

### ***Тематика социально-педагогического консультирования:***

- ✓ Преодоление социально значимых проблем обучающихся, влияющих на посещение школы.
- ✓ Нарушения дисциплины.
- ✓ Проблемы в освоении новых социальных ролей / построении социальных отношений.
- ✓ Социальная реабилитация обучающихся, совершивших правонарушения.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.
- ✓ Помощь обучающимся, нуждающимся в опеке, попечительстве.
- ✓ Формирование безопасной информационной среды.
- ✓ Профилактика социальных девиаций (детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, экстремизма).
- ✓ Социально-педагогическая поддержка обучающегося в его самореализации.
- ✓ Права и свободы обучающихся (Конвенция о правах ребенка, семейный кодекс РФ).
- ✓ Формирование социальной компетентности.
- ✓ Решение социальных проблем.
- ✓ Социально-педагогическая поддержка обучающихся в ТЖС.
- ✓ Организация занятости в каникулярное время.
- ✓ Особенности воспитания приёмного ребёнка.
- ✓ Особенности воспитания ребёнка с особыми образовательными потребностями.

### ***Тематика психологического консультирования:***

- ✓ Нормативное развитие ребенка раннего / дошкольного / младшего школьного возраста.
- ✓ Адаптация ребенка к изменениям социальной ситуации развития (к образовательной организации, приемной семье, в ситуации развода и т.д.).
- ✓ Коммуникативные трудности. Проблемы в общении со сверстниками.
- ✓ Готовность ребенка к школе.
- ✓ Проблемы внимания / памяти / мышления.
- ✓ Проблемы воспитания (непослушание, истерики, упрямство, капризы и т.д.) и способы их решения.
- ✓ Конструктивное взаимодействие с агрессивным ребенком / при неврозе / с тревожным ребенком / с гиперактивным ребенком.
- ✓ Организация режима дня.
- ✓ Детские страхи.
- ✓ Воспитание самостоятельности.
- ✓ Система поощрений и наказаний для ребенка.
- ✓ Формирование познавательной мотивации / мотивации к учебной деятельности.
- ✓ Особенности взаимодействия с ребенком в кризисный период.
- ✓ Особенности подросткового возраста. Конструктивное взаимодействие с подростком в семье.
- ✓ Профессиональное самоопределение.
- ✓ Взаимодействие в семье с ребенком с расстройством аутистического спектра / нарушением зрения / нарушением слуха / тяжелыми нарушениями речи / нарушением опорно-двигательного аппарата / интеллектуальной недостаточностью / тяжелыми множественными нарушениями развития и др.
- ✓ Типы семейного воспитания, их влияние на развитие ребенка.
- ✓ Психологическая готовность обучающегося к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Отсутствие или низкая учебная мотивация учащихся ( младшее, среднее, старшее звено).
- ✓ Самоповреждающее поведение.
- ✓ Суицидальные намерения.
- ✓ Виктимное поведение.
- ✓ Подготовка ребенка к комплексному обследованию на ПМПК.
- ✓ Девиантное поведение, профилактика, пути решения проблемы.