Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На заседании МО	Зам. Директора по ВР	Директор
Руководитель МО	Тугарина Т.П.	Сидорова Н.Н.
	«07» 09 2016 г.	Приказ № ____ от _____
Протокол №1 От ____		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка « Виртуальные путешествия по странам. (1 год) 3

Учитель Макарова Александра Ионасовна

- педагог дополнительного образования

Год составления 2016

1

Пояснительная записка

Введение.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Формы проведения занятий – экскурсии, игры, беседы-встречи, практические занятия, конкурсы, викторины, интегрированные занятия, копилка вопросов и ответов, презентации, практикумы.

Данная программа рассчитана на 1 год для 4 класса начальной школы.

Цели программы:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта,
- формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время,
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Обучающие задачи: развитие любознательности, познавательного интереса, включение в познавательную деятельность; приобретение новых знаний по окружающему миру, умений самостоятельно и с помощью взрослого работать с источниками информации, обрабатывать её; формирование навыков наблюдений, построения эксперимента, лабораторного опыта; развитие мотивации к исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как целеустремленность, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Комплекс знаний, умений, навыков сформированных у учащихся в 3 классе.

1. Умение строить и высказывать свою мысль, доказывать её.

2. Умение сосредотачиваться, концентрировать внимание.

3. Умение наблюдать и делать выводы.

10. Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх разных стран.

Основные формы работы.

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные и интеллектуальные игры, экскурсии.

Общая характеристика учебного предмета, курса

В современной школе в курсах таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Природоведение», младшие школьники знакомятся с некоторыми странами, после чего у детей остается много впечатлений. Именно на основе этого у любознательных младших школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном образовании (в рамках кружковых и факультативных занятий).

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Курс включает 1 занятие в неделю, 34 занятия за учебный год. Каковы же особенности занятий кружка и в чём их отличия от школьных уроков? Прежде всего, занятия по «Виртуальному путешествию по странам мира» отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Через Презентации и фильмы, дети узнаю историю, культуру, традиции и достопримечательности стран. И в конце занятия выполняют творческую работу. Выпускают стенгазету о стране, которую посетили на кружке.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Личностные, межпредметные и предметные результаты

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для

всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить. Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. Понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос. Проявлять индивидуальные творческие способности. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Предметными результатами изучения курса «Виртуальное путешествие по странам мира» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- ориентироваться в политической карте мира.

Содержание учебного предмета «Виртуальное путешествие по странам мира»

№	Содержание курса	Количество часов
1	Путешествие по странам Азии	4
2	Путешествие по Европе	14
3	Путешествие на материк Австралия	1
4	Путешествие по Африке	4
5	Путешествие по Южной Америке	5
6	Путешествие по Северной Америке	5
7	Подведение итогов	1
	Итого	34

Тематическое планирование

Тема занятия	всего	Содержание	Предполагаемый результат
Добро пожаловать в Японию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Китай	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Таиланд	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Индию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Великобританию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Италию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Францию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Испанию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Норвегию	1	Знакомство с традициями,	Иметь представление о

		культурой страны, национальными играми.	традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Италию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Германию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Чехию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Австрию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Турцию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Швейцарию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Грецию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Исландию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Португалию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны

Добро пожаловать в Австралию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Египет	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Марокко	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в ЮАР	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Алжир	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Бразилию	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Аргентину	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Чили	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Перу	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Колумбию	1	Знакомство с традициями, культурой страны,	Иметь представление о традициях, культуре,

		национальными играми.	национальных играх страны
Добро пожаловать в Канаду	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в США	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Мексику	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Добро пожаловать в Кубу	1	Знакомство с традициями, культурой страны, национальными играми.	Иметь представление о традициях, культуре, национальных играх страны
Подведение итогов	1	Конкурс рисунков, игры, беседа	Обобщить пройденный материал.

Учебно – методическое обеспечение.

1.Мультимедийный проектор.

2.Компьютер

3.Электронные карты по географии

4.Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)

5.География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.

6. Журналы:

- «Вокруг Света»;
- «Неугомонные детки вокруг света»;
- «National geographic»;
- «Путешествие по свету».