

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
пгт. Печенга Мурманской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

протокол № 1 от 29.08.2022
руководитель ШМО:

/Виноградова М.Б./

«Согласовано»
на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2022
Замдиректора по УВР:

/Неверова И.Г./

«Утверждаю»

приказ № 103 от 30.08.2022
Директор школы:

/Сидорова Н.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса в 9 классе
«Правовая грамотность»**

Учитель истории и обществознания:
Виноградова М.Б. (учитель первой категории)

Год составления программы **2022**
Срок реализации программы **1 год**

Элективный курс «Правовая грамотность» ориентирован на учащихся 9 класса, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Особенностью курса является то, что он имеет практическое и общеобразовательное значение.

Данный курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно заложить основы правовой компетенции.

Главной целью курса является:

- формирование правовой компетентности учащихся.

Задачами курса являются:

- познакомить школьников с главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных различных проблемных ситуаций;
- рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребенка.

Предполагаемые результаты изучения курса

Учащиеся получают представления:

- о роли права в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном, Трудовом, Гражданском, Административном и Уголовном кодексах РФ;
- о возможностях и механизмах защиты прав человека, о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека;
- получают представления об основных юридических профессиях.
- об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних

Учащиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.
- правильно вести себя при задержании полицией.

В области предметной компетенции учащиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей). Предметная компетенция способствует не только самореализации учащегося, но помогает в выборе профессиональной траектории.

В области коммуникативной компетенции учащиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции учащиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач, подбор материалов из СМИ по заданной теме, составление памяток, индивидуальные сообщения);
- итоговый (написание эссе, подготовка проекта – презентации).

Содержание курса

Ведение. Из истории права.

Право Древней Руси. Русская правда. Право русского централизованного государства. Право Российской империи. Советское право.

Современное понятие права.

Естественное право. Позитивное право. Закон и право. Всеобщая декларация. Конвенция о правах ребенка.

Конституция РФ. Конституционное право.

Закон высшей юридической силы. Ценности, закон, неотъемлемые права человека. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Политический экстремизм. Конституционный строй.

Гражданские права человека

Понятия гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Запрет рабства и пыток. Право на жизнь. Смертная казнь. Право на достоинство и честь, свободу и личную неприкосновенность. Равенство перед законом.

Социально-экономические права

Понятие социально-экономических прав. Содержание. Право владеть имуществом, на труд и защиту от безработицы, на свободный выбор профессии, на отдых, на социальное обеспечение.

Политические права

Понятие политических прав. Основные политические права: на свободу убеждений, на свободу мирных собраний и ассоциаций, принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Цензура. Связь политических прав с гражданством.

Культурные права

Понятие культурных прав. Основное содержание: право на образование. участвовать в культурной и научной жизни общества. Деятельность ЮНЕСКО по борьбе с неграмотностью.

Возможность и механизмы защиты прав человека.

Суд. Адвокат. Прокурор. Полиция. Нотариус. Работа суда, суд присяжных заседателей, роль прокурора, адвоката и свидетелей в суде, ответственность за дачу ложных показаний, педагог в суде по делу несовершеннолетних. Задачи прокуратуры: надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах и т.д. Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессиональной деятельности следователей. Профессия нотариуса.

Основы административного права

Подросток, как участник административных отношений. Административная ответственность несовершеннолетних. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их признаки и виды. Административные наказания, их виды.

Основы уголовного права России

Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления, отличие от проступка.

Состав преступления, неоднократность преступлений, совокупность преступлений, рецидив преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, уголовная ответственность Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Виды преступлений

Против личности (против жизни, здоровья, чести, достоинства, половой неприкосновенности и др.) Преступления в сфере экономики (против собственности, в сфере экономической деятельности и др.) Против государственной власти (против порядка управления, основ конституционного строя и др.) Против военной службы, мира и безопасности. Дискриминация.

Уголовная ответственность.

Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Причины правонарушений.

Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы и др.

Если вас задержала полиция...

Какими правами можно воспользоваться в случае задержания сотрудниками полиции и что надо делать в первую очередь. Формы задержания: административное и уголовно-процессуальное. Что надо делать в первые минуты задержания. В каких случаях сотрудники полиции могут применить к подростку физическую силу, специальные средства, оружие. Как оформляется задержание подростка в качестве подозреваемого в совершении преступления. Как реагировать на вызов подростка в полицию.

Как не стать жертвой преступления? Что такое вина. типы личностей с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное поведение. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступная неосторожность. Преступная небрежность. Покушение на преступление. Презумпция невиновности.

Ролевая игра «Трудное решение».

Права ребенка в семье.

Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений. Семейный кодекс РФ. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Проблемы «отцов и детей» Предупреждение конфликтов.

Как и куда обратиться за помощью?

Органы опеки и попечительства.

Трудовые правоотношения.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Практикум. Тест «Твоя будущая профессия».

Гражданин и государство.

Кто такой гражданин и как им стать. Право на гражданство. Понятие гражданства. Закон РФ «О гражданстве». Понятия «гражданин» и «человек». Свобода выбора места жительства Представление о честном человеке и гражданине. Общество, общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданский долг. Гражданин и благо страны.

Гражданин и защита Отечества.

Для чего нужна армия. Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. АГС. Основные направления подготовки к армейской службе. Ответственность за уклонение от службы в армии.

Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.

Международное гуманитарное право, его цели и содержание. Источники. Субъекты международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права. Дети и война. Защита детей во время вооруженных конфликтов. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

«Я – гражданин России».

Личность Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Особенности гражданских чувств и мотивов. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Подготовка творческой работы «Я и мои права» (тему учащиеся могут выбрать сами).

Защита творческих работ

Итоговое обобщение. (Возможны встречи с работниками полиции и др. представителями правоохранительных органов власти, экскурсии на заседание суда)

Учебно-тематический план

№ п/п	Занятия	Количество часов	Форма занятий	
			теоретическое	практическое
1.	Ведение. Из истории права.	1	1	
2.	Современное понятие права.	1	1	
3-4.	Конституция РФ. Конституционное право.	2	1	1
5.	Гражданские права человека.	1	1	
6.	Социально-экономические права.	1	1	
7-8.	Политические права.	2	1	1
9-10.	Возможность и механизмы защиты прав человека.	2	1	1
11-12.	Основы административного права.	2	1	1
13.	Основы уголовного права России.	1	1	
14.	Виды преступлений.	1	1	
15.	Уголовная ответственность.	1	1	
16.	Причины правонарушений.	1	1	
17.	Если вас задержала полиция...	1	1	
18.	Как не стать жертвой преступления?	1	1	
19.	Ролевая игра «Трудное решение».	1		1
20.	Права ребенка в семье.	1	1	
21.	Как и куда обратиться за помощью?	1	1	
22-23	Трудовые правоотношения.	2	1	1
24.	Практикум. Тест «Твоя будущая профессия».	1		1
25.	Гражданин и государство.	1	1	
26.	Гражданин и защита Отечества.	1	1	
27.	Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.	1	1	
28.	Я-гражданин России.	1	1	
29-30.	Подготовка творческой работы «Я и мои права».	2		2
31-32.	Защита творческих работ.	2		2
33-34.	Итоговое повторение.	2		2
	Итого	34	21	13