

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

«Рассмотрено»

На заседании МО

Руководитель МО

Протокол № 2 от _____

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

Тугарина Т.П.

«01» декабря 2016 г.

«Утверждено»

Директор

Сидорова Н.Н.

Приказ № _____ от _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Мир профессий.» (1 год)

Учитель Макарова Александра Ионовна

- педагог дополнительного образования

Макарова А.И.

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит двуединая увлекательная и сложная задача: сохранив природную детскую любознательность, направить её в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности; помочь преобразовать импульсивный, ситуативный, неустойчивый характер естественной детской любознательности в целостную мотивационную систему личности. Процесс преобразования стихийного интереса к миру, свойственного каждому живому существу, в специфически человеческий интерес к самому содержанию системного знания и познания мира и есть, по сути, развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

О множестве профессий младшие школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Программа данного курса рассчитана на реализацию в 4 классе начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе максимально всевозможных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

1. Познакомить с разнообразием мира профессий;
2. Формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
3. Развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.
4. Стимулировать развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

На занятиях кружка учащиеся познакомятся с различными профессиями, их спецификой. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Постараюсь воспитать в детях живой интерес к миру разных профессий. Через сказки, беседы, сюжетно – ролевые игры, вопросы и задания о профессиях и мастерах, людях труда привести учащихся к пониманию, что на земле нет ненужных профессий, что люди, вкладывающие всю душу в свой труд – Великие Мастера.

Кружок «Мир профессий» проводится один раз в неделю.

Формы работы кружка: индивидуальная, коллективная, групповая.

Структура занятий

По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (сохраняется возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы):

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Набор развивающих упражнений определяется особенностями той профессии, с которой дети знакомятся на данном занятии.

Таким образом, занятия курса состоят, как правило, из следующих элементов:

1) разминка; 2) дискуссия; 3) работа в тетрадях; 4) беседа или обсуждение; 5) работа в классе (на участке), с подсобным материалом; 6) представление и разбор (анализ) проектов; 7) развитие воображения через творческие и практические задания; 8) домашнее задание и т.д. Учитель оставляет за собой право выбора видов работ на очередное занятие.

Кружок « Мир профессий» реализует социально - проектное направление во внеурочной деятельности во 2 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Объем программы:

На реализацию курса «Мир профессий» в 4 классе отводится 33 ч в год (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты прохождения курса:

- участие в проектной деятельности,
- участие различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий	5
2.	Профессии в школе	3
3.	Знакомство с различными профессиями	12
4.	Проект «Азбука профессий»	11
5.	Профессия моих родителей	2
6.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
1.	Итого	34 час.

Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
Введение в мир профессий 5 ч				
1.	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игры	Картинки профессий Разрезные

			«Угадай профессию», «Собери пословицу о труде»	карточки с пословицами
2.	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
3.	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
4.	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
5.	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
Профессии в школе 2 ч				
6.	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
7.	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 12 ч				
8. 9.	Профессия - продавец	2	Разминка. Экскурсия в сельский магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Экскурсия Весы
10. 11.	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.	Презентация
12. 13.	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование	

			школьного повара.	
14. 15.	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
16. 17.	Профессия - фельдшер	2	Разминка. Знакомство с профессией фельдшера.. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат медицинский , аптечка.
18. 19.	Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник»	
Проект «Азбука профессий» 11 ч				
20.	Организационное занятие. Знакомство с проектом.	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
21.	Представление мини-проектов на буквы А-Б -В	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Б - В	
22.	Представление мини-проектов на буквы Г-Д -Е	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Г-Д -Е	
23.	Представление мини-проектов на буквы Ж-З - И	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Ж – З - И	
24.	Представление мини-проектов на буквы К – Л – М	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы К – Л - М	
25.	Представление мини-проектов на буквы Н – О - П	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Н – О - П	
26.	Представление мини-проектов на буквы Р - С-Т	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Р- С- Т	
27.	Представление мини-проектов на буквы У – Ф-Х-Ц	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы У – Ф-Х-Ц	
28.	Представление мини-проектов на буквы Ч – Ш - Щ	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Ч – Ш - Щ	
29.	Представление мини-	1	Разминка. Представление мини-	

	проектов на буквы Э – Ю - Я		проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Э – Ю - Я	
30.	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
Профессия моих родителей 2 часа				
31.	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
32.	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговое занятие 1 ч				
33.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!» Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация

Содержание

Введение в мир профессий (5 ч)

Занятие 1.

Тема: Зачем человек трудится?

Цель: развивать познавательный интерес к профессиям; дать понятие о необходимости разных профессий, познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; воспитывать у учащихся уважительное отношение к трудящимся людям.

Понятия: профессия, труд, лень, уважение, трудолюбие.

Оборудование: Картинки профессий. Разрезанные карточки с пословицами.

Занятие 2.

Тема: Какие профессии ты знаешь?

Цель: развивать познавательный интерес к профессиям; дать понятие о разнообразии профессий, познакомить обучающихся интересными и редкими профессиями; воспитывать у учащихся уважительное отношение к трудящимся людям.

Понятия: профессия, разбиватель яиц, собиратель комаров, спасатель.

Оборудование: Картинки профессий. Презентация.

Занятие 3.

Тема: Мир интересных профессий?

Цель: развивать познавательный интерес к профессиям; дать понятие о редких, опасных, увлекательных профессиях, продолжать знакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; воспитывать у учащихся уважительное отношение к трудящимся людям.

Понятия: профессия, дрессировщик, дегустатор, реставратор.

Оборудование: Презентация.

Занятие 4.

Тема: Чем пахнут ремесла?

Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Цель: познакомить с произведением Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»; воспитывать чувство такта при общении в классном коллективе, её традициям; развивать умение рассуждать, делать выводы, отвечать на проблемный вопрос: «Почему бездельник не пахнет никак?»

Понятия: ремесла, плотник, столяр.

Оборудование: Книга Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»

Занятие 5.

Тема: Кем я хочу стать?

Цель: познакомить с произведением В. Маяковского «Кем быть?». Учить передавать в рисунке свои задумки «Кем я хочу стать»; воспитывать доброжелательность, уважение к людям труда.

Понятия: работники, профессия - работа.

Оборудование: Книга В. Маяковского «Кем быть?». Стенд для галереи рисунков «Кем я хочу стать?»

Профессии в школе (2 ч)

Занятие 6.

Тема: «Профессия - учитель».

Цель: познакомить с основными качествами, которыми должен обладать учитель, повторить правила поведения школьников; воспитывать интерес к профессиям, развивать мышление и внимание в конкурсе загадок на тему «Школа».

Конкурс загадок на тему «Школа»

Понятия: учитель, школа, указка, ученик, классная комната.

Занятие 7.

Тема: «Профессия -библиотекарь».

Экскурсия в школьную библиотеку

Цель: познакомить с работой школьной библиотеки, правилами пользования книгами; воспитывать интерес к миру книг, работе библиотекаря.

Понятия: библиотека, библиотекарь.

Знакомство с различными профессиями (12 часа).

Занятие 8-9.

Тема: Профессия - продавец.

Цель: познакомить с работой продавца, основным оборудованием в его работе, с правилами покупок, развивать уважение к людям труда.

Экскурсия в сельский магазин.

Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Понятия: продавец, магазин, весы, счеты, калькулятор, витрина, прилавок, стеллаж, холодильник.

Занятие 10 – 11.

Тема: Профессия - парикмахер.

Цель: познакомить с работой парикмахера, основным оборудованием в его работе, с правилами поведения в парикмахерской, развивать уважение к людям труда.

Беседа. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»

Понятия: парикмахерская, парикмахер, фен, лак.

Занятие 12 - 13.

Тема: Профессия - повар.

Цель: познакомить с работой повара, основным оборудованием в его работе, с правилами приготовления обеда, поведения в столовой, о полезном питании и здоровой пищи, развивать уважение к людям труда, воспитывать культуру питания.

Экскурсия в школьную столовую.

Познавательная игра «Что из чего готовят»

Понятия: повар, плита, поварешка, весы, калькулятор, холодильник, склад, окно выдачи пищи.

Занятие 14 - 15.

Тема: Профессия - почтальон.

Цель: познакомить с работой почты и почтальона, основным оборудованием в его работе, с правилами отправки писем, бандеролей, посылок, оплаты квитанций, развивать уважение к почтальону.

Экскурсия на почту.

Сюжетно-ролевая игра «на почте»

Понятия: почта, почтальон, весы, кассовый аппарат, калькулятор, корреспонденция, квитанции, оплата.

Занятие 16 – 17.

Тема: Профессия - фельдшер

Цель: познакомить с работой фельдшерско-акушерского пункта и фельдшера, основным оборудованием в его работе, с правилами посещения ФАП, развивать уважение к работе фельдшера.

Экскурсия на Новопетровский ФАП.

Сюжетно-ролевая игра «У врача»

Понятия: медпункт, фельдшер, весы, шприцы, стерилизатор.

Занятие 18 - 19.

Тема: Профессия - художник.

Цель: познакомить с работой художника, основными предметами в его работе, с основными правилами рисования, развивать уважение к людям труда.

Экскурсия в СДК, знакомство с картинами Филимонова Н.Д.

Конкурс рисунков «Мой край».

Понятия: краски, галерея, палитра, мольберт.

Проект «Азбука профессий» (11 часов).

Занятия 20 - 30.

Тема: Представление мини-проектов на буквы.

Работа над проектами «Профессии на букву...» и их защита.

Цель: учить ребят работать над проектом, самостоятельно добывать знания, вызвать у детей интерес к изучению и описанию профессий; познакомить с разными профессиями; воспитывать интерес к профессиям, чувство уважения к людям труда.

Создание папки «Азбука профессий».

Понятия: названия профессий и основное используемое оборудование в ней.

Занятие 31 - 32.

Тема: Кем работают мои родители?

Цель: продолжать учащихся работать над проектами, вызвать у детей интерес к профессиям своих родителей; познакомить с ними, воспитывать уважение к старшим, к их работе.

Понятия: профессия, специальность.

Занятие 33.

Тема: Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Цель: создать у детей праздничное настроение, дать возможность в игровой форме подвести итоги года. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда.

Используемая литература:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
- Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- Развитие интеллектуальных способностей школьника.
Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.