



Школьные годы чудесные

Выпуск № 2
Январь 2012

Поздравляем всех учеников, учителей и работников школы №5 с Новым Годом! Ровно в полночь под бой курантов Чёрный водяной Дракон принял эстафету и будет поощрять и испытывать нас весь 2012 год.

Дракон - мифическое существо, типично изображаемое в виде большой и сильной змеи или другой рептилии, наделённой волшебными или духовными качествами. Происходит слово «дракон» от греческого drakon (родительный падеж; drakontos), которое обозначает «змея, морская рыба».



Лексический корень у данного слова - drak, или иначе derkesthai, «чтобы ясно видеть». Дословный перевод значения слова drakon с латинского «видит один». В мифах о сотворении мира драконами являются чаще всего жестокие первобытные существа, сокрушить которых способны лишь боги. Позже роль сокрушителей драконов принимают на себя герои и родоначальники дворянских родов. Победить драконоподобное существо в сказках и преданиях было проверочным заданием героя, который, сделав это, находил клад или освобождал плененную царскую дочь. В этом смысле дракон является символом дикой звериной ярости, усмирить которую должна была дисциплинированная сила. В отличие от такого западного восприятия

в Восточной Азии дракон воспринимается чаще всего как символ счастья, который якобы может породить напиток бессмертия. Итак, дракон – мифическое сильное коварное существо, обладающее преданностью и широтой души.



Он может по-разному относиться к тем или иным существам. Но тот, кто родился в год Дракона, имеет огромное количество преимуществ перед представителями других знаков. Это и понятно, таким людям будет помогать символ Нового 2012 года. Дракон является символом годов: 1940, 1952, 1964, 1976, 1988, 2000, 2012, 2024

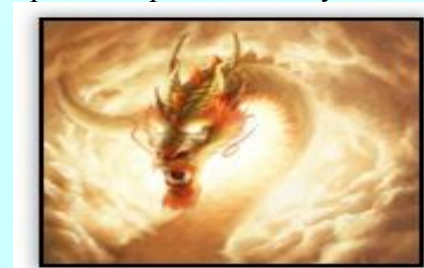
Впрочем, выберет ли Дракон карьеру артиста (Джина Лоллобриджида, Патрик Суэйзи), певца (Том Джонс, Джон Леннон, Пласидо Доминго), воина (Жанна д'Арк), священника, спортсмена (Пеле), врача (Федор Углов) или политика (Владимир Путин, Сергей Степашин, Эдуард Шеварднадзе, Иосип Броз Тито, Че Гевара) - везде он будет блистать.



Привлечь внимание Дракона в Новый год можно разными способами: например,

нарядом (присутствие чёрного цвета в одежде обязательно), аксессуарами (желательно, не использовать бижутерию), причёской (дерзкой, «сияющей»), угощением. Если вы не успели как следует поприветствовать дракона, то впереди ещё встреча Старого Нового Года!

Поскольку символ Дракона достаточно противоречивый, то довольно сложно предсказать, каков будет наступивший 2012 год. Это могут быть как хаотичные, спонтанно возникающие события, так и довольно сложные для принятия решения ситуации.



Но будем надеяться, что мудрые решения всегда будут приходить вовремя и символ Дракона, как символ счастья и удачи, будет следовать с нами на протяжении всего 2012 года.

По восточному календарю год Дракона начинается 23 января 2012 года.



Редакционный совет

НОВОСТИ

Наши достижения...

Во второй четверти ученики нашей школы ярко проявили себя в олимпиадах, конкурсах и фестивалях на школьном и районном уровнях:

☉ Четыре 1 места в районных олимпиадах
Саганович Анна 11 класс – 1 место по биологии.

Ласынова Алина 8 «А» класс – 1 место по географии.

Сидоров Валерий 10 класс – 1 место по русскому языку и по английскому языку.

☉ 6 призовых мест:
Стрижалова Ирина 11 класс – по математике
Линкова Алёна 8 «А» класс – по обществознанию
Матвеева Мария 7 «А» класс – по географии
Кулешова Евгения – по истории.
Хоптюк Вероника 10 класс – по ОБЖ.
Неказаченко Александр 10 класс – по географии.

☉ Конкурс рисунков
« Овечьи славой флаг наш и герб».
Участники школьного конкурса: 68 человек.

Участники районного конкурса: 21 человек, 5 победителей

☉ Конкурс рисунков «Безопасность на льду и воде»

Всего участвующих-31 человек.

Участники районного конкурса-13 человек:

☉ Районный конкурс электронных презентаций «Край реки сосновой»

Победитель: В. Сидоров 10 класс

Участник: Д. Кокоткина 7 «а» класс

☉ Конкурс «Путешествие Никельки»

5 участников (7 «а», 2 «б», 3 класс)

☉ Школьный фестиваль «Подарок для любимой мамы» : 52 участника.

☉ Конкурс творческих работ

« Здоровый позитив»

Школьный этап – 48 человек

Районный этап – 7 человек

МЕРОПРИЯТИЯ

В гостях у Гигиены...

Во время декады «SOS!» ученики 8 «А» класса подготовили и провели праздники чистоты и здоровья под названием « В гостях у гигиены» для ребят начальной школы. Они рассказали детям младших классов, как правильно следить за своим здоровьем и гигиеной, как правильно следить за зубами. Ученики младших классов в игровой форме узнали, что вредно, а что полезно.



СЛЁТ ШКОЛЬНЫХ АКТИВОВ

В декабре прошёл традиционный слёт школьных активов, посвящённый пропаганде здорового образа жизни. Члены школьной Думы выступили с инсценировкой сказки о Колобке, который встречает на своём пути все известные плохие привычки и отвергает их дружбу. И ничего удивительного, ведь он готовится к СОЧИ 2014!



Конкурс «Учитель года Печенгского района - 2011»

2011/2012 учебный год для нашей школы ознаменован очень важным событием: команда учителей нашей школы стала победительницей конкурса «Учитель года

Печенгского района - 2011».

Сам конкурс проводится с 1994г. Наши учителя в нём постоянно принимали участие. Тот опыт, который был приобретён за предыдущие годы, помог нашей команде добиться долгожданной победы.

Надо сказать, что год назад были кардинально изменены условия проведения Конкурса. По новому Положению в нём должен был принимать участие не один педагог, а команда учителей. В этом году учредители Конкурса тоже изменили условия: количество участников осталось прежним, только теперь их участие определялось стажем работы, именно поэтому от нашей школы было делегировано три учителя: учитель начальных классов Светлана Леонидовна (как самый опытный

специалист), учитель истории Людмила Геннадьевна (как педагог, проработавший в школе свыше 10 лет), и учитель математики Анна Геннадьевна (как молодой специалист).

Конкурсная неделя пролетела незаметно.

В первый день семь команд рассказывали о себе: показывали визитную карточку под общим названием «Классная кампания». К сожалению, по условиям Конкурса это выступление не оценивалось, но по отзывам присутствующих выступление нашей команды было ярким и оригинальным.

В этот же день команды представляли проект «Классное дело». Сложность этого задания была в том, чтобы предложить членам жюри проект такого «дела»,

которое можно было бы применить и в классе, и в школе, и в районе. Идея нашего проекта поразила всех, даже организаторов Конкурса: наши учителя представили на суд жюри проект Школьной Районной Электронной Газеты.

Итак, час профессионального мастерства пробил! Настал второй день испытаний. Первыми показывали своё педагогическое

мастерство молодые учителя. Анна Геннадьевна давала урок математики. Представьте себе: в незнакомой школе, на незнакомом классе. Члены жюри должны были оценить не только профессиональные качества Анны Геннадьевны, но и степень усвоения учащимися новой темы!

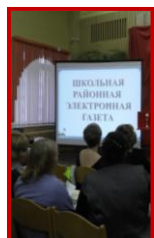
Во второй половине этого дня своим опытом работы с юными коллегами на тему «Это страшное слово *конфликт*» делилась Светлана Леонидовна. На «Мастер-класс» были приглашены не только молодые учителя, но и

директора школ. Можете себе представить, как волновалась Светлана Леонидовна?! Но не тут-то было! Предложенные юным коллегам советы были взяты на вооружение как гостями, так и членами жюри.

Говорят, что нет ничего хуже ожидания! Только на третий день Людмила Геннадьевна вышла на импровизированном Совете школы, который состоял из представителей школьного сообщества: родителей, учеников и педагогов. Для обсуждения была предложена достаточно сложная тема, посудите сами: «Вариативность в Законе об образовании»?! Подготовка по этой теме потребовала от Людмилы Геннадьевны не только глубоких теоретических знаний, но и профессиональных умений. Людмила Геннадьевна так объяснила материал, что он стал понятен всем. А ведь помимо участников Совета и членов жюри присутствовали и директора школ, и специально приглашённые гости.

Первая половина конкурсной недели была достаточно насыщенной! Каждая из участниц нашей команды подготовилась и выступила на достаточно высоком уровне! И их усилия были достойно оценены: команда вышла в финал!

Казалось бы, всё позади! Но надо было выдержать последнее испытание: выступить достойно среди достойных. На подготовку отводился всего один день! Отдав последние силы, наша команда постаралась сделать своё финальное выступление творческим и запоминающимся! И вот он, результат! Кубок за педагогическое мастерство в Школе №5!



Секрет победы, или Интервью с победителями!!!

Трудно передать охватившие нас, корреспондентов школьной газеты, чувства, когда мы узнали эту новость... Мы поспешили поздравить команду учителей с заслуженной победой и даже подержали в руках Кубок, являющийся символом профессионального мастерства. Кубок будет находиться в нашей школе до следующего конкурса «Учитель года Печенгского района»!

Так в чём же кроется секрет победы? А раскрыть этот секрет нам помогут наши победительницы.

- Расскажите, пожалуйста, немного о себе. Откуда Вы родом?

СЛ:

Родилась я в Свердловской области, где и провела всё своё детство и юность. Часто отдыхала в деревне, очень любила ходить с бабушкой в лес. Она знала много лекарственных трав, и я помогала ей их собирать.

ЛГ:



Я тоже не местный житель. Родилась я в г. Бор Нижегородской области. Там росла, воспитывалась, училась в школе, получила музыкальное образование, окончила Нижегородский Педагогический университет и там же начала свою профессиональную деятельность.

АГ:

Я родилась в небольшом п. Новогорный Челябинской области. Там же я и окончила школу. Параллельно с занятиями в общеобразовательной школе посещала и музыкальную по классу аккордеона. В школе я очень любила точные науки. Даже в старших классах вела уроки математики и геометрии. Именно это определило мой дальнейший профессиональный путь - путь учителя. Я поступила в Челябинский Государственный Университет, а окончив его, устроилась на работу в школу.



- Чем Вы интересовались, а может быть, и до сих пор интересуетесь?

СЛ:

Увлечений много, да и все разные: люблю плавать, собирать ягоды, занимаюсь рукоделием. В детстве коллекционировала открытки (в моей коллекции было более пятисот экземпляров) и до сих пор храню некоторые из них. В молодости занималась парашютным спортом: совершила 54 прыжка с парашютом.

ЛГ:

Если честно, то на данный момент на увлечения времени совершенно не хватает, хотя я очень-очень люблю читать. Свободное же время провожу с детьми, стараюсь радовать своих домочадцев кулинарными изысками.

АГ:

В детстве я увлекалась волейболом и баскетболом. Сейчас мне очень нравится вышивать крестиком, вязать, плести из бисера.

- Как Вы оказались в Печенге?

СЛ:

В Печенгу приехала в 1988 г., потому что вышла замуж за военнослужащего.

ЛГ:

На Север я приехала вместе с мужем в 2002 г. и всё по той же причине, что и большинство моих коллег - вышла замуж за военнослужащего.

АГ:

Переехала к месту службы мужа.

- Чем покорила Вас Крайний Север?

СЛ: Север меня покорила, в первую очередь, урожаем грибов и ягод. Восхищение вызвало и первый раз увиденное северное сияние.

ЛГ:

На Север я приехала летом. Впечатление на меня произвела природа: сопки, соседствующие друг с другом пресные и солёные озёра, скудная растительность, хотя грибы и ягоды растут в промышленных масштабах и северное сияние. Сейчас это все воспринимается более обыденно. Но когда мы уезжаем в отпуск, меня тянет обратно на Север! И это желание вполне объяснимо: здесь мой дом, и это главная причина, по которой я возвращаюсь в эти края.

АГ: А я на Севере оказалась зимой, поэтому моё первое впечатление было омрачено. Дело в том, что, следуя к месту службы мужа, на пути из Мурманска в Печенгу, я попала в жуткую метель, и долгое время наш автобус стоял на повороте в г. Заозёрск, т. к. перевал был закрыт. Полярная ночь, разбушевавшаяся погода –

ощущения не из лучших... Уже спустя какое-то время, немного попривыкнув к особенностям северной природы, как-то поздно вечером я спешила домой по заснеженной Печенге и впервые увидела северное сияние... Моему восторгу не было предела.

- Каков Ваш педагогический стаж?

СЛ:

Общий стаж педагогической работы 30 лет, в Печенгской школе работаю с 1988 года.

ЛГ:

Мой педагогический стаж 11 лет, из них 7 лет я работаю в Печенгской школе.

АГ:

Мой педагогический стаж составляет 10 месяцев. В МОУ СОШ № 5 я преподаю недавно, с сентября 2011 года.

- В чём, по вашему мнению, заключается секрет победы на Конкурсе?

СЛ:

Я считаю, что участвовать в конкурсах всегда непросто: нужен положительный настрой, уверенность в своих силах, а временами помощь и подсказка коллег. Мне повезло: у нас была дружная команда и хорошие помощники.

ЛГ:

Я присоединяюсь к словам Светланы Леонидовны.

АГ:

Участие в конкурсе было для меня серьёзным испытанием. Приходилось совладать с эмоциями, опираться на опыт коллег.

- Какие чувства Вас переполняли?

СЛ:

Чувство радости. Я плакала.

ЛГ:

Когда нашу команду объявили победителем конкурса «Учитель года Печенгского района - 2011», я не поверила своим ушам, была очень удивлена, так как все команды выступали на высоте.

АГ:

Меня переполняли чувства. Только на следующий день я осознала, что мы стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ**. Первыми, кто узнал о победе, были мои самые близкие люди - мой муж и моя мама, которые искренне переживали за меня.

- Чтобы Вы пожелали коллегам и своим ученикам в Новом 2012 году?

СЛ:

В наступившем Новом году я всем желаю удачи и успехов, пусть сбудутся все ваши самые смелые мечты.

*Когда наступит зимний вечер,
Снег засверкает серебром,
И на столе зажгутся свечи.
Придёт чудесный праздник в дом.
Любовь, здоровье, радость, счастье
Пусть он с собою принесёт,
Пусть удачным и прекрасным,
И добрым будет Новый год!*

ЛГ:

Коллегам хочу пожелать обязательно **участвовать в подобных мероприятиях**, потому что это позволяет открыть в себе новые грани педагогического таланта и поднять профессиональную самооценку, а **ученикам** - **реализации задуманного и верного выбора пути.**



АГ:

Всем своим коллегам в Новом 2012 году от всей души хочу пожелать:

*Я не волшебница, я только учусь.
Знаю основы чудес наизусть.
Хочешь, чтоб дружбой
светились глаза?
Сам будь товарищем, другом
всегда.
Хочешь, чтоб стало вокруг
веселей?
Сам поделись улыбкой своей.
Хочешь красивых чудес, волшебства?
Больше читай и учись не на «два».
Я не волшебница, но в Новый год
Я пожелаю: вам всем повезет!
Моим соратникам в борьбе
За ум и знания детей,
За то, чтоб выросли Людьюми,
За то, чтоб в небо взмыть смогли,
Хочу я пожелать
В той битве до конца стоять!
И чтоб на всё хватило сил!
Чтоб труд Ваш каждый оценил!*



Барина О.В.

Фоторепортаж

Новогодние сказки...



как можно лучше и подарить окружающим незабываемый волшебный праздник.



Самый любимый праздник всех взрослых и детей по традиции ученики нашей школы отмечали в Доме офицеров п. Печенга. А какой же Новый год без сказки? Все ждут чудес и превращений!

Ученики 8-11 классов подготовили настоящий праздник, представив 4 различные сказочные постановки в зависимости от возраста зрителей. Герои сказок не только участвовали в театральных постановках, но и проводили игры и конкурсы для учащихся начальной школы. Праздник для 5-7 классов завершился новогодними песенными и танцевальными композициями в лучших традициях «Голубого Огонька».

Все зрители отметили отличную игру актёров, яркие и выразительные костюмы, а также огромное желание сыграть свою роль

Большой удачей стала постановка новогоднего мюзикла для старшекласников. Герои играли очень ярко и выразительно. А финальная песня главных героев была настолько трогательной, что вызвала слёзы у зрителей. Ребята раскрылись как яркие, творческие личности, которые обладают различными талантами.

В очередной раз ребята доказали, что МОУ СОШ №5 – это настоящая «ФАБРИКА ЗВЁЗД»!

от гл. редактора



Окно в Европу или «непутёвые» заметки участников проекта.

На осенних каникулах группа учеников школы уже 15 год подряд посетила наших друзей в Норвегии. «Первый раз в жизни я ездил за границу», - так начинаются все отзывы участников проекта о поездке. «В начале нашего знакомства я очень переживала, как мы будем общаться, но общение оказалось не таким сложным, мы понимали друг друга».



«По

прибытии в Норвегию, нас очень тепло встретили. У нас появились новые друзья». Программа, которую подготовили для ребят в Норвегии, оказалась очень интересной и разнообразной. «Жили мы в большой и красивой школе на берегу залива. В ней есть большая столовая, где я с новой подругой Анной пекли вкусные блинчики «по-норвежски», а мальчики из нашей группы готовили фруктовый салат», - делиться своими яркими воспоминаниями Курьшева Юля. Сашу Гридневского поразила церковь, которая «очень отличается от нашей. Мы впервые вживую услышали, как звучит орган».



Посещение саамского музея также запомнилось участникам проекта. Вот как пишет об этом Алина Барышек: «После посещения церкви нас повезли в музей саамов, там мы делали браслеты из оленьей кожи, стреляли из лука. Игнали в

большой комнате, сделанной как пещера, там были горка, тоннель и ловушки, и еще по всей комнате были спрятаны секретные глазки, если в них посмотреть, то увидишь много интересного.» Саша Гридневский оценил посещение музея с другой, образовательной точки зрения: «Нам рассказывали, как жили и чем занимались саамы. Раньше я о саамах знал только из уроков краеведения, а в музее я увидел настоящие экспонаты». Конечно, главное в проекте - это общение с представителями другой культуры, поэтому много воспоминаний оставил поход в гости к новым норвежским друзьям. У каждого ребёнка была своя программа, где они могли поближе познакомиться с жизнью и бытом наших соседей. «Нас пригласили в гости в семью девочки Айли. Младшая сестра Ида, так же как и Айли занимается женским футболом. Айли пригласила меня посмотреть своих домашних животных. Я была удивлена, что у каждого животного, даже у курочки, есть своё имя, и они умеют выполнять команды. Айли попросила меня вытянуть руку и дала команду курице Майе, и она села мне на руку. Мне очень понравились животные.» По традиции, визит завершал «Вечер дружбы», где норвежские школьники поражали гостей своими вокальными талантами. Но и гости не отставали.



Цыганский танец зачаровал всех зрителей. Все участники проекта были единодушны в оценке визита: «Я в восторге от поездки в Норвегию, очень много узнала о жизни саамского народа, и теперь с нетерпением жду, когда Норвежские школьники приедут к нам с ответным визитом». Наши друзья из Норвегии приедут в гости в апреле. Уверены, что их впечатления будут такими же яркими и запоминающимися!

Репортаж подготовили ученики 6Б класса

Литературная страничка

Творчество учеников школы

Не КУРИТЕ, взрослые! Не КУРИТЕ, дети!

Не КУРИТЕ, взрослые!**Не КУРИТЕ**, дети!
Ведь приносят вред здоровью сигареты эти!
Ваши лёгкие страдают, клетки мозга
отмирают...
Пожалейте же себя, не губите жизнь вы зря!

Чтоб не настигла вас беда, спортом
занимайтесь,
С детства раннего, к примеру, с семьёю
закаляйтесь...

А зависимость, друзья, курения ведь хуже:
Так сойти можно с ума, о нём если всё думать!..
Курению скажите: «НЕТ!» Здоровью протяните
руку!
Не обрекайте ж вы себя на вечную для тела
муку!

Не КУРИТЕ, взрослые!
Не КУРИТЕ, дети!
Ведь приносят вред здоровью сигареты эти!

Кокоткина Дарья 7а

О спорт! Ты – мир!

С экрана часто говорят:
«Следите за здоровьем!
Спортивным каждый может стать:
С фигурой и не очень!

Помнить нужно каждый день:
Проблемы со здоровьем
Появляются у всех:
Пораньше иль попозже!»

Омрачает лишь одно:
Осознать такое
Однажды может человек-
Ох, заболел порою!

Разве стоит рисковать
Родными и работой...
Радость жизни променять
Ради «Не охooooooooооо!!!»

Ты подумай хорошо,
Тебе ведь жить придётся!
Ты со спортом помирись:
Тебе он пригодится!

Багрянцева Юлия 7а

НиКоТиНоВаЯ РаДоСтЬ

Если **скуууУууучно** и заняться нечем
или **значимость** пора себе придать,
Надо сигарету попросить у дяди ... **Пети**,

А потом в кругу друзей **Пощеголять!**
Взять бы поскорее в рот её и чиркнуть
зажигалкой... **вооооооТ!**

Жизнь покажется тогда **П р е к р а с н О й:**
Сизо-бурой и фиолетово-красной!!!

Сразу пропадут **«плохие»** мысли:
не захочется писать, читать, считать ...
А домой, придя, желание возникнет поскорее на
диванчик... **полежать!**

Прилива сил и бодрости же духа, наверное,
Не стоит ожидать!!!

Родители посмотрят, удивятся:
«Случилось что ли с дитяткой опять?!»
А тебе придётся ноченькой, **украдкой**
пробираться на балкон и лишь затем,
Чтобы докурить **остаток сигареты**,

без которого ты снова ослабел!!!
Может быть, пора остановиться и задуматься:
«ЗАЧЕМ так поступать?
Неужели кроме **никотина**
тебе нечем больше себя занять?!!»

Килянчук Наташа 7а

Диалог

Курение - процесс приятный,
Рождающий спокойства дух,
Но вовсе он не безопасный:
Для тела-то сплошной недуг.

Конечно, скажешь ты: «Отстаньте!»
А мы б в ответ: «Твой ум пленён!»
На твой вопрос: «И чем? Куреньем?!»
Услышишь «Да!!!» со всех сторон.

Отдышка, кашель, запах тошный,
Цвет кожи, пальцев и зубов ...
«Скажи, ну на кого похожим
Ты станешь лет через пяток?!»

Куришь ты может и не бросаешь,
Пускать ты будешь дым кольцом,
Но помни, час расплаты будет!
Цена?

Здоровье!

Как жить потом?!

Барина Ксения 3 класс

«Школьные годы чудесные» Учредитель: МОУ СОШ №5 п. Печенга №2 январь 2012

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Главный редактор :Замдиректора по ВР Тугарина Т.П. Зам.гл.редактора: Барина О.В. Редакторы:
Елизавета Жемеркина, Анжелика Поволоцкая, Татьяна Яковенко.

КОНТАКТЫ. Интернет-сайт школы <http://sch5pechenga.ucoz.ru>

(по всем интересующим Вас вопросам обращайтесь к редакторам)