и программирование»                                                 | Контрольная работа №2 (тест)     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | <br>Тест_9_2.exe<br><br>Тест на стр.98 (учебник) |
| <b>3 четверть Глава 3: «Обработка числовой информации в электронных таблицах»</b> |                                                                                     |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 6.                                                                                | «Формульная зависимость в графическом виде»                                         | Самостоятельная работа №4        | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | <a href="#">ПОДРОБНЕЕ...</a>                                                                                                          |

|                                                          |                                                        |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                       | «Обработка числовой информации в электронных таблицах» | Контрольная работа №3 (тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | <br>Тест_9_3.exe<br><br>Тест на стр.134 (учебник) |
| <b>4 четверть Глава 4: «Коммуникационные технологии»</b> |                                                        |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
| 8.                                                       | «Информационно-коммуникационные технологии»            | Самостоятельная работа №5    | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | <a href="#">ПОДРОБНЕЕ...</a>                                                                                                         |
| 9.                                                       | «Осуществление поиска информации в Интернете»          | Самостоятельная работа №6    | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | <a href="#">ПОДРОБНЕЕ...</a>                                                                                                         |
| 10.                                                      | «Коммуникационные технологии»                          | Контрольная работа №4 (тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | <br>Тест_9_4.exe<br><br>Тест на стр.170 (учебник) |

## Самостоятельная работа №1 по теме «Формальные описания реальных объектов и процессов»

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

|          | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> |          | 1        |          |          |          |
| <b>B</b> | 1        |          | 2        | 2        | 7        |
| <b>C</b> |          | 2        |          |          | 3        |
| <b>D</b> |          | 2        |          |          | 4        |
| <b>E</b> |          | 7        | 3        | 4        |          |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

## Самостоятельная работа №2 по теме «Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию»

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Крупнейшие вулканы мира»:

| Название         | Высота над уровнем моря<br>(в метрах) | Местоположение           | Часть света         |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Мауна-Лоа        | 4 170                                 | Гавайские о-ва           | Австралия и Океания |
| Ключевская Сопка | 4 750                                 | п-ов Камчатка            | Азия                |
| Эрджияс          | 3 916                                 | Анатолийское плоскогорье | Азия                |
| Керинчи          | 3 800                                 | о. Суматра               | Азия                |
| Фудзияма         | 3 776                                 | о. Хонсю                 | Азия                |
| Семеру           | 3 676                                 | о. Ява                   | Азия                |
| Ичинская Сопка   | 3 621                                 | п-ов Камчатка            | Азия                |
| Килиманджаро     | 5 895                                 | Танзания                 | Африка              |
| Меру             | 4 565                                 | Танзания                 | Африка              |
| Карисимби        | 4 507                                 | горы Вирунга             | Африка              |
| Камерун          | 4 070                                 | Камерун                  | Африка              |
| Тейде            | 3 718                                 | о. Тенерифе              | Африка              |
| Орисаба          | 5 747                                 | Мексика                  | Северная Америка    |
| Попокатепель     | 5 452                                 | Мексика                  | Северная Америка    |
| Сан форд         | 4 949                                 | Аляска                   | Северная Америка    |
| Рейнир           | 4 392                                 | Каскадные горы           | Северная Америка    |
| Шаста            | 4317                                  | Каскадные горы           | Северная Америка    |

|              |       |                  |                  |
|--------------|-------|------------------|------------------|
| Тахумулько   | 4 220 | Гватемала        | Северная Америка |
| Льюльяйльяко | 6 723 | Чили - Аргентина | Южная Америка    |
| Сахама       | 6 520 | Боливия          | Южная Америка    |
| Коропуна     | 6 425 | Перу             | Южная Америка    |
| Сан-Педро    | 6 154 | Чили             | Южная Америка    |
| Котопахи     | 5 897 | Эквадор          | Южная Америка    |
| Руис         | 5 400 | Колумбия         | Южная Америка    |

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Местоположение = "Мексика") **И** (Высота над уровнем моря (в метрах) < 4000) **ИЛИ** (Часть света = "Азия")?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

## Самостоятельная работа №3 по теме «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке»

В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за 10 дней в градусах (Dat[1] — данные за первый день, Dat[2] — за второй и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

| Алгоритмический язык                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсик                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Паскаль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <pre> алг нач целтаб Dat[1:10] цел k, m   Dat[1] := 12   Dat[2] := 15   Dat[3] := 17   Dat[4] := 15   Dat[5] := 14   Dat[6] := 12   Dat[7] := 10   Dat[8] := 13   Dat[9] := 14   Dat[10] := 15 m := 0 нц для k от 1 до 10   если Dat[k]=15 то     m := m+1   все кц вывод m кон         </pre> | <pre> DIM Dat(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER   Dat(1)= 12: Dat(2) = 15   Dat(3) = 17: Dat(4) = 15   Dat(5) = 14: Dat(6) = 12   Dat(7) = 10: Dat(8) = 13   Dat(9) = 14: Dat(10) = 15 m = 0   FOR k = 1 TO 10     IF Dat(k)=15 THEN       m = m+1     ENDIF   NEXT k   PRINT m         </pre> | <pre> Var k, m: integer;   Dat: array[1..10] of integer; Begin   Dat[1] := 12; Dat[2] := 15;   Dat[3] := 17; Dat[4] := 15;   Dat[5] := 14; Dat[6] := 12;   Dat[7] := 10; Dat[8] := 13;   Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0; for k := 1 to 10 do   if Dat[k] = 15 then     begin       m := m+1;     end;   writeln(m); End.         </pre> |

## Самостоятельная работа №4 по теме «Формульная зависимость в графическом виде»

Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 3        | 7        | 2        | 9        |
| 2 | =C1+A1   | =B1-2    | =A1+C1/2 |          |



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =D1+1
- 2) =A1+C1
- 3) =D1-B1
- 4) =A1\*D1

## Самостоятельная работа №5 по теме «Информационно-коммуникационные технологии»

Доступ к файлу **slon.txt**, находящемуся на сервере **circ.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .txt
- Б) ://
- В) http
- Г) circ
- Д) /
- Е) .org
- Ж) slon

### Пояснение.

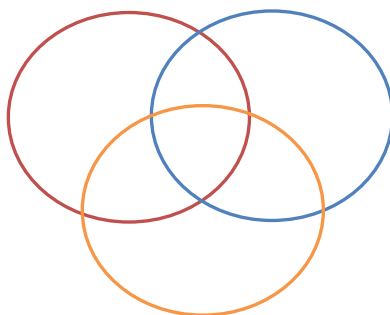
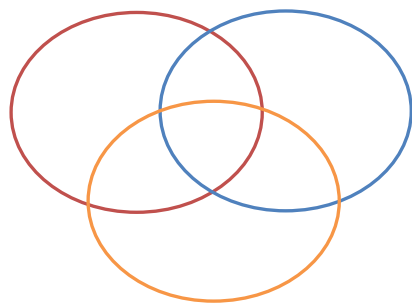
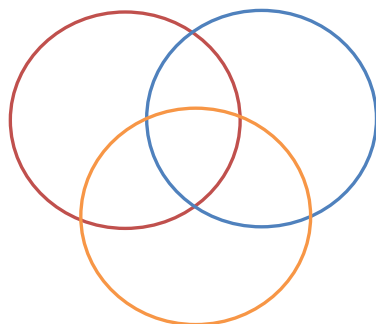
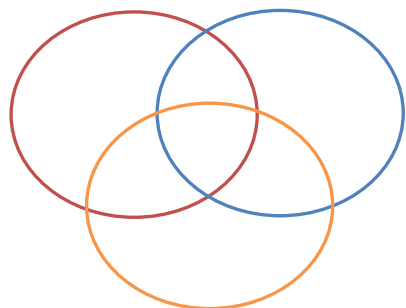
Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол (как правило это «ftp» или «http»), потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, адрес будет следующим: **http://circ.org/slون.txt**. Следовательно, ответ ВБГЕДЖА.

Ответ: ВБГЕДЖА

## Самостоятельная работа №6 по теме «Осуществление поиска информации в Интернете»

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

| Код | Запрос              |
|-----|---------------------|
| А   | Лебедь   Рак   Щука |
| Б   | Лебедь & Рак        |
| В   | Лебедь & Рак & Щука |
| Г   | Лебедь   Рак        |



Ответ: ВБГА

