

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5**

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель МО
 Баринаова О.В...
Протокол №101 от 08.09.2016

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 Тугарина Т.П.
«07» 09 2016 г.

«Утверждаю»
Директор
 Сидорова Н.Н.
Приказ №120 от 08.09.16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научного общества (1 год)

Учитель Кораблёва В.И.

- учитель русского языка и литературы



Год составления 2016

Программа деятельности научного общества учащихся

Пояснительная записка

Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно-техническое пространство нынешнего века сформулировали новое поле образовательной деятельности России. Большое влияние на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно, использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

МБОУ СОШ № 5, как часть социальной среды, создает определенные условия для развития и стимулирования способностей и одаренности учеников. Одной из наиболее массовых и популярных сегодня форм работы с учащимися является привлечение их к учебно-исследовательской деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» представляет учащимся, склонным к интенсивному интеллектуальному труду, способным и одаренным учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель программы – повышение качества и эффективности образовательного процесса через создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Основные задачи и направления деятельности НОУ:

- формирование школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- углубленная подготовка общества к самостоятельной исследовательской работе;
- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Деятельность НОУ по реализации поставленных задач осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип вариативности и гибкости, предполагающий способность быстро откликаться на изменения среды, на новые потребности, предугадывать их;
- принцип непрерывности, указывающий на необходимость преемственности с другими образовательными уровнями;
- принцип синтеза в образовательном процессе интеллектуальной,

эмоциональной, духовной деятельности на основе деятельности предметно-творческой, позволяющий определить место разнообразных видов исследовательской деятельности в процессе совершенствования и самосовершенствования человека;

- принцип регионализации, обеспечивающий последовательную ориентацию на региональную политику в области образования, учет особенностей региона при организации деятельности;

- принцип открытости, направленной на организацию взаимодействия всех субъектов образовательного пространства;

- принцип экологичности, указывающий, что деятельность и полученные результаты не должны противоречить нормам права, этики, общечеловеческим ценностям, не должны быть направлены на дестабилизацию, ухудшение качества жизни детей;

- принцип индивидуализированного подхода, который позволит сочетать потребности государства с потребностями личности, откроет перспективу реальной корректировки образования каждого отдельно взятого учащегося в соответствии с его социальными претензиями и реальными способностями.

2. Основные направления развития НОУ.

Содержание и организация работы научного общества учащихся

Программа рассчитана на детей 7-9 классов и включает три этапа. Первый этап - формирование исследовательского поведения. Предполагается формирование у ребят навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам. Второй, развивающий этап. На основе сформированного исследовательского поведения идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных ЗУН, совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным. Третий, собственно исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов.

Формы работы:

1. Обучение членов НОУ основам научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
2. Организация и проведение отдельных исследовательских работ.
3. Разработка и реализация внутрисекционных, межсекционных, общешкольных, межшкольных научно-исследовательских проектов.

4. Создание временных научно-исследовательских коллективов для решения конкретных исследовательских задач.
5. Проведение обзоров научно-популярной литературы.

3. Ожидаемые результаты программы

Реализация Программы позволит сформировать целостную социально-педагогическую систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ должно стать обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, НОУ подготовит выпускника, способного к следующему:

- самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Тематический план на 1-ое полугодие.

№ п/п	Название модулей и тем программы	Теория	Практика	Тесты, зачеты	Всего
	МОДУЛЬ 1. Исследование, исследовательская деятельность, исследовательский проект. Этапы исследования	18	2	-	20
1.	Тема 1. Основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности.	1			
2.	Исследование, исследовательская деятельность	1			
3.	Виды исследовательских работ	1			
4.	Исследовательский проект	1			
5.	Тема 2. Этапы исследования постановка проблемы, обоснование актуальности, выбор темы, выдвижение гипотезы	1			
6.	Формулирование цели и задач, выбор методов и методик исследования	1			
7.	Анализ полученных результатов, формулирование выводов	1			
8.	Оформление и представление материалов исследования, оценка исследовательских работ	1			

9.	Тема 3. Учимся задавать вопросы и выдвигать гипотезы	1	2		
10.	сущность и типы вопросов	1			
11.	проблема формулировка вопросов	1			
12.	особенности выдвижения гипотез.	1			
13.	Тема 4. Постановка проблемы	1	2		
14.	выбор темы исследования	1			
15.	формулировка цели	1			
16.	формулировка задач	1			
МОДУЛЬ 2. Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками		2	1	-	3
17.	Тема 5. Информация. Источники информации	1			
18.	Работа с информационными источниками	1	1		
19.	ТЕСТ	-	-	1	1
МОДУЛЬ 3. Методы исследовательской деятельности.		16	7	-	23
20.	Тема 6. Эмпирические методы исследования	1	1		
21.	Эмпирические методы исследования	1			
22.	Измерение	1			
23.	сравнение	1			
24.	Тема 7. Наблюдение	1	2		
25.	Наблюдение	1			
26.	Тема 8. Эксперимент	1	2		
27.	Эксперимент	1			
28.	Тема 9. Общие методы исследования	1	-		
29.	Анализ, синтез	1			
30.	абстрагирование	1			
31.	индукция и дедукция	1			
32.	Тема 10. Методы математического моделирования	1			
33.	Методы физического моделирования	1			
34.	Тема 11. Методы математической обработки информации	1	2		

35.	<i>Методы статистической обработки информации</i>	1			
36.	ТЕСТ	-	-	1	1

Литература

1. **Дереклеева Н.И.** Научно-исследовательская работа в школе. - М.: Вербум - М, 2001.- 48 с. - (Школьному педагогу: советы, рекомендации, решения)
2. **Исследовательская** деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 -10 дек. 2003 г. - Вологда, 2004. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ)
3. **Исследовательская** работа школьников / Сост. Н.С.Криволап. - Минск: ИООО "Красико-Принт", 2005.-176 с. -(Педагогическая мастерская)
4. **Маслова Е.В.** Творческие работы школьников: Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Школьное образование)
5. **Научно** - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2002. - 64 с.