

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени М.С. Попова»
г.г. Печенга Мурманской области

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО «Словесник»



Баринаова О.В.

Протокол №1,
от 30.08.2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР



Невзерова И.В.

Протокол № 1
от 30.08.2023г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор



Сидорова Н.И.

Приказ № 95
от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 6 классов

Составитель: Рипчинэ Вероника Михайловна
учитель

г.г. Печенга, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в системе образования и активные методики обучения. Программа по русскому языку позволит учителю: реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО, ФОП ООО, определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цели изучения курса

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском

языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; Федеральная рабочая программа | Русский язык. 5–9 классы 5 совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

Система языка

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления:

общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописания корня -кас- – -кос- с чередованием а // о, гласных в приставках пре- и при-.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание н и nn в именах прилагательных.

Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, отдельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Роль местоимений в речи.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные,

определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов. Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Ученик получит возможность научиться:

Язык. Речь. Общение

- читать, озаглавливать текст упражнения, пересказывать его содержание;
- овладеет приемами эффективного слушания устной монологической речи и речи в ситуации диалога;
- различать понятия «язык» и «речь»;
- определять главную функцию языка как средства общения;
- отличать устную речь от письменной
- выявлять особенности стилей речи, устанавливать принадлежность текста к определенному стилю речи;
- осознавать значение родного языка в жизни человека и общества

Повторение изученного в 5 классе. Текст

- опознавать признаки орфограммы
- применять правила правописания гласных и согласных в корне
- выделять отличительные признаки самостоятельных частей речи
- записывать слова в транскрипции
- определять признаки текста устно и письменно пересказывать текст, определять основную мысль текста, объяснять языковые явления

Синтаксис. Пунктуация

- правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами при бессоюзной и союзной связях;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью;
- правильно расставлять знаки препинания при диалоге
- строить пунктуационные схемы простого и сложного предложений;
- производить синтаксический разбор предложения

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

- пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности произношения и написания слова;
- производить фонетический разбор (устный и письменный) слов;
- выполнять фонетическую транскрипцию слов
- наблюдать за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивать их

Лексика и культура речи. Фразеология и культура речи

- определять значение слова, пользуясь толковыми и этимологическими словарями;
- объяснять различие лексического и грамматического значений слова;
- находить диалектизмы, неологизмы, устаревшие слова в предложениях, употреблять их в зависимости от разных целей высказывания
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных авторов;
- находить и исправлять ошибки в употреблении слов с переносным значением;
- различать омонимы и многозначные слова, правильно использовать их в речи;
- правильно употреблять фразеологические обороты в речи

Словообразование. Орфография. Культура речи

- характеризовать морфемный состав слова: выделять части слова, основу в изменяемых и неизменяемых словах;
- производить словообразовательный разбор (устный и письменный) слова;
- правильно писать слова с чередованием а/о в однокоренных словах;
- правильно писать слова с приставками при-, пре-
- группировать слова по способу словообразования;

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова

Морфология. Орфография. Культура речи

- различать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- характеризовать существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное как части речи, их морфологические признаки и синтаксическую роль в предложении;
- правильно писать слова с НЕ;
- правильно писать суффиксы существительных, прилагательных, глаголов
- употреблять части речи в соответствии с лексическими и орфоэпическими нормами;
- знать и правильно писать слова-исключения из правил

Развитие речи (во всех разделах программы)

- характеризовать речевую ситуацию, в которой происходит общение;
- характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности;
- определять тему, основную мысль, ключевые слова текста;
- озаглавливать текст, используя разные типы заголовков;
- анализировать текст: средства связи предложений в тексте разных функциональных стилей;
- писать сочинение-рассуждение, сочинение описание, рассказ;
- писать подробное, сжатое изложение с продолжением
- использовать приёмы поискового / просмотрового чтения при повторении изученного материала;
- самостоятельно анализировать текст, определяя его авторскую задачу, функционально-стилевую, жанровую принадлежность;
- самостоятельно исправлять логические, речевые ошибки, грамматические ошибки в изложении и сочинении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Язык. Речь. Общение (3 ч + 1 ч на развитие связной речи)

1
Русский язык – один из развитых языков мира

2
Язык, речь, общение

3
Ситуация общения

4

Р.Р. Поздравление учителя в День знаний; сочинение – рассуждение

Повторение изученного в 5 классе (6 ч + 2 ч на развитие связной речи)

5

Фонетика. Орфоэпия

6

Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов

2

7

Части речи. Орфограммы в окончаниях слов

8

Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»

9

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания

10

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений

11

Прямая речь. Диалог

12

Р.Р. Составление диалога на тему по выбору

3

Текст (3 ч + 2 ч на развитие связной речи)

13

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста

14

Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста

	15
Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу	
	16
Р.Р. Сочинение-рассказ	
	17
Текст и стили речи. Официально – деловой стиль речи	
Лексика. Культура речи (10 ч + 2 ч на развитие связной речи)	
	18
Слово и его лексическое значение	
	4
	19
Р.Р. Собрание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины А. Герасимова «После дождя»	
	20
Общеупотребительные слова	
	21
Профессионализмы	
	22
Диалектизмы	
	23
Р.Р. Сжатое изложение	
	24
Исконно – русские и заимствованные слова	
	5
	25
Исконно – русские и заимствованные слова	
	26
Новые слова (неологизмы)	

Устаревшие слова	27
Словари	28
Повторение. Проверочная работа	29
Фразеология. Культура речи (3 ч + 1 ч на развитие связной речи)	30
Фразеологизмы	6
Источники фразеологизмов	31
Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)	32
Повторение. Проверочная работа	33
Словообразование. Орфография. Культура речи (31 ч + 4 ч на развитие связной речи)	34
Морфемика и словообразование	35
Морфемика и словообразование	36
Морфемика и словообразование	7
Р.Р. Описание помещения	37
	38

Основные способы образования слов в русском языке

39

Основные способы образования слов в русском языке

40

Основные способы образования слов в русском языке

41

Этимология слов

42

Этимология слов

8

43

Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план

44

Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план

45

Буквы а и о в корне –кас-, -кос-

46

Буквы а и о в корне –кас-, -кос-

47

Буквы а и о в корне –гар-, -гор-

48

Буквы а и о в корне –гар-, -гор-

9

49

Буквы а и о в корне –гар-, -гор-

50

Буквы а и о в корне –зар-, -зор-

Буквы а и о в корне –зар-, -зор-	51
Буквы ы и и после приставок	52
Буквы ы и и после приставок	53
Гласные в приставках пре- и при-	54
	10
Гласные в приставках пре- и при-	55
Гласные в приставках пре- и при-	56
Гласные в приставках пре- и при-	57
Контрольный диктант	58
Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	59
Соединительные о и е в сложных словах	60

Соединительные о и е в сложных словах	61
Сложносокращенные слова	62
Сложносокращенные слова	63
Р.Р. Сочинение - описание изображённого на картине Т.Н. Яблонской «Утро»	64
Морфемный и словообразовательный разбор слова	65
Морфемный и словообразовательный разбор слова	66
Повторение	12
Повторение	67
Проверочная работа	68
Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (22 ч + 3 ч на развитие связной речи)	
Повторение изученного в 5 классе	69
Повторение изученного в 5 классе	70
Р.Р. Составление письма другу	71
Разносклоняемые имена существительные	72

	13
	73
Разносклоняемые имена существительные	
	74
Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя	
	75
Р.Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен	
	76
Несклоняемые имена существительные	
	77
Несклоняемые имена существительные	
	78
Род несклоняемых имен существительных	
	14
	79
Род несклоняемых имен существительных	
	80
Имена существительные общего рода	
	81
Морфологический разбор имени существительного	
	82
Р.Р. Сочинение – описание по личным впечатлениям	
	83
<i>He</i> с существительными	
	84
<i>He</i> с существительными	
	15

Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	85
Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	86
Гласные в суффиксах существительных на –ек и -ик	87
Гласные в суффиксах существительных на –ек и -ик	88
Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	89
Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	90
Повторение	16 91
Контрольный диктант	92
Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	93
Имя прилагательное (21 ч + 4 ч на развитие связной речи)	94
Повторение изученного в 5 классе	95
Повторение изученного в 5 классе	96
Р.Р. Описание природы	17

Степени сравнения имен прилагательных	97
Степени сравнения имен прилагательных	98
Степени сравнения имен прилагательных	99
Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	100
Относительные прилагательные	101
Р.Р.Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С. Пушкина «Дубровский»)	102
Притяжательные прилагательные	18 103
Морфологический разбор имени прилагательного	104
<i>Не</i> с прилагательными	105
<i>Не</i> с прилагательными	106
Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	107
Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	108

109
**Р.Р. Сочинение – описание природы по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
(устное)**

110
Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных

111
Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных

112
Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных

113
Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-

114
Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-

20
115
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

116
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

117
Повторение

118
**Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного
промысла**

Имя числительное (16 ч + 2 ч на развитие связной речи)
119
Имя числительное как часть речи

120
Имя числительное как часть речи

	21
	121
Простые и составные числительные	
	122
Мягкий знак на конце и в середине числительных	
	123
Мягкий знак на конце и в середине числительных	
	124
Порядковые числительные	
	125
Порядковые числительные	
	126
Разряды количественных числительных	
	22
	127
Числительные, обозначающие целые числа	
	128
Числительные, обозначающие целые числа	
	129
Числительные, обозначающие целые числа	
	130
Дробные числительные	
	131
Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку	
	132
Собирательные числительные	
	23
	133

Морфологический разбор имени числительного

134

Повторение

135

Р.Р. Публичное выступление на тему «Берегите природу!»

136

Контрольный диктант

Местоимение (23 ч + 3 ч на развитие связной речи)

137

Местоимение как часть речи

138

Личные местоимения

24

139

Личные местоимения

140

Возвратное местоимение *себя*

141

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1 –го лица на тему «Как я однажды помогал маме»

142

Вопросительные и относительные местоимения

143

Вопросительные и относительные местоимения

144

Вопросительные и относительные местоимения

25

145

Неопределенные местоимения	
	146
Неопределенные местоимения	
	147
Неопределенные местоимения	
	148
Отрицательные местоимения	
	149
Отрицательные местоимения	
	150
Отрицательные местоимения	
	26
	151
Притяжательные местоимения	
	152
Притяжательные местоимения	
	153
Р.Р. Рассуждение. Сочинение - рассуждение	
	154
Указательные местоимения	
	155
Определительные местоимения	
	156
Определительные местоимения	
	27
	157
Местоимения и другие части речи	

Морфологический разбор местоимения	158
Р.Р. Сочинение по картине (Е.В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	159
Повторение	160
Контрольный диктант	161
Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	162
Глагол (30 ч + 6 ч на развитие связной речи)	28
Повторение изученного в 5 классе	163
Повторение изученного в 5 классе	164
Повторение изученного в 5 классе	165
Р.Р. Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам на тему «Степа дрова колет» с включением части готового текста	166
Разноспрягаемые глаголы	167
Разноспрягаемые глаголы	168
Разноспрягаемые глаголы	29
Разноспрягаемые глаголы	169

Глаголы переходные и непереходные	170
Глаголы переходные и непереходные	171
Глаголы переходные и непереходные	172
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	173
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	174
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	30 175
Р.Р. Изложение	176
Р.Р. Изложение	177
Условное наклонение	178
Условное наклонение	179
Повелительное наклонение	180
Повелительное наклонение	31 181

Повелительное наклонение	182
Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам	183
Употребление наклонений	184
Употребление наклонений	185
Употребление наклонений	186
Безличные глаголы	32 187
Безличные глаголы	188
Морфологический разбор глагола	189
Морфологический разбор глагола	190
Р.Р. Рассказ на основе услышанного	191
Р.Р. Рассказ на основе услышанного	192
Правописание гласных в суффиксах глаголов	33 193
Правописание гласных в суффиксах глаголов	194

	195
Повторение	
	196
Повторение	
	197
Контрольный диктант	
	198
Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	
	34
Повторение и систематизация изученного в 5—6 классах. Культура речи (10 ч + 2 ч на развитие связной речи)	
	199
Разделы науки о языке	
	200
Орфография	
	201
Орфография	
	202
Пунктуация	
	203
Р.Р. Сочинение на тему по выбору	
	204
Р.Р. Сочинение на тему по выбору	
	35
	205
Лексика и фразеология	
	206
Словообразование	

Словообразование	207
Морфология	208
Синтаксис	209
Заключительный урок	210
резерв	