Сидорова Наталия Николаевна
Подписан: Сидорова Наталия Николаевна
DN: C=RU, S=Мурманская область, L=пгт Печенга, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5""", СНИЛС=06362865579, ИНН=510901353700, E=sdn_pechi@mail.ru, G=Наталия Николаевна, SN=Сидорова, CN=Сидорова Наталия Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.03 16:02:57+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» №5
пгт. Печенга Мурманской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	на заседании МС	
протокол № 1 от 20.08.23	протокол № 1 от 30.08.23	Приказ № 95 от 31.08.23
руководитель ШМО:	Замдиректора по УВР:	
_____Белинене И.В.	_____Неверова И.Г.	Директор школы:
		_____Сидорова Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса по математике
«Дружим с математикой»
(3 класс)

Учитель: **Антонова Л. И.**
Побочий О. В.

Год составления ***2023***

Программа факультатива «Дружим с математикой»

Пояснительная записка

Программа факультатива «Дружим с математикой» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа включает в себя работу по тетради Е.Э.Кочуровой «Дружим с математикой», Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2014 год. Стержнем любого начального курса математики является арифметика натуральных чисел и основных величин. В тесной связи с арифметическим материалом рассматриваются вопросы алгебраического и геометрического содержания.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Кружок создается при участии всего класса.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Внеклассная работа по математике является важнейшей составной частью работы по углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, а также знакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций, содействует привитию детям математического образа мышления: краткости речи, умелого использования символики, правильного применения математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, помогают ученикам успешно овладевать не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по математике, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Цель курса: развитие математического образа мышления, формирование мыслительных процессов, логического мышления и творческой деятельности, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи курса:

1. *Образовательные*
   Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.
2. *Воспитательные*
   Воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к изучаемому предмету.
3. *Развивающие*
   Развитие логики, мышления, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы.

Условия реализации программы

В кружке принимают участие учащиеся 3 класса. Кружок работает первый год. Занятия проходят один раз в неделю, всего 30 часов в год.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

1) групповые формы работы;
2) индивидуальные формы работы;
3) познавательно-развлекательные игры;
4) подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах.

Результативность

1. Выявление и поддержка математически одаренных детей.
2. Расширение и углубление кругозора учеников в различных областях элементарной математики.
3. Развитие математического образа мышления школьников.
4. Формирование психологических качеств личности школьника: любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли, самостоятельности.

Требования к учащимся

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

Мониторинг

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое должно носить характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения в конце учебного года математического КВН. Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

Принципы программы

- ***Актуальность***

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

- ***Научность***

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

- ***Системность***

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

- ***Практическая направленность***

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

- ***Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

- ***Курс ориентационный***
  Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики и русского языка, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данных точных наук, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике и по русскому языку; их ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.
-

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в олимпиадах, международных играх «Кенгуру» и «Русский медвежонок»;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

— учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

-умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

-понимание причин успеха в учебной деятельности;

-умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

-представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

— выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

— устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

— адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

— осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

— принимать и сохранять учебную задачу;

— планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

— осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

— анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

— различать способы и результат действия;

— адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

— прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

— проявлять познавательную инициативу и самостоятельность; — самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;

- находить сходства, различая, закономерности, основания для упорядочивания объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.

- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;

-формулировать проблему;

-строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;

- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;

- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

— строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

— различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

— принимать участие в совместной работе коллектива;

— вести диалог, работая в парах, группах;

— допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;

— координировать свои действия с действиями партнёров;

— корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

— задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

— осуществлять взаимный контроль совместных действий;

— совершенствовать математическую речь;

— высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

-критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Дружим с математикой»

№/№	Тема	Количество часов	Дата
	I четверть		
1.	Числа от 0 до 100.(тетрадь)	1	
2.	Таблица умножения.(тетрадь)	1	
3.	Таблица деления.(тетрадь)	1	
4.	Решение ребусов и логических задач.(мини-олимпиада).	1	
5.	Нахождение периметра фигур.	1	
	II четверть		
6.	Решение задач.(тетрадь)	1	
7.	Знакомьтесь: Архимед!	1	
8.	Решение задач.(тетрадь)	1	
9.	Решение олимпиадных задач.	1	
10.	Решение задач.(тетрадь)	1	
11.	Римские цифры.	1	
12.	В царстве смекалки.(тетрадь)	1	
	III четверть		
13.	Геометрические упражнения	1	
14.	Числа от 0 до 1000.(тетрадь)	1	
15.	Решение занимательных задач в стихах.	1	
16.	Сравнение многозначных чисел.(тетрадь)	1	
17.	Знакомьтесь: Пифагор!	1	
18.	Числа от 0 до 1000. Разряды.(тетрадь)	1	
19.	Математический сканворд. Сложение многозначных чисел.(тетрадь)	1	
20.	Вычитание многозначных чисел.(тетрадь)	1	
21.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	
22.	Письменный приём сложения многозначных	1	

	чисел.(тетрадь)		
IV четверть			
23.	Письменный приём вычитания многозначных чисел.(тетрадь)	1	
24.	Решение олимпиадных задач.	1	
25.	Решай, отгадывай, считай.(тетрадь)	1	
26.	Решение задач.(тетрадь)	1	
27.	Нахождение площади фигур.	1	
28.	Умножение двузначных чисел.(тетрадь)	1	
29.	Деление с остатком.(тетрадь)	1	
30.	КВН по математике.	1	

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Тетрадь Е.Э.Кочуровой «Дружим с математикой», Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2014 год.
2. Задания со Всероссийского конкурса « Кенгуру».
3. « Олимпиадные задания» Г.В. Раицкая, издательство « Учебная литература», 2010г.
4. Занимательный материал по математике (интернет).
5. Проектор, мультимедийная доска, компьютер.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей начальных классов	Педагог-организатор:	Директор МБОУНОШ №3:
Протокол №_____	_____Вологдина О.Н.	_____Н.Б.Газизова
От «__»_____2015г.	«__»_____2015г.	«___»_____2015г.

Программа
дополнительного образования
«Дружим с математикой»

(возраст обучающихся 9-10 лет, 30 часов)

Забайкальский край, г.Балей, 2015 г.